

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского»



Утверждаю  
Проректор  
по воспитательной работе  
и молодежной политике  
В.П. Завойстый

« 12 » декабря 2024 г.

**Программа вступительного экзамена по Обществознанию  
(собеседование)**

Программу составил(а):  
к.п.н., доцент кафедры  
методики преподавания истории  
и обществоведческих дисциплин  
Н.А. Валеева

Программа утверждена  
на заседании приемной комиссии  
Протокол № 20 от 12.12.2024

**Ярославль 2024**

В соответствии с частью 9 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

### **Пояснительная записка**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, государственному стандарту образования и примерной программе по обществознанию.

Программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
- примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- примерный учебный план общеобразовательных учреждений Российской федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).

### **Вступительное испытание с применением дистанционных технологий**

#### **1. Задачи**

Вступительное испытание, проводимое в форме собеседования, направлено на решение следующих задач:

- выявление уровня подготовленности абитуриента по предмету обществознание;
- обеспечение возможности участия в конкурсе для поступления в ВУЗ.

#### **2. Содержание**

Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном экзамене по обществознанию, демонстрирует преемственность содержания раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)).

№	Наименование раздела	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП СОО (базовый уровень)
1.	<b>Человек и общество</b>	<p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание</p> <p>Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение</p> <p>Познание мира. Формы познания. Виды человеческих знаний. Особенности социального познания.</p> <p>Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина</p> <p>Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность</p> <p>Мотивация деятельности, потребности и интересы. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения</p>

	<p>Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность</p> <p>Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения</p> <p>Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур</p> <p>Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания</p> <p>Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг</p> <p>Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации</p> <p>Искусство, его основные функции</p> <p>Мораль. Нравственная культура</p> <p>Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция</p> <p>Многовариантность общественного развития (типы обществ)</p> <p>Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</p>
2.	<p><b>Экономика</b></p> <p>Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микро-экономика, макроэкономика</p> <p>Факторы производства и факторные доходы</p> <p>Рыночные отношения в современной экономике</p> <p>Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство</p> <p>Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). <i>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга</i></p> <p><i>Финансовый рынок.</i> Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты</p> <p>Основные источники финансирования бизнеса</p> <p>Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги</p> <p>Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости</p> <p>Виды, причины и последствия инфляции</p> <p>Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы</p> <p>Роль государства в экономике. Общественные блага</p>

		<p>Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями</p> <p>Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг</p> <p>Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России</p> <p>Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина</p>
3.	<b>Социальные отношения</b>	<p>Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе</p> <p>Социальные группы, их типы</p> <p>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения</p> <p>Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации</p> <p>Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов</p> <p>Социальные нормы, виды социальных норм</p> <p>Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение (девиантное)</p> <p>Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения</p> <p>Социальная роль</p> <p>Социализация индивида, агенты (институты) социализации.</p>
4.	<b>Политика</b>	<p>Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции</p> <p>Политическая система, её структура и функции</p> <p>Политический режим. Типология политических режимов</p> <p>Гражданское общество и правовое государство</p> <p>Политическая элита</p> <p>Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества</p> <p><i>Избирательная кампания</i></p> <p>Политический процесс. Особенности политического процесса в России</p> <p>Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная</p> <p>Политическое лидерство. Типология лидерства</p>

		<p>Законотворческий процесс в Российской Федерации. Налоговая система в Российской Федерации.</p> <p>Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</p> <p>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Государственная политика в области занятости.</p> <p>Тенденции экономического развития России</p>
5.	<b>Право</b>	<p>Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации</p> <p><i>Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i></p> <p>Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.</p> <p>Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.</p> <p>Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство</p> <p>Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации</p> <p>Законодательство Российской Федерации о выборах</p> <p>Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права</p> <p>Организационно-правовые формы предприятий</p> <p>Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав</p> <p>Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора</p> <p>Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Особенности административной юрисдикции</p> <p>Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения</p> <p>Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени</p> <p>Гражданские споры, порядок их рассмотрения</p> <p>Основные правила и принципы гражданского процесса</p> <p>Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса</p> <p>Гражданство Российской Федерации</p> <p>Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба</p> <p>Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения</p> <p>Законодательство в сфере антикоррупционной политики</p>

	<p>государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.</p> <p>Экологические правонарушения.</p> <p>Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.</p> <p>Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.</p> <p>Особенности административной юрисдикции.</p> <p>Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.</p> <p>Конституционное судопроизводство</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Примеры контрольно-измерительных материалов для контроля знаний

#### РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

##### Тема 1. Системное строение общества

Понятие общества в узком и широком значении. Системное строение общества: подсистемы и элементы. Общество как сложная динамичная система. Общество и природа, общество и культура.

