



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

М.В. Груздев

« 20 » _____ 2025 г.

**ПРАВИЛА
ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ В ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. Общие положения

1. Настоящие Правила приема на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» на 2025/26 учебный год (далее – Правила) регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - поступающие) на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (далее соответственно - программы бакалавриата, программы магистратуры, вместе - образовательные программы) в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (далее – университет).

2. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования от 27 ноября 2024 № 821 (далее Порядок) и вступают в силу с 1 марта 2025 года.

3. Университет объявляет прием на обучение по программам бакалавриата:

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Очная форма обучения

44.03.01 Педагогическое образование

- направленность (профиль) **Обществознание и социально-политическая работа**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

- направленность (профили) **История, География;**

- направленность (профили) **История, Английский язык.**

Заочная форма обучения

44.03.01 Педагогическое образование:

- направленность (профиль) **История.**

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Очная форма обучения

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

- направленность (профили) **Технология и предпринимательство;**
- направленность (профили) **Информатика, Математика;**
- направленность (профили) **Математика, Экономика;**
- направленность (профили) **Физика, Информатика.**

Заочная форма обучения

44.03.01 Педагогическое образование:

- направленность (профиль) **Математика и информационные технологии;**
- направленность (профиль) **Современные технологии и цифровая трансформация экономики (технологическое образование).**

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Очная форма обучения

06.03.01 Биология:

- направленность (профиль) **Био- и фармтехнологии.**

44.03.01 Педагогическое образование:

- направленность (профиль) **География и туризм**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

- направленность (профили) **Химия, Биология;**
- направленность (профили) **Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт.**

Заочная форма обучения

44.03.01 Педагогическое образование:

- направленность (профиль) **География и туризм;**
- направленность (профиль) **Безопасность жизнедеятельности.**

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Очная форма обучения

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

- направленность (профили) **Английский язык, Иностранный язык;**
- направленность (профили) **Английский язык, Арабский язык;**
- направленность (профили) **Французский язык, Английский язык;**
- направленность (профили) **Английский язык, Китайский язык.**

45.03.02 Лингвистика:

- направленность (профиль) **Китайский язык и межкультурная коммуникация.**
- направленность (профиль) **Перевод и прикладная лингвистика.**

Заочная форма обучения

44.03.01 Педагогическое образование:

- направленность (профиль) **Английский язык.**

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Очная форма обучения

44.03.01 Педагогическое образование:

- направленность (профиль) **Физическая культура и спорт.**

Заочная форма обучения

44.03.01 Педагогическое образование:

- направленность (профиль) **Физическая культура и спорт.**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Очная форма обучения

44.03.01 Педагогическое образование:

- направленность (профиль) **Дошкольное образование;**
- направленность (профиль) **Музыкальная культура и исполнительское искусство;**
- направленность (профиль) **Начальное образование.**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

- направленность (профили) **Начальное образование, Английский язык.**

48.03.01 Теология:

- направленность (профиль) **Православная теология**

Заочная форма обучения

44.03.01 Педагогическое образование:

- направленность (профиль) **Дошкольное образование и семейное консультирование;**
- направленность (профиль) **Музыкальная культура и исполнительское искусство;**
- направленность (профиль) **Начальное образование.**

ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ И КУЛЬТУРЫ

Очная форма обучения

42.03.02 Журналистика:

- направленность (профиль) **Журналистика.**

44.03.01 Педагогическое образование:

- направленность (профиль) **Филология;**
- направленность (профиль) **Мировая культура и межкультурная коммуникация.**

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям):

- направленность (профиль) **Медиакоммуникации.**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

- направленность (профили) **Русская литература, Русский язык как иностранный.**

Заочная форма обучения

42.03.01 Реклама и связи с общественностью:

- направленность (профиль) **Реклама и связи с общественностью.**

42.03.02 Журналистика:

- направленность (профиль) **Журналистика.**

44.03.01 Педагогическое образование:

- направленность (профиль) **Филология.**
- направленность (профиль) **Проектирование культурно-просветительской деятельности.**

ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Очная форма обучения

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование:

- направленность (профиль) **Дошкольная дефектология;**
- направленность (профиль) **Логопедия;**
- направленность (профиль) **Специальная педагогика и методика начального образования.**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

- направленность (профили) **Учитель-дефектолог, Учитель изобразительного искусства.**

Заочная форма обучения

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование:

- направленность (профиль) **Дошкольная дефектология;**
- направленность (профиль) **Логопедия;**
- направленность (профиль) **Специальная педагогика и методика начального образования.**

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Очная форма обучения

44.03.01 Педагогическое образование:

- направленность (профиль) **Организация воспитательной работы и молодежная политика.**

44.03.01 Педагогическое образование:

- направленность (профиль) **Дополнительное образование в сфере креативных индустрий.**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование:

- направленность (профиль) **Психология и социальная педагогика.**
- направленность (профиль) **Психология развития и воспитания личности.**

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям):

- направленность (профиль) **Экономика и управление;**
- направленность (профиль) **Дизайн.**

Очно-заочная форма обучения

38.03.02 Менеджмент:

- направленность (профиль) **Маркетинг и бренд-менеджмент.**

Заочная форма обучения

39.03.02 Социальная работа.

- направленность (профиль) **Социально-правовая защита населения.**

39.03.03 Организация работы с молодёжью.

