



## Пояснительная записка

Программа вступительного испытания в магистратуру «Педагогическое образование» составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденное приказом №50362 от 15.03.2018, 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденное приказом №50358 от 15.03.2018. Поступающий в магистратуру должен

### *Знать:*

- важнейшие категории, связанные с проблемами методологии и новейшими теориями, применяемыми в современном комплексном регионоведении;
- основные направления и механизмы реализации внутренней региональной политики России;
- принципы внешней политики РФ в отношении различных стран;
- особенности административно-территориального деления страны и специфику функционирования региональных органов управления;
- экономику РФ в целом, Ярославской области в частности, Центрального Федерального Округа.
- принципы и методы районирования; основы регионального управления;
- теоретические и методологические основы территориального планирования; нормативно-правовую базу в этой области;
- специфику этнических и религиозных процессов в региональном пространстве страны;
- сущность муниципального управления и местного самоуправления, специфику и задачи, основные показатели и критерии эффективности;
- взаимосвязь с управлением экономическими и социальными процессами;
- структуру и механизм функционирования органов местного самоуправления в России и зарубежных странах;
- основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления;

### *Уметь:*

- анализировать политические стратегии России в решении глобальных проблем;
- определить региональные приоритеты политики России на современном этапе;
- прогнозировать развитие социально-политических процессов в отдельном регионе и в целом в стране;
- подготавливать аналитическую информацию для органов государственной власти по политическим, социально-экономическим, этническим, религиозным процессам в регионе и стране;
- анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы муниципального управления;
- применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ и планов развития муниципального образования, организации, коллектива;
- обрабатывать информацию о социальных явлениях и процессах.
- находить адекватные средства для решения современных проблем в области международного сотрудничества стран ближнего зарубежья;
- находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;
- обосновывать суждения, доказательства, объяснять положения, ситуации, явления и процессы;

### *Владеть:*

- общепрофессиональными знаниями теории и методов географической науки, а также социальных и гуманитарных наук, способностью овладеть навыками компетентного общения с представителями разных народов и конфессий;
- основными понятиями и терминами, принятыми в информационно-

аналитической работе;

– технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;

– современными методами мониторинга процессов региональных конфликтов, методологией их систематизации, способами выявления в них причин общего и единичного.

Вступительное испытание проходит в устной форме. При проведении устного испытания экзаменационный билет выбирает поступающий. Время, предоставляемое для подготовки устного ответа, составляет 30 минут. При подготовке к ответу поступающий ведет записи в «Листе устного ответа». На вступительном испытании запрещено использование средств связи. В процессе ответа поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы только по содержанию билета. После завершения ответа «Лист устного ответа» сдается комиссии

## 1. Цели и задачи

Цель: определить уровень теоретической подготовки в области регионоведения, экономической и социальной географии России, политической географии и геополитики, социальной географии и демографии России, территориального планирования, региональной политики, региональных финансов, географии населения Российской Федерации, выявить склонность поступающего к научно-исследовательской деятельности в области направления подготовки, определить доминирующую мотивацию выбора магистерской программы.

Задачи:

-Проверить уровень общепрофессиональных знаний теории и методов географической науки, а также социальных и гуманитарных наук.

-Определение навыков самостоятельного овладения знаниями в области социально-экономической географии и регионоведения.

-Проверка знаний и умений владеть технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний

-Выявление мотивационной готовности поступающего к обучению в магистратуре, способностей к передаче своих профессиональных знаний.

## 2. Содержание

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	<b>Социально-экономическая география и регионоведение как научное направление.</b>	Территориальная организация общества как сложный объект, изучаемый различными гуманитарными науками, географической наукой. Специфика предмета и метода географической науки и ее отраслей: экономической, социальной и политической. Специфика изучения ТОО негеографическими науками: региональной экономикой, социологией, юридической наукой, политологией. Регионоведение как комплексное междисциплинарное научное направление.
2	<b>Региональная организация общества.</b>	Экономические и политические регионы. Политико-территориальное деление страны: основные типы. Административно-территориальное деление: понятие и функции. Возникновение и типы систем АТД в различных странах. Принципы АТД. Политико-