*Литература:*

1. Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова - М.: Просвещение, 2019, с. 22-26.
2. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 1. – М.: Русское слово, 2019, с. 84-92.
3. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2020, с. 6-24.
4. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс. / Гринберг Р. С., Королёва Г. Э., Соболева О. Б., Цыплакова О. Г. – М.: Вентана-Граф, 2020, с. 153-163.
5. Обществознание. 10 класс. Учебное пособие: профильный уровень / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2009, с. 90-99.
6. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 76-77, 97-98, 110-111, 130-131.

##### Тема 2. Социальный институт

Понятие социального института. Основные институты общества. Процесс институционализации. Основные элементы социального института. Функции социальных институтов. Роль религии в жизни общества. Типологии религий, религиозные объединения и организации в Российской.

*Литература:*

1. Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2019, с. 26-32.
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2020, с. 143-145.
3. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс. / Гринберг Р. С., Королёва Г. Э., Соболева О. Б., Цыплакова О. Г. – М.: Вентана-Граф, 2020, с. 163-174.
4. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2009, с. 16-25.
5. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 40.

### **Тема 3. Социальная динамика. Модели развития общества**

Понятие общественного прогресса. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция

*Литература:*

1. Котова О.А. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2019, с. 88-94.
2. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 1. – М.: Русское слово, 2019, с. 92-108.
3. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2009, с. 109-157, 385-397, 408-418.
4. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. с. 25-38, 73-84.
5. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Гаман-Голугвина О.В. / Ковлер А.И. / Пономарева Е.Г. – М.: Вентана-Граф, 2021, с. 445-456.
6. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 98, 102, 104, 144.

### **Тема 4. Многовариантность общественного развития и глобальные проблемы XXI века**

Понятие глобализации. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века  
Глобальные проблемы современности: понятие, характерные признаки, причины возникновения, проявления, способы решения.

*Литература:*

1. Котова О.А. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2019, с. 94-98.
2. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 1. – М.: Русское слово, 2019, с. 108-118.
3. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2020, с. 73-84.
4. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2009, с. 397-408, 418-431.
5. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Гаман-Голугвина О.В. / Ковлер А.И. / Пономарева Е.Г. – М.: Вентана-Граф, 2021, с. 456-468.
6. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 16-18.

### **Тема 5. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.**

#### **Деятельность человека**

Природное и общественное в человеке. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Общественное и индивидуальное сознание. Мышление, формы и методы мышления. Деятельность: мотивация, потребности и интересы. Структура деятельности. Виды деятельности. Мышление и деятельность. Способности человека. Виды способностей. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования.

Знания, умения и навыки людей в современном обществе.

*Литература:*

1. Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2019, с. 8-20.
2. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 1. – М.: Русское слово, 2019, с. 10-44.
3. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2009, с. 70-90, 168-202.
4. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2009, с. 310-318.
5. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 38-73, 96-114.
6. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс. / Гринберг Р. С., Королёва Г. Э., Соболева О. Б., Цыплакова О. Г. – М.: Вентана-Граф, 2020, с. 7-62.
7. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 11, 26-27, 66, 90-91, 108, 125-126, 143.

**Тема 6. Познавательная деятельность. Научное познание** Мироззрение, его типы. Познание мира. Формы познания. Виды человеческих знаний. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истины. Мышление, формы и методы мышления. Специфика научного познания. Элементы научного познания. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Формы и методы научного познания. Специфика социальных и гуманитарных наук.

*Литература:*

1. Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2019, с. 16-20.
2. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 1. – М.: Русское слово, 2019, с. 44-60.
3. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 216-289.
4. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 52-65.
5. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс. / Гринберг Р. С., Королёва Г. Э., Соболева О. Б., Цыплакова О. Г. – М.: Вентана-Граф, 2020, с. 48-59.
6. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 34, 62, 68, 81-82, 101-102, 132, 143-144.

## **ЧАСТЬ II. ЭКОНОМИКА**

**Тема 1. Введение в экономику**

Экономика и экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Стадии экономической деятельности. Свободные и экономические блага. Общественные блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства (земля, труд, капитал, предпринимательские способности) и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

*Литература:*

1. Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:

базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2019, с. 42-44

2. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 1. – М.: Русское слово, 2019, с. 184-193, 218-226, 235-243, 302-308.

3. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 5-24, 41-54.

4. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с.75-76, 137-138, 146-148.

5. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс. / Гринберг Р. С., Королёва Г. Э., Соболева О. Б., Цыплакова О. Г. – М.: Вентана-Граф, 2020, с. 268-273.

## **Тема 2. Экономические системы**

Главные вопросы экономики. Экономические системы. Понятие собственности. Формы собственности. Приватизация. Национализация. Классификация экономических систем: традиционная, рыночная, командная, смешанная.

