

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»



Утверждаю

Проректор по воспитательной работе и
молодежной политике

В.П.

Завойстый

« 12 » декабря 2024 г

**Программа вступительного испытания
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История России и русский язык**

Программу составил(а):
кандидат исторических наук, доцент кафедры
отечественной истории
В. В. Таточенко,
Кандидат филологических наук, доцент кафедры
русского языка
Ж.К. Гапонова

Программа утверждена
на заседании приемной комиссии
Протокол № 20 от 12.12.2024

Ярославль 2024

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденное приказом №50361 от 15.03.2018.

Для сдачи вступительного испытания по образовательной программе 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «История России и русский язык» необходимо владение следующими компетенциями:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

Вступительное испытание в устной форме проводится в форме собеседования.

Опрос одного поступающего продолжается, как правило, 15-20 минут. В процессе ответа поступающему могут быть заданы вопросы по любым разделам предмета в пределах программы вступительного испытания. Все вопросы экзаменационной комиссии и ответ поступающего записываются.

Вступительное испытание

1. Цель и задачи

Цель: выявление готовности абитуриентов к освоению образовательной программы магистратуры «История России – Русский язык».

Задачи:

1. Оценка уровня проявления профессиональной компетентности выпускника бакалавриата;
2. Выявление уровня научно-исследовательской компетентности и готовности к написанию магистерской диссертации;
3. Определение мотивации к обучению по выбранной магистерской программе.

2. Содержание (История России)

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Древняя и Средневековая Русь.	Народы и государства на территории России в древности. Образование государства Русь. Первые русские князья. Русь в конце X - начале XII в. Внутриполитическое развитие и внешняя политика. Русь в середине XII - начале XIII в. Формирование системы земель - самостоятельных государств. Основные центры раздробленности: Новгородская земля и Владимиро-Суздальское княжество. Русские земли и их соседи в середине XIII-XV вв. Империя Чингисхана. Монгольское завоевание Китая и походы Батые в

		<p>Восточную Европу. Система монголо-татарского ига. Борьба с агрессией Запада. Александр Невский.</p> <p>Борьба за объединение Руси. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской (1359-1389) Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.</p> <p>Формирование единого Русского (Российского) государства в XV – начале XVI в. Политика Ивана III (1462-1505). Стояние на Угре. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.</p>
2	Россия в XVI - XVIII вв.	<p>Основные этапы правления Ивана IV Грозного (1533-1584). Реформы «Избранной рады». Внешняя политика России в XVI в. Опричнина и ее последствия.</p> <p>Смута в России. Политика Бориса Годунова (1598-1605) и Василия Шуйского (1606-1610). Самозванство. Восстание Болотникова. Борьба с интервенцией. «Семибоярщина». Освобождение Москвы в 1612 г.</p> <p>Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Фёдоровича (1613-1645) и Алексея Михайловича (1645-1676). Восстановление страны. Укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г. Крепостное право. Раскол церкви. Восстания XVII в. С. Разин. Внешняя политика России в XVII в. Борьба с Речью Посполитой. Переяславская рада и ее последствия. Освоение новых территорий и становление российско-китайских отношений в XVII в.</p> <p>Регентство царевны Софьи (1682-1689). Внутриполитическая борьба и внешняя политика. Нерчинский договор с Китаем.</p> <p>Внешняя политика Петра I. Великое посольство. Северная война. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы.</p> <p>Реформы Петра I. Социально-экономическая политика. Консолидация дворянства. Культурные преобразования. Оппозиция реформам.</p> <p>Эпоха дворцовых переворотов. Фаворитизм. Буринский и Кяхтинский договоры с Китаем. Россия в войнах 1730-1760-х гг.</p> <p>Внутренняя политика Екатерины II (1762-1796). «Просвещённый абсолютизм». Уложенная комиссия. Экономическая политика. Секуляризация. Губернская и городская реформы. Жалованные грамоты. Обострение социальных противоречий. Восстание Пугачёва.</p> <p>Внешняя политика России второй половины XVIII в. Борьба с Османской империей. Участие России в разделах Речи Посполитой.</p>
3	Российская империя в XIX - начале XX в.	<p>Россия в первой половине XIX в. Внешняя и внутренняя политика Александра I (1801-1825). Негласный комитет. М. М. Сперанский. Борьба с Наполеоном, войны с Османской империей и Персией. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Венский конгресс и Священный союз. Аракчеевщина. Движение декабристов. Правление Николая I. Консервативный курс. Особенности социально-экономического развития России. Начало промышленного переворота. Внешняя политика Николая I. Кульджинский договор с Китаем. Крымская война и ее последствия. Развитие общественной мысли.</p> <p>Правление Александра II (1856-1881). Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военные реформы. Внешняя политика империи. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Договоры с Китаем.</p> <p>Александр III (1881-1894). Реформы и «контрреформы».</p>

