

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского»

Утверждаю  
Проректор  
по воспитательной работе  
и молодежной политике  
В.П. Завойстый

« 15 » января 2026 г.



**Программа вступительного экзамена по Основам обществознания**  
(для лиц, поступающих на базе профессионального образования, проводимых  
университетом самостоятельно)

Программу составил(а):  
к.п.н., доцент кафедры  
методики преподавания истории  
и обществоведческих дисциплин  
Н.А. Валеева

Программа утверждена  
на заседании приемной комиссии  
Протокол № 1 от 15.01.2026

**Ярославль 2026**

## **Пояснительная записка**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.08.2022 №743; от 27 октября 2014 г. № 1353 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272); от 14 ноября 2023 года №855; от 4 сентября 2023 г. №687; от 14 сентября 2023 г. №686; от 12 сентября 2023 г. №674
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 г. № 464 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования”.
- примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

## **Вступительное испытание с применением дистанционных технологий**

### **1. Задачи**

Вступительное испытание, проводимое в письменной форме, направлено на решение следующих задач:

- выявление уровня подготовленности абитуриента по предмету обществознание;
- обеспечение возможности участия в конкурсе для поступления в ВУЗ.

### **2. Содержание**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>Содержание учебной дисциплины на основе примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций</b>
1.	<b>Человек и общество</b>	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание	

		Мировоззрение, его виды и формы	Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение	
		Виды знаний. Понятие истины, её критерии	Познание мира. Формы познания. Виды человеческих знаний. Особенности социального познания. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина	
		Мышление и деятельность	Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность	
		Потребности и интересы	Мотивация деятельности, потребности и интересы. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения	
		Свобода и необходимость человеческой деятельности. Свобода и ответственность	+ Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.
		Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности

			<p>Многообразие и диалог культур</p> <p>и</p> <p>молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.</p> <p>Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры.</p> <p>Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>
	<p>Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки</p>	<p>Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания</p>	<p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p>
	<p>Образование, его значение для личности и общества</p>	<p>Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг</p>	<p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p>

	Религия	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.
	Искусство	Искусство, его основные функции	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.
	Мораль	Мораль. Нравственная культура	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.
	Понятие общественного прогресса	Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.
	Многовариантность общественного развития (типы обществ)	+	Многовариантность общественного развития. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

				Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
2. <b>Экономика</b>	Экономика и экономическая наука	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микро-экономика, макроэкономика		Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.
	Факторы производства и факторные доходы		+	Факторы производства.
	Экономические системы	Рыночные отношения в современной экономике		Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство		Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.
	Постоянные и переменные затраты	Фирма в экономике. Предприятие. Экономические бухгалтерские		

		издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). <i>Основные принципы менеджмента.</i> <i>Основы маркетинга</i>	
	Финансовые институты. Банковская система	<i>Финансовый рынок.</i> Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты	Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.
	Основные источники финансирования бизнеса	+	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.
	Ценные бумаги	Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги	
	Рынок труда. Безработица	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.
	Виды, причины и последствия инфляции	+	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной

			политики государства.
	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы	
	Роль государства в экономике	Роль государства в экономике. Общественные блага	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.
	Налоги	Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями	Виды налогов. Основы налоговой политики государства.
	Государственный бюджет	Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг	
	Мировая экономика	Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная

			проблемы. Тенденции экономического развития России	политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.
		Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьядина, гражданина	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьядина	
3. <b>Социальные отношения</b>	Социальная стратификация и мобильность	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	
	Социальные группы. Молодёжь как социальная группа	Социальные группы, их типы	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодёжь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	+	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	
	Конституционные принципы (основы) национальной политики Российской Федерации	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	
	Социальный конфликт	Социальный конфликт. Виды	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения	

		социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов	социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	
	Виды социальных норм	Социальные нормы, виды социальных норм	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	
	Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы	Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение (девиантное)	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	
	Семья и брак	Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.	
	Социальная роль	+	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	
	Социализация индивида	Социализация индивида, агенты (институты) социализации.		
4.	<b>Политика</b>	Понятие власти. Государство, его функции	Политическая деятельность. Политические институты.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.