		территориальное деление России: история и современность. Губернские реформы XVIII века, административная реформа 1920-х годов, экономическое районирование конца 50-х годов. Современное политико-территориальное деление и экономические районы России.
3	<b>Регион как система.</b>	Факторы регионализации (природная среда, этнический фактор, демографический фактор, фактор расселения, конфессиональный фактор, политико-географический фактор). Регион как целостная политико-территориальная система. Строение региональной социально-экономической системы: экономическая, социальная, экологическая, культурная и политическая подсистемы регионов. Анализ и прогноз социально-экономического развития регионов. Проблема комплексного развития регионов.
4	<b>Государственная территория: основные характеристики.</b>	Географическое, геополитическое и юридическое понятие территории. Виды территории: государственная, международная, смешанные территории. Основные характеристики, состав и правовой режим государственной территории. Государственные территории с особым правовым режимом. Территориальный суверенитет.
5	<b>Территориальное устройство государства.</b>	Государства как территориальная система, ее формы: простые и сложные государства. Унитарное государство и его разновидности. Сущность и история федерализма. Основные принципы федеративного устройства государства. Развитие федеративных отношений в России. Организация государственной власти в регионах.
6	<b>Географическое положение, природные условия и ресурсы Российской Федерации.</b>	Понятие «природные ресурсы» и «природные условия». Классификация природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал территории и его виды. Методы экономической оценки отдельных видов природных ресурсов. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсное районирование территории. Минерально-сырьевые и топливно-энергетические ресурсы РФ. Закономерности размещения полезных ископаемых в земной коре. Качественная и количественная оценка месторождений полезных ископаемых. Размещение по территории страны основных видов полезных ископаемых. Проблемы комплексного использования. Распределение по территории страны и экономическая оценка основных видов природных ресурсов: ископаемых, водных, земельных, агроклиматических, биологических, рекреационных. Проблемы их использования. Комплексная оценка географического положения РФ (ФГП, ЭГП, ПГП, ТГП). Природно-ресурсный потенциал и инвестиционная привлекательность регионов. Природно-ресурсный потенциал региона как фундамент создания и

		функционирования региональных и межрегиональных территориально-производственных комплексов (ТПК).
7	<b>Теоретические и методологические основы.</b>	Предмет и задачи изучения региональной экономики. Методы исследования региональной экономики: метод системного анализа, балансовый, нормативный, экономико-статистический, картографический методы, метод экономико-математического моделирования, метод сравнительного анализа, выборочный метод и другие. Взаимосвязь региональной экономики с другими науками. Разделение функций и сфер исследования с экономической географией.
8	<b>Региональные финансы.</b>	Понятие и сущность региональных финансов. Особенности. Источники и экономические основы финансирования региональных программ, разработанных и принятых местными и региональными администрациями. Региональные бюджеты: источники формирования (пополнения) и направления расходования. Источники формирования доходной части, планирование доходов. Межбюджетные взаимодействия и проблема гармонизации отношений местных, региональных и федеральных бюджетов. Территориальный принцип организации налоговой системы России. Виды местных налогов, пополняющих доходную часть региональных и местных бюджетов. Внебюджетные фонды: целевые и специальные. Их роль в решении проблем развития регионов.
9	<b>Население и состояние трудовых ресурсов РФ. Народы Российской Федерации.</b>	Взаимосвязь географии производства, его территориально-отраслевой структуры с географией населения страны и регионов. Численность населения как важное условие материальной и социальной жизни общества. Естественное движение населения в РФ и на территории её регионов. Плотность и размещение населения по территории страны. Городское и сельское население, особенности. Урбанизация. Уровни урбанизации, наличие их в РФ. Половозрастная структура населения РФ, влияние соотношения возрастов и полов на состояние и качество трудовых ресурсов. Миграции населения по территории страны и в отдельных регионах. Их типы и экономическое значение. Современные проблемы миграции населения в России, вынужденные переселенцы и проблемы их адаптации на местах. Национальный состав населения и национальные проблемы России. Трудовые ресурсы России. Основа для формирования трудовых ресурсов. Современные тенденции. Трудоспособное население. Рынок труда. Характерные черты рынка труда РФ. Проблемы создания полноценного рынка труда. Условия и уровень жизни населения РФ: региональный аспект и социальные различия по территориям. Влияние