		<p>Общественная жизнь в 1860-1890-х гг.</p> <p>Николай II (1894-1917). Русско-японская война. Первая российская революция 1905-1907 гг. Реформы П. А. Столыпина. Государственная Дума Российской империи. Российско-китайские отношения в конце XIX – начале XX в. Складывание Антанты.</p> <p>Россия в Первой мировой войне. Боевые действия. Милитаризация экономики. Нарастание кризиса и смена общественных настроений.</p>
4	<p>Великая российская революция. Советское государство в 1917-1945 гг.</p>	<p>Великая российская революция (1917-1922 гг.) Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Хронология революционных событий 1917 г. Захват власти большевиками 25 октября 1917 г.</p> <p>Первые революционные декреты и преобразования большевиков. Разгон Учредительного собрания. Заключение Брестского мира. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Причины победы Красной Армии. Политика «военного коммунизма».</p> <p>Переход к новой экономической политике (НЭП). Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б).</p> <p>Советский Союз в 1929-1941 гг. «Великий перелом». Перестройка экономики. Форсированная индустриализация. Первые пятилетки и их итоги. Коллективизация. Конституция СССР 1936 г. Утверждение культа личности Сталина. Репрессии.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Коминтерн. Возрастание военной угрозы. Борьба за систему коллективной безопасности. Советские специалисты в Китае и Испании. Мюнхенский договор 1938 г. Заключение пакта о ненападении с Германией 1939 г. Зимняя война. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и других территорий. Вооруженные конфликты с Японией. Помощь Китаю.</p> <p>Причины и основные этапы Великой Отечественной войны. Первый период (июнь 1941 - осень 1942 гг.). План «Барбаросса». Вторжение Германии. Чрезвычайные меры руководства страны. Смоленское сражение. Оборона Одессы и Севастополя. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Героизм армии и населения. Единство фронта и тыла. Оккупационный режим. Развертывание партизанского движения.</p> <p>Коренный перелом в ходе войны (осень 1942-1943 гг.). Сталинградская битва. Битва за Кавказ. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр.</p> <p>СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Конференции союзников и их итоги. Сотрудничество СССР и Китая в годы войны. Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 гг.) Завершение освобождения территории СССР. Белорусская операция. Освобождение Европы. Висло-Одерская и Берлинская операции. Капитуляция Германии. Разгром японских войск. Создание ООН. Нюрнбергский и Токийский процессы. Итоги Второй мировой войны.</p>
5	<p>СССР в 1945-1991 гг.</p>	<p>Восстановление экономики страны. Послевоенный сталинизм.</p> <p>Борьба за власть после смерти Сталина. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-1960-х гг. Расширение прав союзных республик. Специфика советского социального государства. Нарастание негативных тенденций. Смещение Н. С. Хрущёва.</p> <p>Советское государство в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Л. И. Брежнев. Ресталинизация. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Идеиная и духовная жизнь советского общества.</p>