		<p>Политические отношения. Политическая власть. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции</p>	<p>Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.</p>
	Политическая система	Политическая система, её структура и функции	
	Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки	Политический режим. Типология политических режимов	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.
	Гражданское общество и государство	Гражданское общество и правовое государство	Правовое государство, понятие и признаки.
	Политическая элита	+	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическая элита, особенности ее формирования в

			современной России.
	Политические партии и движения	Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идеино- политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно- политических движений	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Политические партии и движения, их классификация. Современные идеино- политические системы: консерватизм, либерализм, социал- демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
	Средства массовой информации в политической системе	Роль средств массовой информации в политической жизни общества	
	Избирательная кампания Российской Федерации	<i>Избирательная кампания</i>	
	Политический процесс	Политический процесс. Особенности политического процесса в России	
	Политическое участие	Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная	Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.
	Политическое лидерство	Политическое лидерство. Типология	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.

			лидерства	
		Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Налоговая система в Российской Федерации. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционные принципы национальной политики Российской Федерации. Государственная политика в области занятости. Тенденции экономического развития России	
5.	<b>Право</b>	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс	Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Законодательство в сфере антитеррористической политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.
		Понятие и виды юридической ответственности	Законодательство в сфере антитеррористической политики государства	Правомерное и противоправное поведение. Виды

		<p>политики государства.</p> <p><i>Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i></p> <p>Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.</p> <p>Экологические правонарушения.</p> <p>Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.</p> <p>Гражданские споры, порядок их рассмотрения.</p> <p>Основные правила и принципы гражданского процесса.</p> <p>Особенности административной юрисдикции.</p> <p>Особенности уголовного процесса.</p> <p>Конституционное судопроизводство</p>	<p>противоправных поступков.</p> <p>Юридическая ответственность и ее задачи.</p>
	<p>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации</p>	<p>Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации</p>	<p>Конституционное право как отрасль российского права.</p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Система государственных органов Российской Федерации.</p> <p>Законодательная власть.</p> <p>Исполнительная власть.</p> <p>Институт президентства.</p> <p>Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации.</p> <p>Судебная система Российской Федерации.</p> <p>Адвокатура.</p> <p>Нотариат.</p>

			<p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>
	Законодательство Российской Федерации о выборах	+	
	Субъекты гражданского права.	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданко-правовые договоры.
	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Организационно-правовые формы предприятий	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
	Имущественные и неимущественные права	Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, меня, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.

		прав	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработка плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения
	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	
	Особенности административной юрисдикции	+	Административное право и административные правоотношения. Административные преступки. Административная ответственность.
	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения	

	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	
	Споры, порядок их рассмотрения	Гражданские споры, порядок их рассмотрения	
	Основные правила и принципы гражданского процесса	+	
	Особенности уголовного процесса	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное действие. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
	Гражданство Российской Федерации	+	
	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	
	Права и обязанности налогоплательщика	Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения	
	Правоохранительные органы. Судебная система	Законодательство в сфере антисоветской политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Способы защиты	

		имущественных и неимущественных прав. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство	
--	--	--	--

### **3. Примеры контрольно-измерительных материалов для контроля знаний**

#### **ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий.

Часть 1 содержит 8 заданий с кратким ответом. Примерное время выполнения – 10-12 минут. Максимально возможное количество баллов - 40.

Часть 2 содержит 2 задания с развёрнутым ответом. Примерное время выполнения – 18-20 минут. Максимально возможное количество баллов - 60.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 30 минут.

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр.

Задания части 2 (№9 и №10) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

#### **ЧАСТЬ 1.**

##### *Представлены основные типы заданий*

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную стратификацию современного общества. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- |                               |                        |                              |
|-------------------------------|------------------------|------------------------------|
| 1) объём власти               | 2) уровень образования | 3) этническая принадлежность |
| 4) престиж занимаемой позиции | 5) доход               | 6) возраст                   |

2. Найдите в приведённом ниже списке характеристики теоретического уровня научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проведение контрольных измерений
- 2) выдвижение и обоснование гипотез
- 3) создание логической модели изучаемого объекта
- 4) описание изучаемых явлений
- 5) проведение научного эксперимента
- 6) объяснение существующих взаимосвязей

3. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

- А) серийное производство товаров массового потребления  
 Б) выдвижение на первый план сферы услуг  
 В) сословная структура общества  
 Г) ведущая роль информации в жизни общества  
 Д) появление массовой культуры

**ТИПЫ ОБЩЕСТВ**

- 1) постиндустриальное  
 2) индустриальное  
 3) традиционное  
 (аграрное)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д

4. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Политическое сознание есть субъективное измерение политики. Оно осуществляется на двух уровнях политической рефлексии: идеологическом и психологическом. В первом случае политика находит своё отражение в виде абстрактной \_\_\_\_\_ (А) или определённой теоретической модели — идеологической доктрины. Во втором случае — в форме психологических установок, \_\_\_\_\_ (Б), чувств.