*Литература:*

1. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 97, 148-149.

2. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс. / Гринберг Р. С., Королёва Г. Э., Соболева О. Б., Цыплакова О. Г. – М.: Вентана-Граф, 2020, с.274-278.

## **Тема 3. Рынок. Рыночный механизм.**

Условия возникновения рынка. Понятие рынка. Функции рынка. Классификация рынков. Рыночное хозяйство. Товар. Услуга. Инфраструктура рынка. Рыночный механизм. Спрос. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос. Предложение. Закон предложения. Факторы, формирующие предложение. Рыночное равновесие. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Государственное регулирование рыночной экономики.

*Литература:*

1. Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2019, с. 44-52, 60-64.

2. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 1. – М.: Русское слово, 2019, с. 193-227.

3. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 32-41, 66-76.

4. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс. / Гринберг Р. С., Королёва Г. Э., Соболева О. Б., Цыплакова О. Г. – М.: Вентана-Граф, 2020, с. 279-299.

5. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 48, 96, 104-105, 126.

## **Тема 4. Экономика производителя.**

Фирма и ее цели. Экономические показатели производственной деятельности. Объём выпуска. Общие затраты. Постоянные затраты. Переменные затраты. Производительность труда. Имущество фирмы и амортизация. Внешние (явные, бухгалтерские), внутренние (неявные) и экономические и затраты. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Конкуренция Рыночные структуры. Монополия. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

*Литература:*

1. Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:

- базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2019, с. 52-61.
2. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 1. – М.: Русское слово, 2019, с. 227-256.
3. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2008, с. 41-75.
4. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс. / Гринберг Р. С., Королёва Г. Э., Соболева О. Б., Цыплакова О. Г. – М.: Вентана-Граф, 2020, с.291-311.
5. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 38, 57, 60-61, 65.

### **Тема 5. Рынки факторов производства и формирование доходов**

Рынки факторов производства. Рынок труда. Факторы предложения труда и спроса на труд. Зарботная плата. Формы заработной платы. Равновесие рынка труда. Рабочая сила и численность населения. Безработица. Виды безработицы. Формы проявления безработицы. Государственная политика в области занятости.

#### *Литература:*

1. Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2019, с. 78-82.
2. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 1. – М.: Русское слово, 2019, с. 292-301.
3. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 88-101.
4. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс. / Гринберг Р. С., Королёва Г. Э., Соболева О. Б., Цыплакова О. Г. – М.: Вентана-Граф, 2020, с.318-328.
5. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 9, 33, 104-105.

### **Тема 6. Государственные финансы**

Фискальная политика государства. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг.

#### *Литература:*

1. Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2019, с. 74-78.
2. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 1. – М.: Русское слово, 2019, с.309-325.
3. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 76-88.
4. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс. / Гринберг Р. С., Королёва Г. Э., Соболева О. Б., Цыплакова О. Г. – М.: Вентана-Граф, 2020, с.343-353.
5. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 18-19, 26, 66-67.

### **Тема 7. Финансовый рынок**

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Рынок денег. Деньги. Сущность денег. Функции денег. Виды денег. Финансовые институты. Банковская система. Центральный банк. Функции Центрального банка. Коммерческие

банки. Функции коммерческих банков. Операции коммерческих банков. *Литература:*

1. Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2019, с. 66-77.
2. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 1. – М.: Русское слово, 2019, с. 257-283.
3. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 54-88.
4. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс. / Гринберг Р. С., Королёва Г. Э., Соболева О. Б., Цыплакова О. Г. – М.: Вентана-Граф, 2020, с.311-315, 355-361, 367-374.
5. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 7, 138-139, 141.
6. Хасбулатов Р.И. Экономика. 10-11 класс. Учебник: базовый и углубленный уровни. 3-е издание, переработанное – М.: Дрофа, 2021, с. 96-139.
7. Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень / С.И. Иванов и др. - М.: Вита-Пресс, 2007, с. 247-283.
8. Гражданский кодекс (часть первая), глава 7, § 1.
9. Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)», ст. 3,4.

## **Тема 8. Функционирование национальной экономики. Экономика России.**

### **Роль государства в экономике**

Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП - основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост и экономическое развитие. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Политика государства на разных фазах экономического цикла. Монетарная и фискальная политика.

Государственное регулирование провалов рынка. Виды, причины и последствия инфляции. Роль государства в экономике. Общественные блага. Тенденции экономического развития России.

*Литература:*

1. Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2019, с. 66-86.
2. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 1. – М.: Русское слово, 2019, с. 218-226, 283-291, 326-341, 353-371
3. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 66-87.
4. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс. / Гринберг Р. С., Королёва Г. Э., Соболева О. Б., Цыплакова О. Г. – М.: Вентана-Граф, 2020, с. 335-347, 361-367.
5. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 12, 41-42, 149-151.