- направленность (профиль) **Молодежная политика и социальное проектирование.**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование:

- направленность (профиль) **Психология развития и воспитания личности;**
- направленность (профиль) **Психология образования;**

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям):

- направленность (профиль) **Экономика и управление.**

4. Университет объявляет прием на обучение по программам магистратуры:

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Очная форма обучения

44.04.01 Педагогическое образование:

- направленность (профиль) **Публичная история;**

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Очная форма обучения

44.04.01 Педагогическое образование:

- направленность (профиль) **Инновационные технологии в физико-математическом образовании**

Заочная форма обучения

44.04.01 Педагогическое образование:

- направленность (профиль) **Информационные технологии в образовании, управлении и социальной сфере.**

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Очная форма обучения.

44.04.01 Педагогическое образование:

- направленность (профиль) **Социально-экономическая география и регионоведение;**
- направленность (профиль) **Здоровьесбережение в образовании и социальной сфере.**

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Очная форма обучения

44.04.01 Педагогическое образование:

- направленность (профиль) **Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык).**

Заочная форма обучения

44.04.01 Педагогическое образование:

- направленность (профиль) **Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык).**

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Очная форма обучения

44.04.01 Педагогическое образование:

- направленность (профиль) **Технологии спортивной подготовки.**

Заочная форма обучения

44.04.01 Педагогическое образование:

- направленность (профиль) **Технологии спортивной подготовки.**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Очная форма обучения

44.04.01 Педагогическое образование:

- направленность (профиль) **Духовно-нравственная культура русского народа**

44.04.02 Психолого-педагогическое образование:

- направленность (профиль) **Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями;**
- направленность (профиль) **Детская практическая психология.**

Заочная форма обучения

44.04.01 Педагогическое образование:

- направленность (профиль) **Управление дошкольной образовательной организацией.**

ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ И КУЛЬТУРЫ

Очная форма обучения

44.04.01 Педагогическое образование:

- направленность (профиль) **Русский язык и литература в современном культурно-образовательном пространстве;**
- направленность (профиль) **Управление культурно-образовательной и культурно-просветительской деятельностью.**

Заочная форма обучения

44.04.01 Педагогическое образование:

- направленность (профиль) **Русский язык и литература в современном культурно-образовательном пространстве;**
- направленность (профиль) **Управление культурно-образовательной и культурно-просветительской деятельностью.**

ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Очная форма обучения

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование:

- направленность (профиль) **Специальное образование: психолого-педагогическая абилитация и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.**

Заочная форма обучения

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование:

- направленность (профиль) **Управление специальным и инклюзивным образованием;**
- направленность (профиль) **Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защиты**
- направленность (профиль) **Олигофренопедагогика в системе современного специального и инклюзивного образования.**

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Очная форма обучения

44.04.01 Педагогическое образование:

- направленность (профиль) **Менеджмент в образовании и социальной сфере;**
- направленность (профиль) **Эффективные модели и практики воспитательной деятельности (организация работы советника по воспитанию);**

44.04.02 Психолого-педагогическое образование:

- направленность (профиль) **Психология карьерного сопровождения личности;**
- направленность (профиль) **Развитие личностного потенциала в образовании: цифровизация и персонализация.**

Заочная форма обучения

44.04.01 Педагогическое образование:

- направленность (профиль) **Менеджмент в образовании и социальной сфере.**
- направленность (профиль) **Тьюторство в общем и профессиональном образовании**

44.04.02 Психолого-педагогическое образование:

- направленность (профиль) **Психологическое консультирование в кризисных ситуациях;**
- направленность (профиль) **Психологическое сопровождение семьи.**

5. Правила приема (в том числе процедуры зачисления) в университет на обучение по образовательным программам устанавливаются университетом в части, не урегулированной законодательством об образовании.

6. Университет проводит прием по следующим условиям поступления на обучение (далее – условия поступления):

- 1) отдельно по очной, очно-заочной и заочной формам обучения;
- 2) отдельно в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ в пределах специальности или направления подготовки (далее – однопрофильный конкурс) в соответствии с пунктом 6 Правил;

3) отдельно:

а) в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее соответственно – контрольные цифры, бюджетные ассигнования);

б) по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – договоры об образовании);

4) в рамках контрольных цифр отдельно:

а) на места в пределах квоты приема на целевое обучение (далее - целевая квота);

б) на места в пределах квоты приема на обучение по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований лиц, имеющих особое право на прием в пределах квоты (далее - особая квота), которая устанавливается Университетом в размере 10 % от объема контрольных цифр по каждому направлению подготовки (с округлением до целого числа в большую сторону, если 10 % составляет дробное значение);

в) на места в пределах отдельной квоты приема на обучение по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований (далее - отдельная квота), которая устанавливается Университетом в размере 10 % от объема контрольных цифр по каждому направлению подготовки (с округлением до целого числа в большую сторону, если 10 % составляет дробное значение);

г) на места в рамках контрольных цифр за вычетом мест в пределах целевой квоты, особой квоты и отдельной квоты (далее соответственно - основные бюджетные места);

При приеме на обучение в рамках контрольных цифр приема на обучение по программам бакалавриата выделение квот осуществляется в следующей последовательности:

выделяется отдельная квота;

выделяется особая квота, в пределах оставшегося количества мест (при наличии);

выделяется целевая квота, в пределах оставшегося количества мест (при наличии);

В случае если особая квота не выделена, Университет объявляет прием на обучение на места в пределах особой квоты с указанием мест, равного нулю. В случае если после выделения квот основные бюджетные места отсутствуют, Университет объявляет прием на обучение на основные бюджетные места с указанием мест, равного нулю.