Политическое сознание является результатом не только \_\_\_\_\_ (В) опыта, на него влияют также социальная среда, политические отношения, политическая \_\_\_\_\_ (Г) и другие объективные факторы. Следует отметить, что политическое сознание, наряду с ценностями, установками и т.п., включает в себя психологический механизм их выработки, поиска собственной \_\_\_\_\_ (Д). Несмотря на то, что влияние среды при этом достаточно очевидно, следует признать, что данный процесс носит индивидуальный характер. Вместе с тем возможно использование этого словосочетания как метафоры для обозначения статистически выявленной совокупности наиболее распространённых в том или ином \_\_\_\_\_ (Е) ценностей и установок.

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Список терминов:

- |                |                   |             |
|----------------|-------------------|-------------|
| 1) идея        | 2) индивидуальный | 3) общество |
| 4) конъюнктура | 5) группа         | 6) всеобщий |

7) сознание

8) позиция

9) ценность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

## ЧАСТЬ 2.

### **Задание 9. Задача-ситуация.**

В государстве Z происходит широкое внедрение инновационных технологий в различные области жизни, активно развиваются наукоёмкие и ресурсосберегающие производства, постоянно возрастает роль науки и образования в жизни общества.

В ходе социологических опросов было установлено, что в стране Z в период с 2015 по 2019 г. ежегодно на 15% росла доля учащихся школ, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами. Школьники и их родители отмечают общую ориентированность системы образования на развитие и становление отношений взаимного уважения учащихся и педагогов, сохранение и укрепление здоровья учеников.

Социологические опросы показали, что в стране Z преобладают семьи демократического типа.

Государство Z включает в себя восемь территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

*Вопрос 1.* К какому типу относится общество Z?

*Вопрос 2.* Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные?

*Вопрос 3.* Приведите конкретный пример, иллюстрирующий данную тенденцию развития образования.

*Вопрос 4.* Что характеризует семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.)

*Вопрос 5.* Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что Z – унитарное государство?

Комментарий к вопросу 3.

Для иллюстрации сформулированной Вами тенденции приведите один пример из любого типа источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенное теоретическое положение / быть с ними явно связан.

### **Задание 10. Терминология.**

Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «юридическая ответственность»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о двух любых видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ;

– одно предложение, раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности.

*(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)*

#### **4. Особенности проведения вступительного испытания**

Продолжительность вступительного испытательного испытания составляет 30 минут и проводится в письменной форме.

До 12 часов дня, предшествующего дню вступительного испытания, на адрес электронной почты поступающего направляется ссылка на видеоконференцию ZOOM и информация о часе начала испытания. До 17 часов поступающий посредством ответного письма уведомляет приемную комиссию о получении ссылки. Для прохождения вступительного испытания поступающему потребуются сетевой компьютер и смартфон /второй сетевой компьютер с видеокамерой.

Присутствие третьих лиц в помещении, в котором находится поступающий, недопустимо, кроме случаев, установленных Правилами приема в университет.

В час начала вступительного испытания поступающий подключается к видеоконференции, представляется предметной приемной комиссии, то есть предъявляет паспорт для идентификации личности. После этого на электронный адрес поступающего направляется задание в формате Word 97-2003. Поступающий, оставаясь в режиме видеоконференции, заполняет бланк. Время на выполнение заданий - 30 минут. Поступающий высыпает заполненный бланк на электронный адрес (предметной) приемной комиссии, сообщает об этом комиссии. После получения бланка ответа комиссия отключает поступающего от видеоконференции. Результаты вступительного испытания публикуются на официальном сайте университета в течение следующего рабочего дня.

#### **5. Рекомендуемая литература**

##### **а) Основная литература:**

1. Котова О.А., Лискова Т.Е.: Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. Издательство: Просвещение, 2019 г.

Котова О.А., Лискова Т.Е.: Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Издательство: Просвещение, 2019 г.