## **Тема 9. Мировая экономика**

Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Экспорт. Импорт. Сальдо торгового баланса. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

*Литература:*

1. Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:

- базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2019, с. 86-95.
2. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 1. – М.: Русское слово, 2019, с. 342-370.
  3. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 101-127.
  4. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс. / Гринберг Р. С., Королёва Г. Э., Соболева О. Б., Цыплакова О. Г. – М.: Вентана-Граф, 2020, с. 375-381.
  5. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 59, 62-63.

## РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ДУХОВНАЯ СФЕРА

### Тема 1. Личность

Понятия: индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Направленность личности. Виды направленности личности. Мировоззрение. Основные типы (виды) мировоззрения. Процесс социализации. Виды социализации. Агенты (институты) социализации. Воспитание. Виды воспитания. Сферы расширения и углубления социализации. Факторы социализации. Области проявления личности. Общественное и индивидуальное сознание. Социальное поведение. Факторы социального поведения. Социальный статус и социальная роль. Способы оценки обществом индивидов и их статусных позиций. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности.

*Литература:*

1. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 1. – М.: Русское слово, 2019, с. 18-25.
2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 38-43.
3. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 290-319.
4. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 40-59.
5. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс. / Гринберг Р. С., Королёва Г. Э., Соболева О. Б., Цыплакова О. Г. – М.: Вентана-Граф, 2020, с. 20-28, 112-121, 191-199.
6. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 14, 38-39, 55-56, 63, 75, 107-108, 114, 117-118, 121, 122-123, 124-125.

### Тема 2. Социальные нормы и социальный контроль

Понятие нормы. Технические и социальные нормы. Функции социальных норм. Основные виды социальных норм. Мораль и право: черты сходства и различия. Отклоняющееся (девиантное) поведение и его типы. Понятие социального контроля. Социальный контроль и самоконтроль. Функции социального контроля. Виды социального контроля. Виды санкций.

*Литература:*

1. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 2. – М.: Русское слово, 2019, с. 27-40.
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 50-70.
3. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый

уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 145-155.

4. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс. / Гринберг Р. С., Королёва Г. Э., Соболева О. Б., Цыплакова О. Г. – М.: Вентана-Граф, 2020, с. 238-249.

5. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 105-106, 115, 121, 123.

### **Тема 3. Социальный конфликт**

Социальное взаимодействие. Формы социального взаимодействия. Сотрудничество. Соперничество. Сущность социального конфликта. Виды (классификация) социальных конфликтов. Причины социальных конфликтов. Структура социального конфликта. Основные стадии социального конфликта. Основные стратегии поведения в конфликте. Способы разрешения социальных конфликтов. Последствия социальных конфликтов.

#### *Литература:*

1. Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2019, с. 36-40.

2. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 2. – М.: Русское слово, 2019, с. 57-64.

3. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс. / Гринберг Р. С., Королёва Г. Э., Соболева О. Б., Цыплакова О. Г. – М.: Вентана-Граф, 2020, с. 250-259.

4. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 71-80.

5. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 276-285, 400-411.

6. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 119, 123-124.

### **Тема 4. Социальные группы**

Социальные группы, их типы и виды. Молодежь как социальная группа. Критерии выделения молодежи как социальной группы. Молодежная субкультура. Основные направления молодежной политики РФ. Семья как малая группа и как социальный институт. Семья и брак. Функции семьи. Типология семей. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Основные направления государственной семейной политики РФ. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

#### *Литература:*

1. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 2. – М.: Русское слово, 2019, с. 41-57, 64-100.

2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 77-140.

3. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 349-399.

4. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2013, с. 156-205.

5. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс. / Гринберг Р. С., Королёва Г. Э., Соболева О. Б., Цыплакова О. Г. – М.: Вентана-Граф, 2020, с. 156-190, 212-238.

6. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 25, 64, 69-70, 109, 110, 114.

## **Тема 5. Социальная структура общества**

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная дифференциация. Социальное неравенство. Социальная стратификация общества. Признаки социальной стратификации. Маргинал. Признаки маргинализации. Типы маргиналов. Люмпен. Люмпенизация. Виды социальной стратификации. Исторические виды стратификационных систем. Модели стратификационных систем. Стратификация российского общества. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.