По каждой совокупности условий поступления, указанных в настоящем пункте, Университет проводит отдельный конкурс.

7. Однопрофильный конкурс проводится по всем программам бакалавриата и программам магистратуры.

II. Количество направлений подготовки для одновременного поступления на обучение по программам бакалавриата

8. Поступающий может одновременно участвовать в конкурсе по программам бакалавриата по направлениям подготовки, количество которых не превышает 5.

III. Вступительные испытания

9. Перечень и форма вступительных испытаний по образовательным программам бакалавриата:

Наименование образовательной программы	Перечень вступительных испытаний для лиц, поступающих на обучение на базе среднего общего образования	Перечень и форма вступительных испытаний для лиц, поступающих на базе профессионального образования, проводимых университетом самостоятельно
---	--	---

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Обществознание и социально-политическая работа	<u>Русский язык**</u> , <u>обществознание*</u> , история или математика	<u>Русский язык</u> <u>(письменно)**</u> , <u>обществознание (тест)*</u> , история (тест) или математика (письменно)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) История, География****	<u>Русский язык</u> ; <u>обществознание</u> ; история или география	<u>Русский язык (письменно)</u> ; <u>обществознание (тест)</u> ; история (тест) или география (тест)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) История, Английский язык	<u>Русский язык</u> ; <u>обществознание</u> , история или английский язык	<u>Русский язык (письменно)</u> ; <u>обществознание (тест)</u> , история (тест) или английский язык (тест)
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) История	<u>Русский язык</u> ; <u>обществознание</u> , история или математика	<u>Русский язык (письменно)</u> ; <u>обществознание (тест)</u> , история (тест) или математика (письменно)
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Технология и предпринимательство	Русский язык; <u>обществознание</u> ; <u>математика</u> <u>или</u> <u>информатика</u>	Русский язык (письменно); <u>обществознание (тест)</u> ; <u>математика (письменно)</u> <u>или информатика (тест)</u>
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Информатика, Математика	Русский язык; <u>обществознание</u> ; <u>математика</u> <u>или</u> <u>информатика</u>	Русский язык (письменно); <u>обществознание (тест)</u> ; <u>математика (письменно)</u> <u>или информатика (тест)</u>
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Математика, Экономика	Русский язык; <u>обществознание</u> ; <u>математика</u> <u>или</u> <u>информатика</u>	Русский язык (письменно); <u>обществознание (тест)</u> ; <u>математика (письменно)</u> <u>или информатика (тест)</u>
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Физика, Информатика	Русский язык; <u>обществознание</u> ; <u>математика</u> <u>или физика</u>	Русский язык (письменно); <u>обществознание (тест)</u> ; <u>математика (письменно)</u> <u>или физика (тест)</u>

44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Современные технологии и цифровая трансформация экономики (технологическое образование)	<u>Русский язык;</u> <u>обществознание;</u> математика или информатика	<u>Русский язык (письменно);</u> <u>обществознание (тест);</u> математика (письменно) или информатика (тест)
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Математика и информационные технологии	Русский язык; <u>обществознание;</u> <u>математика</u> <u>или информатика</u>	Русский язык (письменно); <u>обществознание (тест);</u> <u>математика (письменно) или</u> <u>информатика (тест)</u>
ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
06.03.01 Биология направленность (профиль) Био- и фартехнологии	<u>Русский язык,</u> <u>биология,</u> математика или химия	<u>Русский язык (письменно),</u> <u>биология (тест),</u> математика (письменно) или химия (тест)
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) География и туризм	<u>Русский язык;</u> <u>обществознание,</u> география или биология	<u>Русский язык (письменно),</u> <u>обществознание (тест),</u> география (тест) или биология (тест)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Химия, Биология	<u>Русский язык;</u> <u>обществознание;</u> химия или биология	<u>Русский язык (письменно);</u> <u>обществознание (тест);</u> биология (тест) или химия (тест)
Профессиональное 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт	<u>Русский язык;</u> <u>обществознание,</u> <u>общая</u> <u>физическая подготовка***</u>	<u>Русский язык (письменно),</u> <u>обществознание (тест),</u> <u>общая физическая</u> <u>подготовка***</u>
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности	<u>Русский язык;</u> <u>обществознание,</u> биология или математика	<u>Русский язык (письменно),</u> <u>обществознание (тест),</u> биология (тест) или математика (письменно)
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Английский язык,	Русский язык, <u>обществознание,</u> <u>английский язык</u>	Русский язык (письменно), <u>обществознание (тест),</u> <u>английский язык (тест)</u>