2. Котова О.А., Лискова Т.Е.: Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс. Издательство: Национальное образование, 2020 г.

Котова О.А., Лискова Т.Е.: Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс. Издательство: Национальное образование, 2020 г.

3. Котова О.А., Лискова Т.Е.: ЕГЭ-2021. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов Издательство: Национальное образование, 2020 г.

##### **б) Дополнительная литература:**

1. ЕГЭ 2018. Обществознание. Я сдам ЕГЭ! Курс самоподготовки. Часть 1. Человек и общество. Экономика. Социальные отношения. Котова О.А., Лискова Т.Е. (2018, 152с.)

ЕГЭ 2018. Обществознание. Я сдам ЕГЭ! Курс самоподготовки. Часть 2. Политика. Конституция РФ. Право. Котова О.А., Лискова Т.Е. (2018, 160с.)

2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. М.: Просвещение, 2017 г.

Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. М.: Просвещение, 2017 г.

3. Котова О.А., Лискова Т.Е.: ЕГЭ-2019. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов Издательство: Национальное образование, 2019 г.

4. Лазебникова, Рутковская, Коваль: ЕГЭ 2019. Обществознание. Типовые Тестовые Задания. 30 вариантов заданий + 80 заданий части 2. Издательство: Экзамен, 2019 г.

## 6. Критерии оценивания заданий вступительных испытаний

№ п/п	Номер задания	Критерии оценивания
<i>Часть 1. Максимально – 40 баллов.</i>		
1.	Задания 1-8.	максимально - 5 баллов при наличии 1 ошибки – 3 балла при наличии 2 ошибок и более – 0 баллов
<i>Часть 2. Максимально – 60 баллов.</i>		
2.	Задание 9. Задача - ситуация.	максимально – 40 баллов. по 5 баллов за ответ на каждый вопрос 1,2,4,5 при оценивании Вопроса №4: по 5 балла за каждую правильно названную характеристику. 15 баллов за полностью правильный развернутый ответ на вопрос 3
<b>Указания по оцениванию вопроса 3</b>		
	Приведен корректный, развернуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемое положение. Имеется явная связь факта/примера с приведённым положением выводом	15 баллов
	Приведен корректный пример, но недостаточно развернуто иллюстрирующий положение. Имеется явная факта/примера с приведённым положением выводом	7 баллов
	Приведен пример, не имеющий явной связи с приведённым положением	0 баллов
	Задание 10. Терминология.	максимально – 20 баллов. 10 баллов за правильное объяснение смысла понятия по 5 баллов за каждое правильно составленное предложение
	<b>Указания по оцениванию раскрытия смысла понятия</b>	
	<i>Критерий 10.1. Раскрытие смысла понятия.</i>	

	<p>Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))</p>	10 баллов
	<p>Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия</p>	5 баллов
	<p>В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу.</p> <p>ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия.</p> <p>ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 10 и 5 баллов</p>	0 баллов
	<p><b>Указания по оцениванию:</b></p> <p><b>1. Не засчитывается:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт;</li> <li>– в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания;</li> <li>– объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию.</li> </ul> <p><b>2. Если по критерию раскрытие смысла понятия выставляется 0 баллов, то предложения не засчитываются, за них выставляется 0 баллов</b></p>	
<p><i>Критерий 10.2. Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия</i></p>		
	<p>Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованиям задания аспектах понятия – 10 баллов</p>	
	<p>Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованиями задания - 5 баллов</p>	
	<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 10 и 5 баллов – 0 баллов</p>	
<p><b>Указание по оцениванию:</b></p> <p><i>При оценивании не засчитываются:</i></p>		

- предложения, содержащие существенные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов;
- предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний;
- словосочетания, нераспространённые предложения

## **Пояснительная записка**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. № 1353;

- примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

### **Вступительное испытание без применения дистанционных технологий**

#### **1. Задачи**

Вступительное испытание, проводимое в письменной форме, направлено на решение следующих задач:

- выявление уровня подготовленности абитуриента по предмету обществознание;
- обеспечение возможности участия в конкурсе для поступления в ВУЗ.