		<p>Политика «перестройки» (1985-1991 гг.). М. С. Горбачёв. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике и государственной сфере. Общественные настроения и дискуссии. Демократизация политической системы. XIX конференция КПСС. Съезды народных депутатов. Подъём национальных движений, становление многопартийности. Противостояние союзной и республиканских властей. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР. Пutsch ГКЧП в августе 1991 г. Распад структур КПСС. Ликвидация союзного правительства. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).</p> <p>Внешняя политика СССР. Холодная война. Формирование мировой социалистической системы. Международные кризисы (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах Азии, Африки, Латинской Америки. Возрастание международной напряжённости. Доктрина Брежнева. Пражская весна. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Ввод войск в Афганистан. Новое обострение отношений с Западом. Кризис просоветских режимов.</p> <p>«Новое мышление» Горбачёва. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Завершение холодной войны. Эволюция советско-китайских отношений в 1940-е – 1980-е гг.</p>
6	<p>Российская Федерация с 1991 года по настоящее время</p>	<p>Становление новой России (1991-1999 гг.). Б. Н. Ельцин. Либеральные экономические преобразования и их результаты. Политико-конституционный кризис. События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции 1993 г. Обострение межнациональных отношений в 1990-е гг. Чеченский кризис. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Президентские выборы 1996 г. Политика правительства. Дефолт 1998 г. и его последствия. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Отставка Б. Н. Ельцина.</p> <p>Россия на постсоветском пространстве. Внешняя политика России в 1990-е гг. Взаимоотношения с США и странами Запада.</p> <p>Вступление В. В. Путина в должность Президента. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства. Борьба с терроризмом. Урегулирование Чеченского кризиса. Построение вертикали власти. Военная реформа. Экономическое развитие в 2000-е гг.</p> <p>Президентство Д. А. Медведева. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема преемственности власти.</p> <p>Президентство В. В. Путина (2012-2024 гг.). Олимпиада в Сочи. Вхождение Крыма в состав России. Реализация инфраструктурных проектов. Конституционная реформа 2020 г.</p> <p>Новая Концепция внешней политики РФ (2000). Участие в борьбе с терроризмом и в урегулировании конфликтов. Приближение НАТО к российским границам и ответные меры. Мюнхенская речь Путина. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Формирование Единого экономического пространства (ЕЭП) и Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Операция по принуждению Грузии к миру (2008). Отношения с США и Евросоюзом. Сотрудничество со странами ШОС и БРИКС. Укрепление российско-китайских отношений.</p> <p>Споры с Украиной. Начало Специальной военной операции.</p>

3. Примерные вопросы собеседования по истории России

1. Древнерусское государство в IX- середине XIII вв. От единства к раздробленности.
2. Борьба Руси за независимость в XIII в. Монголо-татарское иго и борьба за освобождение страны.
3. Возвышение Москвы и образование Российского централизованного государства.
4. Иван IV: этапы правления и итоги.
5. Смутное время в истории страны. Россия при первых Романовых.
6. Петр I и модернизация России. Итоги и значение реформ Петра I.
7. Дворцовые перевороты и «просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
8. Внутренняя и внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в.
9. Великие реформы и контрреформы второй половины XIX века. Внешняя политика.
10. Политическое и социально-экономическое развитие России в начале XX в. Первая русская революция 1905-1907 гг. Россия в Первой Мировой войне.
11. Великая российская революция (1917-1922 гг.): причины, хроника основных событий, итоги.
12. Образование СССР и его социально-экономическое и политическое развитие в 1920-1930-е гг. Внешняя политика
13. Великая Отечественная война: этапы, итоги, значение.
14. СССР в 1945-1964 гг. Внутренняя и внешняя политика.
15. Застой в СССР (1964-1985 гг.). Внутренняя и внешняя политика.
16. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): этапы, итоги, значение. Распад СССР.
17. Россия в период президентства Б.Н. Ельцина (1992-1999 гг.).
18. Этапы и основные направления внутренней и внешней политики Российской Федерации в 2000-2024 гг.