		<p>отраслевой ориентации региона на уровень жизни населения.</p> <p>Восточнославянские народы (русские, украинцы, белорусы). Общность происхождения и близость культуры. Особенности хозяйства, быта и культуры. Неславянские народы РФ. Народы Среднего Поволжья и Приуралья: мордва, марийцы, удмурты, коми, коми-пермяки, чувашаи, татары, башкиры. Традиционные виды хозяйства, материальная и духовная культура, общественный и семейный быт. Религии. Народы Сибири. Народы Северного Кавказа. Народы ближнего зарубежья. Молдаване. Народы Закавказья (грузины, азербайджанцы, армяне). Народы Средней Азии и Казахстана (узбеки, туркмены, таджики, киргизы, каракалпаки, казахи). Народы Прибалтики (литовцы, латыши, эстонцы).</p>
<p><b>10</b></p>	<p><b>Территориально – производственная структура экономики РФ. Экономическое районирование РФ.</b></p>	<p>Народное хозяйство страны, его структура. Отраслевая структура. Базовые отрасли хозяйства. Межотраслевые комплексы, особенности и проблемы их развития. Понятие и специфические признаки инфраструктуры. Макроэкономическое деление инфраструктуры на производственную и социально – бытовую. Территориальная организация отраслей производства и производственной инфраструктуры. Разделение труда – основа возникновения промышленных центров, агломераций, районов и узлов. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) РФ. Metallургический комплекс РФ. Машиностроительный комплекс. Особенности. Химический комплекс. Лесной комплекс. Агропромышленный комплекс (АПК). Сельскохозяйственное районирование. Проблемы развития. Транспортный комплекс РФ. Единая транспортная система РФ. Современное состояние этих комплексов и их значение как районообразующих факторов, факторов создания и развития ТПК. Экономика Ярославской области и г. Ярославля.</p> <p>Понятие экономического районирования хозяйства. История районирования в РФ. Современные экономические районы. Понятие «экономический район». Зональное деление народного хозяйства. Принципы районирования. Социально – экономические характеристики экономических зон и экономических районов. Административно – территориальное устройство системы государственного управления – основа экономического районирования. выделение федеральных округов. Субъекты федерации. Единство и противоречия социально – экономического развития страны и регионов. Финансовое обеспечение социально – экономического развития регионов. Социально-экономическое исследование района:</p>

		географическое положение, ресурсы, население, структура и специализация хозяйства, внешнеэкономические связи.
<b>11</b>	<b>Россия в системе международных отношений.</b>	Концептуальные основы и процесс формирования внешней политики России. Развитие внешнеполитического курса России в 1990-2000-е гг. Внешняя политика в начале XXI в. Экономическая составляющая внешней политики. Россия и международные структуры в решении глобальных проблем. Глобальные приоритеты внешней политики России. Региональные приоритеты внешней политики России на современном этапе. Взаимоотношения России и США. Европейское направление внешней политики России. Азиатское направление внешней политики. Россия – Африка: проблемы и возможности. Россия и страны Ближнего Зарубежья. Россия – Латинская Америка: проблемы и возможности. Россия и Китай. Основные экономические и политические интеграционные группировки стран, в которых участвует с разным статусом РФ. Экономика РФ в системе международного разделения труда. Экономические связи РФ с зарубежными странами. Место РФ в системе международного разделения труда в мировой экономике. Основные формы внешнеэкономических связей России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Их роль в формировании рыночной экономики. Сотрудничество РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР).
<b>12</b>	<b>Политические, этнические и религиозные конфликты.</b>	Конфликт как социальное явление. Типология конфликтов. Типы и формы конфликтного поведения. Возможности предупреждения конфликтов. Специфика религиозных конфликтов. Причины обострения проблем национальной идентичности в современном мире. Этнический и религиозный терроризм.
<b>13</b>	<b>Государственное управление и национальная политика. Региональная политика России.</b>	Предмет и метод теории государственного управления. Основные категории науки государственного управления: «государство», «руководство», «управление», «государственная политика», «государственное управление», «административная власть», «исполнительная власть». Государственное управление: сущность, основные функции, методы. Современная модель государственного управления в России. Определение национальной политики. Особенности национальной политики в истории России. Территориальное планирование: основы, принципы, законодательная база. Региональная политика. Главная цель и задачи региональной политики. Современное состояние региональной политики государства. Эволюция

		региональной политики в современной России. Инструменты региональной политики и финансовые стимулы. Необходимость комплексного решения социально-экономических проблем регионов.
--	--	--

### 3. Рекомендуемая литература.

#### а) Основная литература

1. Артоболевский, С. С. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период. Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011. - 317с.
2. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: Учеб. пособие: В 2 ч. / Винокуров А.А., Глушакова В.Г., Макар С.В. и др. - М. - Ч.2. - 2003. - 348с.
3. Видяпин В.И. Экономическая география России, учебник, М.: ИНФРА–М, 2000.
4. Гладкий Ю.Н. Регионоведение: Учебник / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. - М., 2000. - 384с.
5. Зубаревич Н.В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода - М: Эдиториал УРСС. 2003.