#### **2. Содержание**

№	Наименование раздела	Тема	Содержание темы	Содержание учебной дисциплины на основе примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций
1.	<b>Человек и общество</b>	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание	
		Мировоззрение, его виды и формы	Мировоззрение, его виды и формы. Самосознание индивида и социальное поведение	

	Виды знаний. Понятие истины, её критерии	Познание мира. Формы познания. Виды человеческих знаний. Особенности социального познания. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина	
	Мышление и деятельность	Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность	
	Потребности и интересы	Мотивация деятельности, потребности и интересы. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения	
	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	+	
	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.
	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование

			ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.
	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.
	Образование, его значение для личности и общества	Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.
	Религия	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религиозные объединения и	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.

		организации в Российской Федерации	Религиозные объединения Российской Федерации.
	Искусство	Искусство, его основные функции	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.
	Мораль	Мораль. Нравственная культура	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.
	Понятие общественного прогресса	Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.
	Многовариантность общественного развития (типы обществ)	+ Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	Многовариантность общественного развития. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.  Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.

				Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
2. <b>Экономика</b>	Экономика и экономическая наука	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микро-экономика, макроэкономика	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограничность ресурсов.	
	Факторы производства и факторные доходы	+	Факторы производства.	
	Экономические системы	Рыночные отношения в современной экономике	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	
	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	
	Постоянные и переменные затраты	Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). <i>Основные принципы</i>		

		<i>менеджмента. Основы маркетинга</i>	
	Финансовые институты. Банковская система	<i>Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты</i>	Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.
	Основные источники финансирования бизнеса	+	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.
	Ценные бумаги	<i>Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги</i>	
	Рынок труда. Безработица	<i>Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости</i>	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.
	Виды, причины и последствия инфляции	+	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.
	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	<i>Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП – основные</i>	

		макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы	
	Роль государства в экономике	Роль государства в экономике. Общественные блага	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.
	Налоги	Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями	Виды налогов. Основы налоговой политики государства.
	Государственный бюджет	Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг	
	Мировая экономика	Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.
	Рациональное	Рациональное	

		экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина	
3.	<b>Социальные отношения</b>	Социальная стратификация и мобильность	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.
	Социальные группы. Молодёжь как социальная группа		Социальные группы, их типы	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		+	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
	Конституционные принципы (основы) национальной политики Российской Федерации	в	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
	Социальный конфликт		Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

			конфликтов	
		Виды социальных норм	Социальные нормы, виды социальных норм	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.
		Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы	Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение (девиантное)	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.
		Семья и брак	Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.
		Социальная роль	+	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.
		Социализация индивида	Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	
4.	<b>Политика</b>	Понятие власти. Государство, его функции	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Государство как основной институт	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт.

		политической системы. Государство, его функции	Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.
	Политическая система	Политическая система, её структура и функции	
	Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки	Политический режим. Типология политических режимов	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.
	Гражданское общество и государство	Гражданское общество и правовое государство	Правовое государство, понятие и признаки.
	Политическая элита	+	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.
	Политические партии и движения	Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идеино- политические	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты

		<p>течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений</p>	<p>выборов в демократическом обществе. Политические партии и движения, их классификация. Современные идеино-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>
	Средства массовой информации в политической системе	Роль средств массовой информации в политической жизни общества	
	Избирательная кампания Российской Федерации	<i>Избирательная кампания</i>	
	Политический процесс	Политический процесс. Особенности политического процесса в России	
	Политическое участие	<p>Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная</p>	<p>Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p>
	Политическое лидерство	Политическое лидерство. Типология лидерства	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.

		Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Налоговая система в Российской Федерации. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционные принципы национальной политики Российской Федерации. Государственная политика в области занятости. Тенденции экономического развития России	
5.	<b>Право</b>	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс	Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Законодательство в сфере анткоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.
		Понятие и виды юридической ответственности	Законодательство в сфере анткоррупционной политики	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных

		<p>государства.</p> <p><i>Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i></p> <p>Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.</p> <p>Экологические правонарушения.</p> <p>Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.</p> <p>Гражданские споры, порядок их рассмотрения.</p> <p>Основные правила и принципы гражданского процесса.</p> <p>Особенности административной юрисдикции.</p> <p>Особенности уголовного процесса.</p> <p>Конституционное судопроизводство</p>	<p>поступков.</p> <p>Юридическая ответственность и ее задачи.</p>
	<p>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации</p>	<p>Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации</p>	<p>Конституционное право как отрасль российского права.</p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Система государственных органов Российской Федерации.</p> <p>Законодательная власть.</p> <p>Исполнительная власть.</p> <p>Институт президентства.</p> <p>Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации.</p> <p>Судебная система Российской Федерации.</p> <p>Адвокатура.</p> <p>Нотариат.</p> <p>Понятие гражданства.</p>