Иностранный язык		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Английский язык, Арабский язык	Русский язык, <u>обществознание, английский язык</u>	Русский язык (письменно), <u>обществознание (тест), английский язык (тест)</u>
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Французский язык, Английский язык	Русский язык, <u>обществознание, английский язык или французский язык</u>	Русский язык (письменно), <u>обществознание (тест), английский язык (тест) или Языковые навыки (французский язык) (тест)</u>
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Английский язык, Китайский язык	Русский язык, <u>обществознание, английский язык</u>	Русский язык (письменно), <u>обществознание (тест), английский язык (тест)</u>
45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) Китайский язык и межкультурная коммуникация	<u>Русский язык, английский язык, история</u> или обществознание	<u>Русский язык (письменно), английский язык (тест), история (тест)</u> или обществознание (тест)
45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) Перевод и прикладная лингвистика	<u>Русский язык, английский язык, история</u> или обществознание	<u>Русский язык (письменно), английский язык (тест), история (тест)</u> или обществознание (тест)
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Английский язык	Русский язык, <u>обществознание, английский язык</u>	Русский язык (письменно), <u>обществознание (тест), английский язык (тест)</u>
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ		
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Физическая культура и спорт	Русский язык, <u>обществознание, физическая подготовка***</u> общая физическая подготовка***	<u>Русский язык (письменно), обществознание (тест), физическая подготовка***</u>
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Дошкольное образование	Русский язык, <u>обществознание, математика</u> или Основы педагогической деятельности***	<u>Русский язык (письменно), обществознание (тест), математика (письменно) или Основы педагогической деятельности***</u>
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Дошкольное образование и семейное	Русский язык, <u>обществознание, математика</u> или Основы педагогической деятельности***	<u>Русский язык (письменно), обществознание (тест), математика (письменно) или Основы педагогической деятельности***</u>

консультирование		
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Музыкальная культура и исполнительское искусство	<u>Русский язык, обществознание, Вокально-исполнительское творчество ***</u>	<u>Русский язык (письменно), обществознание (тест), Вокально-исполнительское творчество ***</u>
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Начальное образование	<u>Русский язык, обществознание, математика или Основы педагогической деятельности***</u>	<u>Русский язык (письменно), обществознание (тест), математика (письменно) или Основы педагогической деятельности***</u>
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Начальное образование, Английский язык	<u>Русский язык, обществознание, математика или английский язык</u>	<u>Русский язык (письменно), обществознание (тест), математика (письменно) или английский язык (тест)</u>
48.03.01 Теология направленность (профиль) Православная теология	<u>Русский язык, история, профессиональное испытание ***</u>	<u>Русский язык (письменно), история (тест), профессиональное испытание***</u>
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ И КУЛЬТУРЫ		
42.03.02 Журналистика направленность (профиль) Журналистика	<u>Русский язык, литература, сочинение***</u>	<u>Русский язык (письменно), литература (тест), сочинение***</u>
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Филология	<u>Русский язык, обществознание, литература или Основы педагогической деятельности***</u>	<u>Русский язык (письменно), обществознание (тест), литература (тест) или Основы педагогической деятельности***</u>
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Мировая культура и межкультурная коммуникация	<u>Русский язык, обществознание, история или литература</u>	<u>Русский язык (письменно), обществознание (тест), история (тест) или литература (тест)</u>
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Медиакоммуникации	<u>Русский язык, математика, обществознание или история</u>	<u>Русский язык (письменно), математика (письменно), обществознание (тест) или история (тест)</u>
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Русская литература, Русский язык как иностранный	<u>Русский язык, обществознание, литература или история</u>	<u>Русский язык (письменно), обществознание (тест), литература (тест) или история (тест)</u>

42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) Реклама и связи с общественностью	<u>Русский язык,</u> <u>обществознание,</u> история или информатика	<u>Русский язык (письменно),</u> <u>обществознание (тест),</u> история (тест) или информатика (тест)
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Проектирование культурно-просветительской деятельности	<u>Русский язык,</u> <u>обществознание,</u> история или литература	<u>Русский язык (письменно),</u> <u>обществознание (тест),</u> история (тест) или литература (тест)
ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) Дошкольная дефектология	<u>Русский язык,</u> <u>обществознание</u> или математика	<u>Русский язык (письменно),</u> <u>биология (тест),</u> <u>обществознание (тест)</u> или математика (тест)
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) Логопедия	<u>Русский язык,</u> <u>обществознание</u> или математика	<u>Русский язык (письменно),</u> <u>биология (тест),</u> <u>обществознание (тест)</u> или математика (тест)
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) Специальная педагогика и методика начального образования	<u>Русский язык,</u> <u>обществознание</u> или математика	<u>Русский язык (письменно),</u> <u>биология (тест),</u> <u>обществознание (тест)</u> или математика (тест)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Учитель-дефектолог, Учитель изобразительного искусства	<u>Русский язык,</u> <u>обществознание,</u> <u>биология</u> <u>или Основы педагогической деятельности***</u>	<u>Русский язык (письменно),</u> <u>обществознание (тест),</u> <u>биология (тест) или Основы педагогической деятельности***</u>
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ		
38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Маркетинг и бренд-менеджмент	<u>Русский язык,</u> <u>математика,</u> <u>обществознание</u> или история	<u>Русский язык (письменно),</u> <u>математика (письменно),</u> <u>обществознание (тест)</u> или история (тест)
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Организация	<u>Русский язык,</u> <u>обществознание,</u> <u>математика</u> <u>или Основы педагогической деятельности***</u>	<u>Русский язык (письменно),</u> <u>обществознание (тест),</u> <u>математика (тест)</u> или <u>Основы педагогической</u>

