

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»



Утверждаю
Проректор
по воспитательной работе
и молодежной политике
В.П. Завойстый

« 12 » декабря 2024 г.

Программа вступительного экзамена по Истории (собеседование)

Программу составил (и):
к.и.н., доцент кафедры отечественной истории
М.В. Талашов,

к.и.н., ст. пр. кафедры всеобщей истории
А.В. Литвинов

Программа утверждена
на заседании приемной комиссии
Протокол № 20 от 12.12.2024

Ярославль 2024

В соответствии с частью 9 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

При поступлении в ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» на реализуемые образовательные программы бакалавриата избранного профиля подготовки оценка знаний абитуриентов, сдающих вступительные экзамены в форме собеседования, производится по 100-балльной системе.

Формат собеседования подразумевает ответы поступающего на пять вопросов, последовательно задаваемых членами предметной комиссии. Время, отводимое на подготовку к ответу на каждый из вопросов – до 5 минут.

Максимальная оценка вступительного испытания составляет 100 баллов. Общее количество баллов вступительного испытания состоит из суммы баллов пяти вопросов. Максимальное количество баллов за один вопрос – 20.

Оценка ответа осуществляется по следующим критериям: содержательная полнота ответа, доказательность и аргументированность ответа, понимание и осознанность излагаемого материала.

Оценка ответа:

20 баллов - абитуриент показывает знание фактического материала и хронологии событий российской истории, умеет выявлять причинно-следственные связи, историческое значение изучаемых событий; умеет делать обобщения и выводы; способен дать оценку действиям и поступкам исторических деятелей.

15 баллов - абитуриент в целом показывает знание фактического материала и хронологии событий российской истории, умеет выявлять причинно-следственные связи, историческое значение изучаемых событий, но допускает несущественные упущения в знании фактического материала, способен дать неполную оценку действиям и поступкам исторических деятелей.

10 баллов - абитуриент в целом показывает знание фактического материала и хронологии событий российской истории, но при этом наблюдается искажение некоторых исторических фактов, затрудняется выявлять причинно-следственные связи, историческое значение изучаемых событий.

5 баллов – абитуриент допускает существенные упущения в знании фактического материала, затрудняется выявлять причинно-следственные связи, делать обобщения и выводы, не способен давать полную оценку действиям и поступкам исторических деятелей.

0 баллов - абитуриент демонстрирует отсутствие знания фактического материала и хронологии событий российской истории, не умеет выявлять причинно-следственные связи, не способен делать обобщения и выводы.

Если суммарное количество баллов за ответ менее 32 баллов, то ответ считается неудовлетворительным.

Примерная тематика вопросов для собеседования

1. Формирование древнерусской государственности. Норманская теория и историки-антинорманисты.
2. Древнерусское государство в кон. IX- третьей четв. X вв.
3. Киевская Русь в эпоху расцвета (послед. четв. X - XI вв.).
4. Древнерусское общество в XI – начале XIII вв. Древнерусское право. Особенности развития государства и социально-политических отношений в различных землях Руси в удельный период.
5. Социально-политический строй Киевской Руси IX – начала XII вв. Русская правда.
6. Историческое значение принятия христианства для Древней Руси.
7. Феодалная раздробленность на Руси: причины и политические

последствия.

8. Монголо-татарское нашествие на Русь, его особенности и последствия.
9. Борьба русских земель с агрессией немецких и шведских рыцарей в перв. пол. XIII в.
10. Причины возвышения Москвы. Рост Московского княжества в XIV в. Иван Калита и Дмитрий Донской.
11. Завершение формирования централизованного Российского государства. Иван III и Василий III.
12. Эпоха Ивана Грозного: реформаторская политика Избранной рады.
13. Эпоха Ивана Грозного: опричнина, причины ее введения, сущность и последствия.
14. Внешняя политика Ивана Грозного.
15. Причины, этапы, значение Смуты в российской истории.
16. Народные движения в России сер. – третьей четв. XVII в.
17. Внутренние реформы и преобразования Петра I. Значение Петровской эпохи в российской истории.
18. Внешняя политика Петра Великого.
19. Россия в эпоху дворцовых переворотов в 1725-1762 гг.
20. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
21. Внешняя политика России при Екатерине II.
22. Внешняя политика России в 1796-1801 гг.
23. Эпоха Александр I. Реформы М.М. Сперанского и их последствия.
24. Внешняя политика России в перв. четв. XIX в. Отечественная война 1812 года и ее последствия.
25. Восстание декабристов и его значение для развития общественно-политической мысли и социально-экономического положения России.
26. Общественно-политическая мысль в 30-50-е годы XIX века.
22. Внутренняя политика Николая I.
23. Внешняя политика Николая I. Крымская война.
24. Отмена крепостного права и другие великие реформы Александра II.
25. Модернизация в России в кон. XIX – XX вв. Преобразования С.Ю. Витте и столыпинская аграрная реформа.
26. Революция 1905-1907 г.; политические и социально-экономические последствия.
27. Россия в Первой мировой войне: основные этапы, события и итоги.
28. Февральская революция 1917 года и ее место в истории России.
29. Политическая ситуация от Февраля к Октябрю 1917 г.
30. Октябрь 1917 года: историческое значение, последствия и оценки.
31. Гражданская война в России. Основные этапы, причины и последствия.
32. Социально-экономическая политика Советской власти: «Военный коммунизм» и НЭП. Причины и последствия.
33. Образование СССР. Различные взгляды на пути формирования советского многонационального государства.
34. Политическое развитие страны в конце 1920-х – 1930-х гг. Причины формирование «культы личности Сталина».

35. Индустриализация и коллективизация в СССР и их последствия.
34. Внешняя политика СССР в 1930-е годы.
35. Великая Отечественная война: причины, периодизация, основные сражения, итоги.
37. СССР в 1945-1953 гг. Экономика, общество, государство.
38. Образование двухполюсного мира. Холодная война (период 1945-1953 гг.)
39. Советское общество в 1953-1964 гг. Изменения в идеологии и политике: хрущевская «оттепель».
40. Внешняя политика СССР в 1950-60 гг.
41. Советский Союз в годы «застоя»: экономическая («косыгинская») реформа 1964-1970 гг., идеология и политическая практика 1964-1985 гг.
42. Внешняя политика СССР в 1970-е-1980-е гг.
43. Политика перестройки: ее внутривнутриполитические и международные аспекты.
44. Распад СССР и его последствия.
41. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в 90-е гг. XX в.
42. Социально-политические преобразования и внешняя политика Российской Федерации в 2000-х гг.