			<p>Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	
	Законодательство Российской Федерации о выборах	+		
	Субъекты гражданского права.	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданко-правовые договоры.	
	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Организационно-правовые формы предприятий	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	
	Имущественные и неимущественные права	Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, меня, наследование, дарение.	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты

			имущественных и неимущественных прав.
	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработка плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения
	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	
	Особенности административной юрисдикции	+	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.
	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения	
	Международное	Понятие и предмет	

	право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	
	Споры, порядок их рассмотрения	Гражданские споры, порядок их рассмотрения	
	Основные правила и принципы гражданского процесса	+	
	Особенности уголовного процесса	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
	Гражданство Российской Федерации	+	
	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	
	Права и обязанности налогоплательщика	Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения	
	Правоохранительные органы. Судебная система	Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Способы защиты имущественных и	

		неимущественных прав. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство	
--	--	--	--

### **3. Примеры контрольно-измерительных материалов для контроля знаний**

#### **ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 22 задания. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 2 задания с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменацационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр.

Задания части 2 (21 и 22) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

#### **ЧАСТЬ 1.**

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

#### **Гражданские правоотношения**

ВИДЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Личные	Отношения, возникающие по поводу авторства на

	произведения науки, искусства
...	Отношения между людьми по поводу материальных благ

2. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Рынок сырья, рынок земли, рынок ресурсов, рынок труда, рынок оборудования.*

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную стратификацию современного общества. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) объём власти 2) уровень образования 3) этническая принадлежность  
 4) престиж занимаемой позиции 5) доход 6) возраст

4. Найдите в приведённом ниже списке характеристики теоретического уровня научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проведение контрольных измерений  
 2) выдвижение и обоснование гипотез  
 3) создание логической модели изучаемого объекта  
 4) описание изучаемых явлений  
 5) проведение научного эксперимента  
 6) объяснение существующих взаимосвязей

5. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

- А) серийное производство товаров массового потребления  
 Б) выдвижение на первый план сферы услуг  
 В) сословная структура общества  
 Г) ведущая роль информации в жизни общества  
 Д) появление массовой культуры

**ТИПЫ ОБЩЕСТВ**

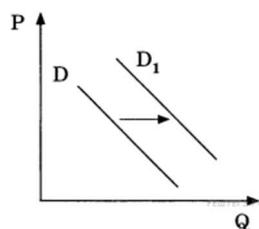
- 1) постиндустриальное  
 2) индустриальное  
 3) традиционное (аграрное)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. На графике отражено изменение спроса на легковые автомобили на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$  (на графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).

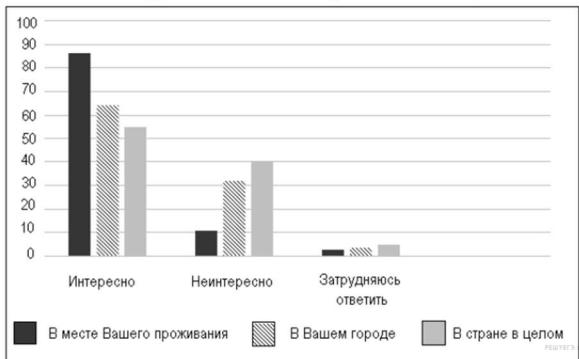
Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) совершенствование технологии производства автомобилей  
 2) уменьшение издержек производителей автомобилей  
 3) сокращение объёма услуг общественного транспорта  
 4) увеличение доходов населения

5) мода дарить автомобиль на совершеннолетие сына или дочери

7. Социологические службы страны Z провели опрос. В ходе опроса респондентов спрашивали: «Насколько интересно Вам было бы получать информацию о состоянии окружающей среды?». Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Доля респондентов, которые не определились относительно своего интереса к информации о состоянии окружающей среды в месте своего проживания, больше, чем доля тех, кого состояние окружающей среды в месте их проживания не интересует
- 2) Экологические проблемы не вызывают существенного интереса у жителей страны Z
- 3) Более четверти опрошенных не проявляют интереса к состоянию окружающей среды в своем регионе
- 4) Почти две трети опрошенных выражают интерес к состоянию окружающей среды в своём регионе.
- 5) Доли респондентов, интересующихся состоянием окружающей среды в своей стране в целом и тех, кому это не интересно, оказались примерно равными.

8. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Политическое сознание есть субъективное измерение политики. Оно осуществляется на двух уровнях политической рефлексии: идеологическом и психологическом. В первом случае политика находит своё отражение в виде абстрактной \_\_\_\_\_ (А) или определённой теоретической модели — идеологической доктрины. Во втором случае — в форме психологических установок, \_\_\_\_\_ (Б), чувств.

Политическое сознание является результатом не только \_\_\_\_\_ (В) опыта, на него влияют также социальная среда, политические отношения, политическая \_\_\_\_\_ (Г) и другие объективные факторы. Следует отметить, что политическое сознание, наряду с ценностями, установками и т.п., включает в себя психологический механизм их выработки, поиска собственной \_\_\_\_\_ (Д). Несмотря на то, что влияние среды при этом достаточно очевидно, следует признать, что данный процесс носит индивидуальный характер. Вместе с тем возможно использование этого словосочетания как метафоры для обозначения статистически выявленной совокупности наиболее распространённых в том или ином \_\_\_\_\_ (Е) ценностей и установок.

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Список терминов:

- |                |                   |             |
|----------------|-------------------|-------------|
| 1) идея        | 2) индивидуальный | 3) общество |
| 4) конъюнктура | 5) группа         | 6) всеобщий |

7) сознание

8) позиция

9) ценность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

## ЧАСТЬ 2.

### Задание 21. Задача-ситуация.

В государстве Z происходит широкое внедрение инновационных технологий в различные области жизни, активно развиваются наукоёмкие и ресурсосберегающие производства, постоянно возрастает роль науки и образования в жизни общества.

В ходе социологических опросов было установлено, что в стране Z в период с 2015 по 2019 г. ежегодно на 15% росла доля учащихся школ, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами. Школьники и их родители отмечают общую ориентированность системы образования на развитие и становление отношений взаимного уважения учащихся и педагогов, сохранение и укрепление здоровья учеников.

Социологические опросы показали, что в стране Z преобладают семьи демократического типа.

Государство Z включает в себя восемь территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

*Вопрос 1.* К какому типу относится общество Z?

*Вопрос 2.* Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные?

*Вопрос 3.* Приведите конкретный пример, иллюстрирующий данную тенденцию развития образования.

*Вопрос 4.* Что характеризует семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.)

*Вопрос 5.* Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что Z – унитарное государство?

### Задание 22. Мини-сочинение.

Выберете одно из предложенных высказываний.

2.1. Философия.	"Современный мир не стал спокойнее, чем в прежние годы и десятилетия, а угрозы и вызовы не стали менее опасными" (В.В. Путин).
2.2. Экономика.	"Ключевая концепция нынешнего десятилетия - скорость. Здесь и скорость изменения характера бизнеса, и динамика изменения образа жизни потребителей и их запросов" (Б. Гейтс).
2.3. Социальная психология, социология.	"Человек - единственное создание, подлежащее воспитанию. Человек может стать человеком благодаря воспитанию". (И. Кант).
2.4. Политология.	"Пусть всеобщее голосование имеет свои темные стороны, но все-таки это единственный способ разумного правления, ибо представляет собой мощь, превосходящую грубую силу" (В. Гюго).
2.5. Правоведение.	"Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всему равен строг и равен справедлив" (А.Ф. Кони).

Сформулируйте корректно несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте их с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированных Вами основных идей приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия и теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основных идей, теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

#### **4. Особенности проведения вступительного испытания**

Продолжительность вступительного испытательного испытания составляет 180 минут, за исключением вступительного испытания для граждан с ограниченными возможностями здоровья. Письменные экзаменационные работы, в том числе черновики, выполняются на специальных бланках. На вступительном испытании запрещено использование средств связи.

#### **5. Рекомендуемая литература**

##### **а) Основная литература:**

1. Котова О.А., Лискова Т.Е.: Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. Издательство: Просвещение, 2019 г.

Котова О.А., Лискова Т.Е.: Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Издательство: Просвещение, 2019 г.

2. Котова О.А., Лискова Т.Е.: Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс. Издательство: Национальное образование, 2020 г.