#### б) Дополнительная литература

1. Перцик Е.Н. Геоурбанистика: учебник для студ. высш. учеб.заведений / Е.Н. Перцик. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Пивоваров Ю.Л. Основы геоурбанистики: Урбанизация и городские системы: Учебное пособие. – М.: Владос, 2006.
3. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы: учебное пособие/коллектив авторов; под общ.ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – М.: КНОРУС, 2012. - 320.
4. Экономическая география России : учеб. для студ. вузов / под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова ; РЭА. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 566 с.

### 4. Особенности проведения вступительного испытания

4.1. Особенности проведения вступительного испытания без применения дистанционных технологий

Вступительные испытания для поступающих в магистратуру проводятся в форме собеседования по программе бакалавриата и специалитета избранного направления (специальности) подготовки.

Возможно проведение экзамена в письменной форме с использованием 100-балльной системы оценивания. Максимальная оценка вступительного испытания составляет 100 баллов. При этом поступающий выбирает билет, в котором отражены 2 вопроса.

В течение 40 минут абитуриент должен подготовить устный (или письменный) ответ на вопрос и сдать листы ответов (с печатью приемной комиссии) вместе с черновиками организаторам проведения испытания. Выходить из аудитории во время проведения испытания запрещается.

Заявления на апелляцию принимаются лично от абитуриента на следующий день после объявления результатов экзамена.

4.2. Особенности проведения вступительного испытания с помощью применения дистанционных технологи

4.2.1. Вступительное испытание может проводиться в дистанционной форме с использованием инструмента для связи (системы интернет –телефонии) «SKYPE», размещенной в сети Интернет по адресу: <https://www.skype.com/ru/>

4.2.3. Вступительное испытание проводится в форме собеседования по вопросам, указанным в разделе программы «Содержание».

4.2.4. Порядок проведения вступительного испытания:

**Шаг 1.** В течение дня, предшествующего дню вступительного испытания, поступающий получает на указанный им в заявлении электронный адрес (e-mail) ссылку на видеоконференцию в инструменте для связи (системы интернет –телефонии) «SKYPE».

**Шаг 2.** В этот же день в установленное и объявленное приемной комиссией время поступающий может принять участие в консультации по вопросам порядка проведения собеседования и содержания вступительного испытания, подключившись к видеоконференции в инструменте для связи (системы интернет –телефонии) «SKYPE».

**Шаг 3.** В установленный расписанием вступительных испытаний день и час их начала поступающий подключается к видеоконференции в инструменте для связи (системы интернет –телефонии) «SKYPE».

**Шаг 4.** Экзаменатор называет фамилии, имена, отчества поступающих, участвующих в собеседовании. Поступающие подтверждают свое присутствие, называя номер экзаменационного листа.

**Шаг 5.** После завершения идентификации поступающих экзаменатор поочередно называет их фамилии, имена, отчества и зачитывает два вопроса, по которым будет производиться собеседование с каждым из них. Каждый поступающий подтверждает, что услышал и/или записал вопросы для собеседования.

**Шаг 6.** На подготовку ответа отводится 30 минут. По их истечению члены экзаменационной комиссии проводят поочередное собеседование с поступающими, время ответа каждого составляет не более 15 минут. Члены предметной экзаменационной комиссии могут задавать уточняющие вопросы по теме собеседования во время и после окончания ответа.

**Шаг 7.** По окончании ответа поступающий может продолжать присутствовать на собеседовании, сохранив свое подключение к видеоконференции, или отключиться от нее.

4.4. Результаты вступительного испытания публикуются на официальном сайте университета до конца рабочего дня, в который проводится вступительное испытание.

## **5. Критерии оценивания ответов на вступительном испытании**

Оценка ответа осуществляется по следующим критериям: точность и полнота использования понятийного, терминологического аппарата наук, сформированность теоретических знаний в области конкретного вопроса; умение решать учебные задачи; системность и осознанность усвоенных знаний и умений; логика изложения и последовательность конструирования ответа; аргументированность ответа. Максимальная оценка вступительного испытания составляет 100 баллов. При этом поступающий выбирает билет, в котором отражены 2 вопроса.

Оценивание вступительного испытания по каждому вопросу:

34 (33)–28 баллов (85–100%)– в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Поступающим формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

27–21 балл (68–84%)– в ответе отражены и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, поступающим формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

20–17 баллов (51–67%)– в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Поступающий испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У поступающего отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.