воспитательной работы и молодежная политика		<u>деятельности***</u>
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Дополнительное образование в сфере креативных индустрий	<u>Русский язык, обществознание, история</u> или Основы педагогической деятельности ***	<u>Русский язык (письменно), обществознание (тест), история</u> или Основы педагогической деятельности (тест)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) Психология развития и воспитания личности	<u>Русский язык;</u> <u>биология;</u> математика или обществознание	<u>Русский язык (письменно); биология (тест); математика (письменно)</u> или обществознание (тест)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) Психология и социальная педагогика	<u>Русский язык;</u> <u>биология;</u> математика или обществознание	<u>Русский язык (письменно); биология (тест); математика (письменно)</u> или обществознание (тест)
39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социально-правовая защита населения	<u>Русский язык, обществознание,</u> история или литература	<u>Русский язык (письменно), обществознание (тест), история (тест)</u> или литература (тест)
39.03.03 Организация работы с молодежью направленность (профиль) Молодежная политика и социальное проектирование	<u>Русский язык, обществознание,</u> история или литература	<u>Русский язык (письменно), обществознание (тест), история (тест)</u> или литература (тест)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) Психология образования	<u>Русский язык;</u> <u>биология;</u> математика или обществознание	<u>Русский язык (письменно); биология (тест); математика (письменно)</u> или обществознание (тест)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Экономика и управление	<u>Русский язык, математика,</u> обществознание или история	<u>Русский язык (письменно), математика (письменно), обществознание (тест)</u> или история (тест)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Дизайн	<u>Русский язык, математика,</u> творческое испытание***	<u>Русский язык (письменно), математика (письменно), творческое испытание***</u>

* - здесь и далее подчеркиванием выделено первое приоритетное вступительное испытание.

****** - здесь и далее двойным подчеркиванием выделено второе приоритетное вступительное испытание.

******* - здесь и далее дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности.

******** - здесь и далее жирным шрифтом выделены двухпрофильные направления подготовки бакалавриата со сроком обучения 5 лет.

10. Для лиц, поступающих на обучение на базе высшего образования, в качестве вступительных испытаний на базе профессионального образования проводятся вступительные испытания по тем же предметам, по которым проводятся общеобразовательные вступительные испытания.

11. Университет устанавливает и проводит внутренние вступительные испытания на базе среднего профессионального образования в соответствии с содержанием образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующих укрупненной группе или области образования, в которую входит специальность или направление подготовки, за исключением вступительного испытания по русскому языку, по которому проводится общеобразовательное вступительное испытание по русскому языку.

12. Граждане Республики Беларусь вправе использовать результаты проводимого в Республике Беларусь централизованного тестирования и (или) централизованного экзамена, пройденных поступающими в текущем или предшествующем календарном году (далее - централизованное тестирование (экзамен)). Результаты централизованного тестирования (экзамена) признаются в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний, если поступающий не сдавал ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету в году, в котором получен сертификат централизованного тестирования (экзамена). Приемная комиссия Университета в целях признания результатов централизованного тестирования (экзамена) в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний в течение 1 рабочего дня производит проверку сведений, указанных в сертификате централизованного тестирования (экзамена).

13. При приеме на обучение по программам бакалавриата результаты каждого вступительного испытания, проводимого университетом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале, при приеме на обучение по программам магистратуры результаты вступительных испытаний оцениваются по 100-балльной шкале.

14. Университетом установлены минимальное и максимальное количество баллов для общеобразовательных вступительных испытаний и для дополнительных вступительных испытаний:

Вступительное испытание	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Русский язык	42	100
Математика	39	100
Физика	39	100
Обществознание	42	100
История	35	100
Информатика	44	100
Иностранный язык	30	100

Литература	40	100
Биология	39	100
География	40	100
Химия	39	100
общая физическая подготовка	24	100
Вокально-исполнительское творчество	24	100
Творческое испытание	24	100
сочинение	40	100
Профессиональное испытание	36	100
Основы педагогической деятельности	36	100

15. Вступительное испытание для приема на обучение по программам магистратуры проходит в форме устного экзамена, а в случае проведения экзамена с использованием дистанционных технологий – устно и (или) письменно.

16. Перечень вступительных испытаний по программам магистратуры:

Код направления подготовки	Наименование образовательной программы	Перечень вступительных испытаний, в том числе для иностранных граждан и лиц без гражданства
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
44.04.01 Педагогическое образование	Публичная история	Публичная история
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
44.04.01 Педагогическое образование	Инновационные технологии в физико-математическом образовании	Инновационные технологии в физико-математическом образовании
	Информационные технологии в образовании, управлении и социальной сфере	Информационные технологии в образовании, управлении и социальной сфере
ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
44.04.01 Педагогическое образование	Социально-экономическая география и регионоведение	Социально-экономическая география и регионоведение
	Здоровьесбережение в образовании и социальной сфере	Здоровьесбережение в образовании и социальной сфере
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ		

44.04.01 Педагогическое образование	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ		
44.04.01 Педагогическое образование	Технологии спортивной подготовки	Технологии спортивной подготовки
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
44.04.01 Педагогическое образование	Духовно-нравственная культура русского народа	Духовно-нравственная культура русского народа
	Управление дошкольной образовательной организацией	Управление дошкольной образовательной организацией
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями
	Детская практическая психология	Детская практическая психология
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ И КУЛЬТУРЫ		
44.04.01 Педагогическое образование	Русский язык и литература в современном культурно-образовательном пространстве	Русский язык и литература в современном культурно-образовательном пространстве
	Управление культурно-образовательной и культурно-просветительской деятельностью	Управление культурно-образовательной и культурно-просветительской деятельностью
ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
44.04.03 Специальное (дефектологическое образование)	Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защиты	Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите
	Управление специальным и инклюзивным образованием	Управление специальным и инклюзивным образованием
	Специальное образование: психолого-педагогическая абилитация и реабилитация	Специальное образование: психолого-педагогическая абилитация и реабилитация

	лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
	Олигофренопедагогика в системе современного специального и инклюзивного образования	Олигофренопедагогика в системе современного специального и инклюзивного образования
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ		
44.04.01 Педагогическое образование	Менеджмент в образовании и социальной сфере	Менеджмент в образовании и социальной сфере
	Эффективные модели и практики воспитательной деятельности (организация работы советника по воспитанию)	Эффективные модели и практики воспитательной деятельности (организация работы советника по воспитанию)
	Тьюторство в общем и профессиональном образовании	Тьюторство в общем и профессиональном образовании
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психология карьерного сопровождения личности	Психология карьерного сопровождения личности
	Развитие личностного потенциала в образовании: цифровизация и персонализация	Развитие личностного потенциала в образовании: цифровизация и персонализация
	Психологическое консультирование в кризисных ситуациях	Психологическое консультирование в кризисных ситуациях
	Психологическое сопровождение семьи	Психологическое сопровождение семьи

17. Максимальное количество баллов для вступительного испытания при приеме на обучение по программам магистратуры устанавливается в размере 100 баллов, минимальное количество баллов – в размере 51 балл.

18. Вступительное испытание для приема на обучение по программам магистратуры проходит в форме устного экзамена, а в случае проведения экзамена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения – устно и (или) письменно.

Вступительные испытания проводятся очно в письменной или устной форме. При необходимости с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации вступительные испытания могут быть проведены с использованием дистанционных технологий.

19. При проведении вступительных испытаний университет обеспечивает идентификацию личности поступающего, выбор способа которой осуществляется университетом самостоятельно.

20. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

При приеме на обучение по программам бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Английский язык, Иностранный язык; направленность (профили) Английский язык, Арабский язык; направленность (профили) Английский язык, Китайский язык; направленность (профили) Начальное образование, Английский язык; 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Английский язык; 45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) Китайский язык и межкультурная коммуникация; 45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) Перевод и прикладная лингвистика вступительные испытания (указанных в перечне вступительных испытаний пункта 10 Правил) проводится на английском языке.

При приеме на обучение по программам бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Французский язык, Английский язык вступительные испытания (указанных в перечне вступительных испытаний пункта 10 Правил) проводится на английском языке и (или) французском языке.

Вступительное испытание при приеме на обучение по программе магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Теория и методика преподавания иностранных языков (английский язык) проводится с сочетанием русского и английского языка.

21. Для каждого поступающего проводится одно внутреннее вступительное испытание в день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать несколько вступительных испытаний в день.

22. Лица, не прошедшие внутренние вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к его сдаче в другой группе или в резервный день.

23. Во время проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, разрешается использовать средства связи только для обеспечения видеосвязи с предметной комиссией.

24. При прохождении вступительного испытания, проводимого университетом самостоятельно, поступающие должны соблюдать требования приемной комиссии и предметной комиссии. Поступающим запрещается:

- пользоваться дополнительными материалами и техническими средствами, за исключением указанных в пункте 21 настоящих Правил и в программах вступительных испытаний;

- беседовать с другими поступающими.

При нарушении указанных выше запретов, а также требований приемной и предметной комиссий во время проведения вступительных испытаний уполномоченные должностные лица университета составляют акт о нарушении и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины, а при очном проведении вступительного испытания - также удаляют поступающего с места проведения вступительного испытания.

25. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде в течение трех дней после проведения вступительного испытания, но не позднее чем за один день до публикации конкурсных списков.

26. По результатам вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно, поступающий имеет право подать в Университет апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

27. Правила подачи и рассмотрения апелляций:

27.1 Право подачи апелляции имеют поступающие, участвовавшие во вступительных испытаниях, или их доверенные лица. Поступающий имеет право ознакомиться с результатами проверки и оценивания его работы, выполненной при прохождении вступительного испытания.

27.2 Апелляцией является письменное заявление поступающего о нарушении процедуры вступительных испытаний и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляций проверяется только правильность выставленной оценки и (или) соблюдение порядка проведения вступительного испытания.

27.3 Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания.

27.4 Рассмотрение апелляции проводится очно не позднее следующего рабочего дня после дня ее поступления в университет.

При необходимости с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации рассмотрение апелляций может быть проведено с использованием дистанционных технологий.

27.5 Поступающий (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним поступающим (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия.

27.6 Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. Дополнительный опрос поступающего, внесение исправлений в работы и листы ответов не допускается.

При рассмотрении апелляции по вступительному испытанию в устной форме проверяются записи в листе устного ответа поступающего.

При рассмотрении апелляции по вступительному испытанию в письменной форме проводится повторная проверка письменной работы поступающего.

27.7 После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения.

27.8 Решения комиссии оформляются протоколами. Решения принимаются путем открытого голосования простым большинством голосов.

27.9 Поступающий, его доверенное лицо вправе ознакомиться с протоколом решения Апелляционной комиссии.