4. Рекомендуемая литература

1. Боханов А.Н., Горинов М.М. История России с древнейших времен до конца XVII века. Книга 1. - М., 2001.
2. Боханов А.Н., Горинов М.М. История России с начала XVIII до конца XIX в. Книга 2. - М., 2001.
3. Боханов А.Н., Горинов М.М. История России. XX век. Книга 3. - М., 2001
4. История России XX - начала XXI века / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова; Под ред. Л.В. Милова. М., 2010.
5. История России для иностранных студентов : учеб. пособие / К. Д. Бугров, Д. А. Васьков, И. Е. Еробкин [и др.] ; под общ. ред. С. В. Соколова – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021.
6. История России с древнейших времен до 1861 года: Учеб. для вузов. М.: Высш. шк., 2001.
7. Никифоров Ю. С. Актуальные проблемы новейшей истории России (1945-2013 гг.) : учебное пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014.
8. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России. Учебник для вузов. - М., 2016.

5. Содержание (Русский язык)

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Фонетика	Алфавит. Звуки и буквы. Понятие о транскрипции. Основные типы существующих классификаций звуков речи (артикуляционная, акустическая классификации). Понятие фонологического уровня языка. Звукобуквенное соответствие. Слоги. Словесное ударение. Гласные и согласные звуки и их трансформация в речевом потоке.

		Интонационные средства русского языка. Коммуникативные типы интонации
2	Лексикология и фразеология	Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Многозначность лексической единицы. Типология лексического значения. Лексическая сочетаемость. Системные отношения в лексике. Аппеллятивная (нарицательная) и ономастическая лексика. Синонимы, антонимы. Исконная и заимствованная лексика. Функционально-стилистическая и социальная дифференциация лексики. Фразеологические единицы, их признаки. Типы фразеологических единиц
3	Словообразование	Морфемика и словообразование русского языка. Типология морфем. Основа слова. Морфемы: префикс (приставка), корень, суффикс, интерфикс (соединительная гласная), флексия (окончание), постфикс. Сложные слова, аббревиатуры. Основные понятия словообразования: словообразовательное значение, словообразовательный тип, способ словообразования, словообразовательная цепочка. Морфологические и неморфологические способы образования слов в современном русском языке
4	Морфология	Способы выражения грамматического значения. Основные типы сходства и расхождений между языками в плане форм, значений и функционирования грамматических категорий. Грамматическое значение и грамматическая форма. Выражение грамматических значений. Понятие морфологического уровня языка. Типология частей речи. Принципы выделения частей речи. Часть речи и класс слов. Знаменательные части речи. Грамматические характеристики имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, наречия, глагола. Категория вида и видо-временные отношения в русском языке. Незнаменательные (служебные) части речи
5	Синтаксис	Основные синтаксические единицы. Типы синтаксической связи. Члены предложения и части речи в языках. Состав единиц синтаксического уровня. Основные признаки предложения. Формальная организация предложения. Смысловая организация предложения. Типы предложений в современном русском языке
6	Стилистика и культура речи	Русский литературный язык и его стили. Языковые показатели стилей. Понятие о функциональных стилях. Стилистическое использование языковых единиц. Выразительные средства русской речи. Язык и речь. Русский речевой этикет. Русское коммуникативное поведение. Русский язык как язык международного общения

6. Примерные вопросы собеседования по русскому языку

1. Языки международного общения и мировые языки. Русский язык как язык международного общения.
2. Устная и письменная разновидности русского языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Правила русского речевого этикета, которые Вы знаете и используете.
3. Русская графика и орфография.
4. Звуковой строй русского языка.
5. Лексическое значение слова. Многозначность лексической единицы.
6. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления.
7. Фразеологические единицы и особенности их употребления.