### *Литература:*

1. Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2019, с. 32-40.
2. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 2. – М.: Русское слово, 2019, с. 6-27.
3. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 5-16, 140-155.
4. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 133-145.
5. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 114-115, 118, 120

## **Тема 6. Культура. Формы культуры: наука, образование, религия, искусство, мораль**

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная; контркультура. Многообразие и диалог культур. Функции культуры. Тенденции духовной жизни современной России. Сущность науки. Основные особенности научного мышления. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Значимые черты современной науки. Основные функции науки. Классификация наук. Естественные и социально-гуманитарные науки. Этика науки. Роль науки в жизни общества. Сущность образования. Основные направления и тенденции развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Сущность религии. Структура религии. Характеристики религиозного сознания. Функции религии. Классификация религий. Признаки мировых религий. Роль религии в жизни общества. Религиозные объединения и организации в РФ. Сущность искусства. Особенности искусства как формы культуры. Виды искусства. Функции искусства. Сущность морали. Нормы морали. Функции норм морали. Нравственная культура.

### *Литература:*

1. Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2019, с. 12-16, 26-30.
2. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 1. – М.: Русское слово, 2019, с. 118-183.
3. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 200-385.
4. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 96-162.
5. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс. / Гринберг Р. С., Королёва Г. Э., Соболева О. Б., Цыплакова О. Г. – М.: Вентана-Граф, 2020, с. 63-146.
6. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 27, 42-43, 52-53, 54, 65-66, 67-69, 71-74, 103, 152.

**Тема 1. Политика как общественное явление. Политика и власть** Политика как сфера жизни общества. Субъекты и объекты политики. Уровни политики. Виды политики. Политические отношения. Политическая деятельность. Политические институты. Понятие власти. Виды власти. Политическая власть и ее особенности. Ресурсы власти. Функции власти. Отличительные черты государственной власти. Государственный аппарат. Государственные органы. Принципы организации власти в современном демократическом государстве. Принцип разделения властей. Легитимность власти и ее характеристики.

*Литература:*

1. Котова О.А. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2019, с. 8-10.
2. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 2. – М.: Русское слово, 2019, с. 100-114.
3. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 211-221.
4. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс. / Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А. И., Пономарёва Е. Г.– М.: Вентана-Граф, 2020, с.7-15.
5. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 13, 18, 82-83.

## **Тема 2. Понятие государства. Функции государства**

Понятие и признаки государства. Государство как основной институт политической системы. Функции государства. Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Политический (государственный) режим: понятие, общая характеристика, типология. Федеративное устройство Российской Федерации.

*Литература:*

1. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 2. – М.: Русское слово, 2019, с. 114-130, 157-165.
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 178-190.
3. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс. / Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А. И., Пономарёва Е. Г.– М.: Вентана-Граф, 2020, с.32-46.
4. Право. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: углубленный уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020, с. 23-54.
5. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 19-20, 88.
6. Конституция РФ, глава 3.

**Тема 3. Политическая система общества. Политический процесс. Государство и гражданское общество.** Политическая система общества. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы. Типы политических систем. Функции политической системы. Политическая культура. Функции политической культуры в обществе. Классификация политической культуры. Политический процесс. Этапы политического процесса. Типы политических процессов. Особенности политического процесса в России. Политический конфликт. Типы политических конфликтов. Гражданское общество. Основные институты гражданского общества. Местное самоуправление. СМИ в политической системе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

*Литература:*

1. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 2. – М.: Русское слово, 2019, с. 131-140, 173-179, 208-234.
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с.222-234, 298-310.

3. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс. / Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А. И., Пономарёва Е. Г.– М.: Вентана-Граф, 2020, с. 23-32, 46-56, 122-130.

4. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 200-211, 276-300. 5. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 21, 84, 85-86, 87-88, 127-128.

#### **Тема 4. Политические режимы.**

Демократический режим и его характеристики. Признаки демократии. Виды демократии. Основные ценности демократии. Тоталитарный режим и его характеристики. Авторитарный режим и его характеристики.

*Литература:*

1. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 2. – М.: Русское слово, 2019, с. 157-173.

2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 234-243.

3. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 167-178.

4. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 25-26

5. Право. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: углубленный уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020, с.31-39.

#### **Тема 5. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическое поведение.**

##### **Политические элиты и политическое лидерство**

Политическое сознание. Политическое поведение и его виды. Политическая идеология. Функции идеологии. Идеи и принципы базовых идеологий. Политические элиты и политическое лидерство. Типология политических элит. Функции элиты. Типы лидерства. Функции политического лидера.

*Литература:*

1. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 2. – М.: Русское слово, 2019, с. 147-156, 199-207.

2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 265-288.

3. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс. / Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А. И., Пономарёва Е. Г.– М.: Вентана-Граф, 2020, с. 69-77, 106-121.

4. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 211-229, 242-253. 5. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы:

учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 83, 86, 89.

#### **Тема 6. Политические партии и движения**

Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Функции политической партии. Признаки общественно-политических движений.

*Литература:*

1. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 2. – М.: Русское слово, 2019, с. 190-198.

2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 254-264.

3. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс. / Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А. И., Пономарёва Е. Г.– М.: Вентана-Граф, 2020, с. 94-105.

4. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 230-241.
5. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 84-85, 86.

### **Тема 7. Политическое участие**

Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическая культура личности и общества.

*Литература:*

1. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 2. – М.: Русское слово, 2019, с. 224-239.
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 275-310.
3. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс. / Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А. И., Пономарёва Е. Г.– М.: Вентана-Граф, 2020, с. 60-67, 78-92.
4. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с.211-229, 265-275.
5. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 84, 89.

**Тема 8. Выборы и избирательные системы. Законодательство о выборах** Выборы и референдумы. Типы выборов в органы власти. Основные функции выборов. Избирательное право и избирательный процесс. Структура избирательного права. Источники избирательного права в РФ. Стадии избирательного процесса. Принципы демократических выборов и избирательного процесса. Характеристика избирательных систем. Типы избирательных систем. Виды мажоритарной системы. Сравнительная характеристика избирательных систем. Избирательная кампания.

*Литература:*

1. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 2. – М.: Русское слово, 2019, с. 180-189.
  2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 243-253.
  3. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс. / Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А. И., Пономарёва Е. Г.– М.: Вентана-Граф, 2020, с. 130-140.
  4. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 36-38.
- Право. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: углубленный уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020, с. 309-327.

## **V. ПРАВО**

**Тема 1. Государство и право: понятие, признаки, взаимосвязь.** Право в системе социальных норм. Понятие и признаки права. Функции государства и права, их взаимосвязь. Принципы права. Формы государства. Правовое государство. Гражданское общество

*Литература:*

1. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 2. – М.: Русское слово, 2019, с.114-131, 173-179, 240-249.
2. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс. / Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А. И., Пономарёва Е. Г.– М.: Вентана-Граф, 2020, с. 154-158.

3. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 165-182.
4. Право. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: углубленный уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020, с. 7-54.

**Тема 2. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.** Конституционное право как отрасль права. Понятие основ конституционного строя. Содержание основ конституционного строя РФ. Основы и принципы российского федерализма. Правовой статус РФ. Виды субъектов РФ. Правовой статус субъектов РФ. Система органов государственной власти РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

*Литература:*

1. Конституция РФ (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Главы 1-8.
2. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 2. – М.: Русское слово, 2019, с.268-276.
3. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс. / Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А. И., Пономарёва Е. Г.– М.: Вентана-Граф, 2020, с.198-229.
4. Право. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: углубленный уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020, с. 252-269.

### **Тема 3. Правовой статус личности**

Понятие и принципы правового статуса. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности. Общие гарантии прав и свобод. Гражданство РФ. Международно-правовая базис прав человека. Механизм защиты прав и свобод. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

*Литература:*

1. Конституция РФ (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), глава 2, ст. 60-62, 57.
2. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации», ст. 3-5, 8, 11-13.
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», ст. 1, 7, 2, 9, 22-25. 4. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе», ст. 1-5.
5. Налоговый кодекс, ст.21, 23.
6. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 2. – М.: Русское слово, 2019, с. 277-293.
7. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 203-214.
8. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс. / Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А. И., Пономарёва Е. Г.– М.: Вентана-Граф, 2020, с. 239-286, 290-301.
9. Право. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: углубленный уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020, с. 206 – 242, 292-309.

### **Тема 4. Источники (формы) права**

Понятие источников (форм) права. Виды источников (форм) права. Классификация нормативно-правовых актов. Виды подзаконных актов в РФ.

*Литература:*

1. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 2. – М.: Русское слово, 2019, с.257-267.
2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 182-194.
3. Право. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: углубленный уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020, с. 77-95.
4. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 45-46, 72.

**Тема 5. Правоотношение. Юридические факты**

Понятие, признаки и структура правоотношения. Юридические факты как основания возникновения правоотношений. Признаки юридических фактов.

Классификация юридических фактов. Юридические акты. Юридические поступки.

*Литература:*

1. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 2. – М.: Русское слово, 2019, с. 257-267.
2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 194-203.
3. Право. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: углубленный уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020, с. 145-155.

**Тема 6. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение** Понятие правосознания. Структура правосознания. Виды правосознания. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правомерное поведение: понятие, виды.

*Литература:*

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 194-203.  
Обществознание. Базовый уровень. 11 класс. / Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А. И., Пономарёва Е. Г.– М.: Вентана-Граф, 2020, с. 189-198.
2. Право. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: углубленный уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020, с. 195-206.

**Тема 7. Система права**

Понятие и структура системы права. Отрасль права. Институт права. Норма права. Структура нормы права. Виды норм права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Основные отрасли российского права. Международное право. Международное гуманитарное право. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации

*Литература:*

1. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 2. – М.: Русское слово, 2019, с. 250-256, 383-396
2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 194-203, 297-305, 289-297.