Котова О.А., Лискова Т.Е.: Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс. Издательство: Национальное образование, 2020 г.

3. Котова О.А., Лискова Т.Е.: ЕГЭ-2021. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов Издательство: Национальное образование, 2020 г.

##### **б) Дополнительная литература:**

1. ЕГЭ 2018. Обществознание. Я сдам ЕГЭ! Курс самоподготовки. Часть 1. Человек и общество. Экономика. Социальные отношения. Котова О.А., Лискова Т.Е. (2018, 152с.)

ЕГЭ 2018. Обществознание. Я сдам ЕГЭ! Курс самоподготовки. Часть 2. Политика. Конституция РФ. Право. Котова О.А., Лискова Т.Е. (2018, 160с.)

2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. М.: Просвещение, 2017 г.

Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. М.: Просвещение, 2017 г.

3. Котова О.А., Лискова Т.Е.: ЕГЭ-2019. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов Издательство: Национальное образование, 2019 г.

4. Лазебникова, Рутковская, Коваль: ЕГЭ 2019. Обществознание. Типовые Тестовые Задания. 30 вариантов заданий + 80 заданий части 2. Издательство: Экзамен, 2019 г.

## 6. Критерии оценивания заданий вступительных испытаний

N п/п	Номер задания	Критерии оценивания
<i>Часть 1. Максимально – 60 баллов.</i>		
1.	Задания 1-20.	максимально - 3 балла
		при наличии 1 ошибки – 2 балла
		при наличии 2 ошибок и более – 0 баллов
<i>Часть 2. Максимально – 40 баллов.</i>		
2.	Задание 21. Задача - ситуация.	максимально – 20 баллов.
		по 4 балла за ответ на каждый вопрос.
		при оценивании Вопроса №4: по 2 балла за каждую правильно названную характеристику.
3.	Задание 22. Мини-сочинение.	Максимально – 20 баллов.
<i>Критерий 1. Раскрытие смысла высказывания.</i>		
Смысл высказывания раскрыт: верно выделены несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы несколько тезисов, которые требуют обоснования		4 балла
Смысл высказывания раскрыт: верно выделена только одна основная идея, связанная с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулирован только один тезис, который требует обоснования		2 балла
Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован.		0 баллов
Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания.		
Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания		
<i>Критерий 2. Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений</i>		
В контексте <u>нескольких тезисов</u> приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения <b>ключевых понятий и теоретические положения</b>		6 баллов
В контексте <u>хотя бы одной выделенной идеи</u> / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения <b>ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения</b>		4 балла
В контексте <u>хотя бы одной выделенной идеи</u> / одного тезиса		2 балла

<p>приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены.</p>	
<p>В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, <u>смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт.</u></p>	
<p>В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях <u>допущены отдельные неточности</u>, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений</p>	
<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 6, 4 и 2 балла, в том числе если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не объяснён; теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания.</p>	
<p>Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания</p>	0 баллов
<p><i>Критерий 3. Теоретическое содержание мини-сочинения: связность и логичность рассуждений, выводов</i></p>	
<p>В контексте <u>нескольких тезисов</u> с опорой на корректные объяснения ключевых понятий, теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод</p>	4 балла
<p>В контексте <u>только одной выделенной идеи</u> / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод</p>	2 балла
<p>Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания</p>	0 баллов
<p><i>Критерий 4. Качество приводимых социальных фактов и примеров</i></p>	
<p>Приведено из различных источников <u>не менее двух</u> корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис/ положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом</p>	6 баллов (по 1 баллу за каждый пример)
<p>Приведён <u>только один</u> корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/ вывод.</p>	3 балла
<p>Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом.</p>	
<p>Приведены <u>из источников одного типа</u> корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом</p>	
<p>Приведены <u>два примера из источников разных типов</u>, дублирующих друг друга по содержанию.</p>	

Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 6 и 3 балла	0 баллов
<b>Указания по оцениванию:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Информация о прочитанных книгах / просмотренных спектаклях / посещённых выставках, экскурсиях и т.п. относится к личному социальному опыту участников экзамена независимо от того, осуществлялась эта деятельность в рамках образовательного процесса в образовательной организации, в семье или в процессе самообразования.</li> <li>Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенномуискажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого материала, не засчитываются при оценивании</li> </ol>	