8. Способы словообразования в русском языке.
9. Принципы выделения частей речи в современном русском языке.
10. Знаменательные части речи.
11. Грамматические характеристики имени существительного.
12. Грамматические характеристики местоимения.
13. Грамматические характеристики глагола.
14. Служебные части речи в современном русском языке.
15. Формальная организация предложения. Типы предложений в современном русском языке.
16. Трудные вопросы грамматики русского языка.
17. Функциональные стили современного русского литературного языка.
18. Выразительные средства русской речи.

7. Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык: справочные материалы для учащихся. Москва., 2006.
2. Голуб И. Б., Розенталь Д. Э. Секреты хорошей речи. – М., 1993.
3. Дейкина А.Д., Журавлева Л.И., Пахнова Т.М. Практикум по русской орфографии. – М., 2006.
4. Дейкина А.Д., Журавлева Л.И., Пахнова Т.М. Практикум по русской пунктуации. – М., 2004.
5. Розенталь Д. Э. Русский язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М., 2003.

б) Дополнительная литература:

1. Гвоздев А.Н. Основы русской орфографии. – М., 1954.
2. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. – М., 1981.
3. Добромыслов В.А., Розенталь Д.Э. Трудные вопросы грамматики и правописания. – М., 1955.
4. Семенова Г.М. Типичные ошибки старшеклассников. – М., 1992.
5. Шапиро А.Б. Основы русской пунктуации. – М., 1955.

8. Особенности проведения вступительного испытания

Вступительное испытание может проводиться в двух вариантах: в очной и дистанционной формах.

8. 1. Особенности проведения вступительного испытания в дистанционной форме.

5.1.1. Вступительное испытание проводится в дистанционной форме с использованием средств видеоконференцсвязи. Для участия во вступительном испытании необходимо электронное устройство, оснащенное видеокамерой.

5.1.2. Вступительное испытание проводится в форме собеседования по вопросам, указанным в разделе программы «Содержание».

5.1.3. Порядок проведения вступительного испытания:

Шаг 1. В течение дня, предшествующего дню вступительного испытания, поступающий получает на электронный адрес (e-mail), указанный им в заявлении о приеме, ссылку на видеоконференцию и информацию о времени подключения.

Шаг 2. В этот же день в установленное и объявленное приемной комиссией время поступающий может принять участие в консультации по вопросам порядка проведения собеседования и содержания вступительного испытания, подключившись к видеоконференции.

Шаг 3. В установленные расписанием вступительных испытаний день и час их начала поступающий подключается к видеоконференции.

Шаг 4. Поступающий представляется предметной приемной комиссии, называя свою фамилию, имя и отчество (при наличии).

Шаг 5. Председатель и члены предметной приемной комиссии задают вопросы поступающему, отвечать на которые требуется без подготовки. Собеседование продолжается в течение 12-15 минут.

5.1.4. Результаты вступительного испытания публикуются на официальном сайте университета до конца рабочего дня, в который проводится вступительное испытание.

8. 2. Особенности проведения вступительного испытания в очной форме.

5.2.1. Прием вступительного испытания осуществляется по билетам. Билеты включают два вопроса для устного ответа.

5.2.2. Абитуриент, войдя в аудиторию для сдачи вступительного испытания, берет билет, называет его номер, зачитывает вопросы билета, при необходимости уточняет их содержание, получает листы бумаги для подготовки. Ответы на вопросы студент излагает на отдельных листах бумаги. Время, отводимое для подготовки к ответу, не менее 30 минут.

5.2.3. Устный ответ, как правило, не прерывается принимающими. Допускается приостановка ответа в тех случаях, когда поступающий допускает грубые ошибки, которые могут привести к дальнейшему искажению смысла излагаемого материала, или при ответе не по существу поставленного вопроса. Делать поправки и задавать уточняющие вопросы поступающему следует после окончания ответа на задание. Если ответ на вопросы билета не позволяет оценить знания, необходимо задать поступающему дополнительные вопросы.