3. Право. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: углубленный уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020, с. 63-95, 242-252.

### **Тема 8. Правонарушение. Юридическая ответственность**

Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Виды проступков. Состав правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки юридической ответственности. Цель юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Исключение наступления гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства, исключающие по Трудовому Кодексу РФ материальную ответственность работника. Материальная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Формы дисциплинарной ответственности. Сроки применения дисциплинарного взыскания. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Преступление. Виды наказаний. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации

*Литература:*

1. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 2. – М.: Русское слово, 2019, с. 383-396
2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 194-203.
3. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс. / Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А. И., Пономарёва Е. Г.– М.: Вентана-Граф, 2020, с. 180-186, 417-426.
3. Право. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: углубленный уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020, с. 162 - 187.
4. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 5, 93-94, 97, 153.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ, главы 1, 4 (ст. 38). 6. Гражданский кодекс (часть 1), ст. 12.
7. Уголовный кодекс РФ, ст. 3-8, 44. 8. КоАП РФ, главы 2, 3.

### **Тема 9. Правоохранительная деятельность в РФ. Гражданский, административный и уголовный процессы. Конституционное судопроизводство**

Система правоохранительных органов. Прокуратура. Генеральный Прокурор РФ. Принципы организации и деятельности Прокуратуры РФ. Акты прокурорского реагирования. Полномочия прокурора. Адвокатская деятельность. МВД России. Министерство юстиции РФ. Нотариат. Гражданский, административный и уголовный процессы. Стороны и участники процесса. Процессуальные права и обязанности участников процесса. Стадии процесса. Принципы процессуального права. Конституционное судопроизводство. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

*Литература:*

1. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарёва Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 2. – М.: Русское слово, 2019, с. 320-397.
2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 276-289.
3. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс. / Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А. И., Пономарёва Е. Г.– М.: Вентана-Граф, 2020, с. 239-287, 389-417, 427-429.
4. Право. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: углубленный уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020, с. 155-162, 187-195, 278-292.
5. Право. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. А. Ю. Лазебниковой и др. — М.: Просвещение, 2019, с. 171- 232, 257-301.
6. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019, с. 4, 20, 48-49, 96.
7. Кодекс административного судопроизводства РФ, глава 1,4. 8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Главы 2, 5–8, 12–14. 9. Гражданский кодекс РФ (часть первая), главы 2-4, 6-8.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях, главы 2, 3.

### **Тема 10. Основы гражданского права**

Общая характеристика гражданского права. Источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Имущественные и неимущественные права. Имущественные права. Правосубъектность. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Дееспособность. Правоспособность. Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Обязательства. Договоры. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Формы собственности. Наследование. Виды наследования. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Гражданские споры, порядок их рассмотрения.

#### *Литература:*

1. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарёва Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 2. – М.: Русское слово, 2019, с. 312-333.
2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 214-225, 234-246.
3. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс. / Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А. И., Пономарёва Е. Г.– М.: Вентана-Граф, 2020, с. 348-378.
4. Право. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. А. Ю. Лазебниковой и др. — М.: Просвещение, 2019, с. 7- 108.
5. Гражданский кодекс РФ (часть первая), главы 2-4, 6-8.

### **Тема 11. Основы брака и семьи**

Семейное право. Семейные правоотношения. Брак. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей.

### *Литература:*

1. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 2. – М.: Русское слово, 2019, с. 334-344.
2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 256-267.
3. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс. / Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А. И., Пономарёва Е. Г.– М.: Вентана-Граф, 2020, с. 302-318.
4. Право. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. А. Ю. Лазебниковой и др. — М.: Просвещение, 2019, с. 109- 125.
5. Семейный кодекс РФ, главы 3, 4, 6–8, 11, 12, 13.

### **Тема 12. Основы трудового права**

Общая характеристика отрасли трудовое право. Предмет трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Общие основания прекращения трудового договора. Трудовые споры. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.

### *Литература:*

1. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 2. – М.: Русское слово, 2019, с. 303-312.
2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2020, с. 225-234, 246-256.
3. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс. / Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А. И., Пономарёва Е. Г.– М.: Вентана-Граф, 2020, с.318-345.
4. Право. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. А. Ю. Лазебниковой и др. — М.: Просвещение, 2019, с. 126- 170.
5. Трудовой кодекс РФ, главы 2, 10, 11, 13, 19, 42.