IV. Учет индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение

28. Учет индивидуальных достижений поступающих осуществляется следующими способами:

1) Университет начисляет поступающему баллы, которые включаются в сумму конкурсных баллов:

- баллы за общие индивидуальные достижения, перечень которых установлен Университетом в соответствии с п. 29 Правил. Количество баллов за общие индивидуальные достижения составляет не более 10;

- баллы за целевые индивидуальные достижения при наличии поступающего в списке участников профориентационных мероприятий, представленных заказчиком в Университет до начала приема заявлений о приеме с указанием страхового номера индивидуального лицевого счета за подписью уполномоченного должностного лица на бумажном носителе или электронном виде – 5 баллов.

2) Университет учитывает индивидуальные достижения при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования в конкурсных списках.

29. При приеме на обучение по программам бакалавриата университет начисляет баллы за следующие общие индивидуальные достижения:

1) наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью) – 8 баллов;

2) участие и (или) результаты участия:

в олимпиадах школьников проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее – олимпиады школьников) (если результаты участия в олимпиадах школьников не используются для получения особых прав и (или) особого преимущества при поступлении на обучение по конкретным конкурсным группам);

в иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федерального закона № 273-ФЗ) в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности:

2.1) победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за 10 или 11 классы обучения – 10 баллов;

2.2) победители заключительного этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского за 9, или 10, или 11 классы обучения, подавшие заявления на направления подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование,

профессиональное обучение (по отраслям), педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), относящиеся к укрупненной группе направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки – 10 баллов;

2.3) призеры заключительного этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского за 9, или 10, или 11 классы обучения, подавшие заявления о приеме на направления, относящиеся к укрупненной группе направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки (педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование, профессиональное обучение (по отраслям), педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)) – 9 баллов;

2.4) участники заключительного этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского за 10 и (или) 11 классы обучения, подавшие заявления о приеме на направления, относящиеся к укрупненной группе направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки (педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование, профессиональное обучение (по отраслям), педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)) – 8 балла;

2.5) победители регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского за 9, или 10, или 11 классы обучения, подавшие заявления на направления подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование, профессиональное обучение (по отраслям), педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), относящиеся к укрупненной группе направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки – 7 баллов;

2.6) призеры регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского за 9, или 10, или 11 классы обучения, подавшие заявления о приеме на направления, относящиеся к укрупненной группе направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки (педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование, профессиональное обучение (по отраслям), педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)) – 6 баллов;

2.7) участники регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского за 10 и (или) 11 классы обучения, подавшие заявления о приеме на направления, относящиеся к укрупненной группе направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки (педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование, профессиональное обучение (по отраслям), педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)) – 5 балла;

2.8) победители и призеры областной предметной Олимпиады школьников по музыке среди учащихся школ за 10 и (или) 11 классы обучения, подавшие заявления о приеме на образовательную программу 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Музыкальная культура и исполнительское искусство – 5 баллов;

2.9) победители предметной олимпиады школьников ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по информатике за 10 и (или) 11 классы обучения, подавшие заявления о приеме на образовательные программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

подготовки) направленность (профили) Информатика, Математика; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Математика, Экономика; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Физика, Информатика); 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Математика и информационные технологии; 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Современные технологии и цифровая трансформация экономики (технологическое образование) – 5 баллов;

2.10) призеры предметной олимпиады школьников ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по информатике за 10 и (или) 11 классы обучения, подавшие заявления о приеме на образовательные программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Информатика, Математика; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Математика, Экономика; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Физика, Информатика; 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Математика и информационные технологии; 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Современные технологии и цифровая трансформация экономики (технологическое образование) – 3 балла ;

2.11) победители Всероссийской олимпиады школьников «Основы дефектологии» за 10 и (или) 11 класс обучения, подавшие заявления о приеме на образовательные программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; 4.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Учитель-дефектолог, учитель изобразительного искусства - 10 баллов;

2.12) призеры Всероссийской олимпиады школьников «Основы дефектологии» за 10 и (или) 11 класс обучения, подавшие заявления о приеме на образовательные программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Учитель-дефектолог, учитель изобразительного искусства - 7 баллов;

2.13) участники, прошедшие во II тур Всероссийской олимпиады школьников «Основы дефектологии» за 10 и (или) 11 класс обучения, подавшие заявления о приеме на образовательные программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Учитель-дефектолог, учитель изобразительного искусства - 3 балла;

2.14) победители Всероссийской Предметной олимпиады школьников «Поступи в Ушинский» (биология) за 10 и (или) 11 класс обучения, подавшие заявления о приеме на образовательные программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Химия, Биология, 06.03.01 Биология направленность (профиль) Био- и фармтехнологии - 10 баллов;

2.15) призеры Всероссийской Предметной олимпиады школьников «Поступи в Ушинский» (биология) за 10 и (или) 11 класс обучения, подавшие заявления о приеме на образовательные программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Химия, Биология, 06.03.01 Биология направленность (профиль) Био- и фармтехнологии - 7 баллов;

2.16) участники, прошедшие во II (заключительный) тур Всероссийской предметной олимпиады школьников «Поступи в Ушинский» (биология) за 10 и (или) 11 класс обучения, подавшие заявления о приеме на образовательные программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили),

Химия, Биология, 06.03.01 Биология направленность (профиль) Био- и фармтехнологии – 3 балла;