5.2.4. Поступающим во время проведения вступительного испытания запрещается иметь при себе и использовать любые технические средства связи. Поступающий, уличенный в использовании не разрешенных материалов («шпаргалки») от дальнейшей сдачи вступительного испытания отстраняется с выставлением оценки «неудовлетворительно».

5.2.5. Поступающему на вступительном испытании разрешается брать один билет. В случае выявления факта, что он не может ответить на вопросы билета, ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

5.2.6. Результаты вступительного испытания публикуются на официальном сайте университета до конца рабочего дня, в который проводится вступительное испытание.

9. Критерии оценивания заданий вступительных испытаний

9.1. Вступительное испытание с применением дистанционных технологий.

Оценка складывается из следующих параметров:

Основные баллы:	
осмысленно, максимально полно раскрыто содержание основных вопросов	85 баллов
при ответе на основной вопрос допущены ошибки не принципиального характера	минус 10 баллов
при ответе на основной вопрос допущены фактические ошибки, искажающие смысл ответа	минус 20 баллов
не раскрыт основной вопрос, допущены грубые ошибки, не названы существенные признаки анализируемых явлений и процессов	минус 30 баллов

<i>Дополнительные баллы:</i>	
продемонстрировано знание основной терминологии, понятийного аппарата	плюс 5 баллов
не продемонстрировано знание основной терминологии, понятийного аппарата	минус 5 баллов
даны развернутые ответы на дополнительные (максимум 2) вопросы комиссии	плюс 10 баллов
не даны развернутые ответы на дополнительные (максимум 2) вопросы комиссии	минус 10 баллов

9.2. Вступительное испытание в очном формате

Таблица 1. Критерии оценки показателей знаний поступающих по каждому из вопросов билета

Критерий оценки	Индикаторы устного ответа
<i>«отлично»</i> (43-50 баллов)	Четкие знания теоретического содержания; выражена собственная позиция на ту или иную историческую проблему; приведена система доказательств, аргументов в пользу научного решения соответствующей проблемы
<i>«хорошо»</i> (34-42 балла)	В теоретическом содержании допущены неточности; собственная позиция на ту или иную историческую проблему выражена поверхностно; система доказательств, аргументов в пользу научного решения соответствующей проблемы представлена фрагментарно
<i>«удовлетворительно»</i> (26-33 балла)	В ответе на вопрос допущены ошибки; собственная позиция на ту или иную историческую проблему отсутствует; система доказательств, аргументов в пользу научного решения соответствующей проблемы не представлена
<i>«неудовлетворительно»</i> (0-25 баллов)	Не дан ответ на задание для устного ответа

Общая оценка вступительного испытания определяется суммированием приведенных в таблице 2 показателей.

Таблица 2. Критерии комплексной (общей) оценки вступительного испытания по первому и второму вопросам

Критерий оценки	Количество набранных показателей
<i>«отлично»</i> (85-100 баллов)	Получены оценки «отлично» за оба вопроса, или один из элементов билета оценен «отлично», а другой - «хорошо», при правильном ответе на дополнительные вопросы
<i>«хорошо»</i> (68-84 балла)	Получены оценки «хорошо» за ответ на вопросы билета, или один из элементов билета оценен на «отлично», а другой - «удовлетворительно», или один из элементов билета оценен «хорошо», а другой - «удовлетворительно», при правильном ответе на дополнительные вопросы
<i>«удовлетворительно»</i> (51-67 баллов)	Получены оценки «удовлетворительно» за ответ на вопросы билета, или один из элементов билета оценен «отлично», или «хорошо», а другой - «неудовлетворительно»

<p>«неудовлетворительно» (0-50 баллов)</p>	<p>Получены оценки «неудовлетворительно» за ответ на вопросы билета, или один из элементов билета оценен «удовлетворительно», а другой - «неудовлетворительно», при неправильном ответе на дополнительные вопросы</p>
--	---