### **Список нормативных правовых актов:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 14.10.2022)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2020) (с изм. и доп. от 06.08.2021) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 14.10.2022).
3. Семейный кодекс Российской Федерации (раздел V) от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 14.10.2022).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 14.10.2022)

#### 4. Особенности проведения вступительного испытания

Программа вступительного испытания по обществознанию (в форме собеседования) разработана для абитуриентов из числа лиц, имеющих право выбора собеседования в качестве формы вступительного испытания. Вступительное испытание проводится в форме собеседования по вопросам курса обществознания уровня среднего общего образования. Каждому абитуриенту предлагается пять вопросов (по 1 из каждого блока). Для подготовки ответа на вопросы абитуриенту отводится не более 60 минут. Время начала работы над ответом исчисляется с момента получения билета. Результаты собеседования оцениваются по 100-балльной шкале. Ответ на каждый вопрос оценивается в 20 баллов максимум. Абитуриент, получивший оценку ниже установленного минимального количества баллов, к дальнейшему конкурсу не допускается.

#### 5. Рекомендуемая литература

##### а) Основная литература:

1. Котова О.А., Лискова Т.Е.: Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. Издательство: Просвещение, 2019 г.

Котова О.А., Лискова Т.Е.: Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Издательство: Просвещение, 2019 г.

2. Котова О.А., Лискова Т.Е.: Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс. Издательство: Национальное образование, 2020 г.

Котова О.А., Лискова Т.Е.: Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс. Издательство: Национальное образование, 2020 г.

3. Котова О.А., Лискова Т.Е.: ЕГЭ-2021. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов Издательство: Национальное образование, 2020 г.

##### б) Дополнительная литература:

1. ЕГЭ 2018. Обществознание. Я сдам ЕГЭ! Курс самоподготовки. Часть 1. Человек и общество. Экономика. Социальные отношения. Котова О.А., Лискова Т.Е. (2018, 152с.)

ЕГЭ 2018. Обществознание. Я сдам ЕГЭ! Курс самоподготовки. Часть 2. Политика. Конституция РФ. Право. Котова О.А., Лискова Т.Е. (2018, 160с.)

2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. М.: Просвещение, 2017 г.

Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. М.: Просвещение, 2017 г.

3. Котова О.А., Лискова Т.Е.: ЕГЭ-2019. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов Издательство: Национальное образование, 2019 г.

4. Лазебникова, Рутковская, Коваль: ЕГЭ 2019. Обществознание. Типовые Тестовые Задания. 30 вариантов заданий + 80 заданий части 2. Издательство: Экзамен, 2019 г.

#### 6. Критерии оценивания заданий вступительных испытаний

Баллы	Критерии
17 - 20	Абитуриент свободно оперирует основными терминами и понятиями, принятыми в обществознании. По содержанию ответ полный, логично

	изложенный, без фактических ошибок. Абитуриент показал умение сравнивать, раскрывать механизм действия обществоведческих терминов, понятий, социальных норм, привел в качестве примеров факты из общественной жизни преимущественно научного характера.
<b>14 - 16</b>	Абитуриент свободно оперирует основными терминами и понятиями, принятыми в обществознании. По содержанию ответ полный, логично изложенный, без значительных фактических ошибок. Абитуриент показал умение сравнивать, раскрывать механизм действия обществоведческих терминов, понятий, социальных норм, привел в качестве примеров факты из общественной жизни преимущественно обыденного характера. Ответы на дополнительные вопросы даны без существенных ошибок и неточностей.
<b>11 - 13</b>	Абитуриент показывает твердые знания терминов и понятий, используемых в обществознании. По содержанию ответ конкретный и аргументированный. Соображения абитуриента в ряде случаев ограничиваются констатацией фактов, приведением признаков понятия без раскрытия их смысла. Допускается некоторая неполнота и фрагментарность в раскрытии проблемы. В наличии небольшие фактические ошибки, не искажающие сути рассматриваемой проблемы. Приводимые в качестве иллюстрации фактического материала примеры единичны или отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы очень слабые.
<b>7 - 10</b>	Абитуриент не в достаточной степени владеет материалом. Выводы не иллюстрируются примерами из общественной жизни. Обществоведческие термины и понятия рассматриваются формально, не раскрывается их истинный смысл и социальная значимость. Абитуриент не способен провести сравнение и анализ информации по вопросу, ограничиваясь его слабым воспроизведением. Ответ содержит много фактических ошибок.
<b>4 - 6</b>	Абитуриент не показывает навыков самостоятельного владения материалом. Термины и понятия используются ошибочно, неправильно, в отрыве от смысла заданного вопроса. Проблема не раскрыта. Абитуриент не ответил или ответил слабо на дополнительные вопросы комиссии по теме.
<b>0 - 3</b>	Абитуриент демонстрирует практически полное отсутствие знания и понимания смысла обществоведческих понятий и категорий, используемых при изложении материала. Практически ответы на вопросы отсутствуют. Информация излагается не в контексте требований школьной программы по обществознанию.