2.17) победители Всероссийской Предметной олимпиады школьников «Поступи в Ушинский» (география) за 10 и (или) 11 класс обучения, подавшие заявления о приеме на образовательные программы 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) География и туризм - 10 баллов;

2.18) призеры Всероссийской Предметной олимпиады школьников «Поступи в Ушинский» (география) за 10 и (или) 11 класс обучения, подавшие заявления о приеме на образовательные программы 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) География и туризм - 7 баллов;

2.19) участники, прошедшие во II (заключительный) тур Всероссийской предметной олимпиады школьников «Поступи в Ушинский» (география) за 10 и (или) 11 класс обучения, подавшие заявления о приеме на образовательные программы 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) География и туризм – 3 балла;

2.20) победители и призеры региональной олимпиады школьников «Умники и умницы» за 10 и (или) 11 класс обучения – 10 баллов;

2.21) участники полуфинальных игр региональной олимпиады школьников «Умники и умницы» за 10 и (или) 11 класс обучения – 3 балла;

2.22) победители Международной гуманитарной олимпиада школьников «Китайский меридиан» за 10 и (или) 11 класс обучения, подавшие заявления о приеме на образовательные программы 45.02.03 Лингвистика профиль Китайский язык и межкультурная коммуникация и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Английский язык, Китайский язык– 10 баллов;

2.23) призеры Международной гуманитарной олимпиада школьников «Китайский меридиан» за 10 и (или) 11 класс обучения, подавшие заявления о приеме на образовательные программы 45.02.03 Лингвистика профиль Китайский язык и межкультурная коммуникация и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Английский язык, Китайский язык – 7 баллов;

2.24) участники Международной гуманитарной олимпиада школьников «Китайский меридиан» за 10 и (или) 11 класс обучения, подавшие заявления о приеме на образовательные программы 45.02.03 Лингвистика профиль Китайский язык и межкультурная коммуникация и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Английский язык, Китайский язык – 2 балла;

2.25) победители и призеры Российской научной конференции школьников «Открытие» за 10 и (или) 11 классы обучения – 10 баллов;

2.26) участники очного этапа Российской научной конференции школьников «Открытие» за 10 и (или) 11 классы обучения – 3 баллов;

2.27) победители межрегионального конкурса профессионального мастерства среди студентов среднего профессионального и высшего образования «Учитель-дефектолог – профессия будущего», подавшие заявления о приеме на образовательные программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Учитель-дефектолог, Учитель изобразительного искусства – 10 баллов;

2.28) победители межрегионального конкурса профессионального мастерства среди студентов среднего профессионального и высшего образования «Учитель-дефектолог – профессия будущего», подавшие заявления о приеме на образовательные программы

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Учитель-дефектолог, Учитель изобразительного искусства – 7 баллов;

2.29) участники межрегионального конкурса профессионального мастерства среди студентов среднего профессионального и высшего образования «Учитель-дефектолог – профессия будущего», подавшие заявления о приеме на образовательные программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Учитель-дефектолог, Учитель изобразительного искусства – 3 балла;

2.30) победители областного конкурса «Ученик года» за 10 или 11 классы обучения, подавшие заявления о приеме на направления, относящиеся к укрупненной группе направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки (педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование, профессиональное обучение (по отраслям), педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)) – 5 баллов;

2.31) призеры областного конкурса «Ученик года» за 10 или 11 классы обучения, подавшие заявления на направления, относящиеся к укрупненной группе направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки (педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование, профессиональное обучение (по отраслям), педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)) – 3 балла;

2.32) победители Всероссийского конкурса «Большая перемена» за 10 и (или) 11 класс обучения – 5 баллов;

2.33) победители конкурса ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Первая педагогическая проба» за 10 и (или) 11 класс обучения – 7 баллов;

2.34) призеры конкурса ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Первая педагогическая проба» за 10 и (или) 11 класс обучения – 5 балла;

2.35) победители конкурса ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Лучший индивидуальный проект школьников» за 10 и (или) 11 класс обучения – 7 баллов;

2.36) призеры конкурса ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Лучший индивидуальный проект школьников» за 10 и (или) 11 класс обучения – 5 баллов;

3) прохождение военной службы по призыву – 2 балла;

4) прохождение военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации, пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области – 10 баллов;

5) наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее - знак ГТО), которым поступающий награжден в соответствии с Порядком награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), если поступающий в текущем году и (или) в предшествующем году относится (относился) к возрастной группе, в которой получен знак ГТО. Наличие знака ГТО подтверждается

удостоверением к нему, или сведениями, размещенными на официальном сайте Министерства спорта Российской Федерации или на официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», или копией распорядительного акта (выпиской из распорядительного акта) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации о награждении серебряным или бронзовым знаком ГТО. Копия распорядительного акта (выписка из распорядительного акта) должна быть заверена должностным лицом органа, издавшего распорядительный акт. Начисление баллов за наличие знака ГТО осуществляется однократно – 2 балла;

б) наличие спортивных званий «Мастер спорта РФ», «Мастер спорта СССР», «Заслуженный мастер спорта РФ», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Мастер спорта РФ международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», для лиц, подавших заявления о приеме на образовательные программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт; 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Физическая культура и спорт – 10 баллов;

8) наличие статуса чемпиона, призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских – 10 баллов;

9) наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр – 7 баллов;

10) статус чемпиона России, обладателя кубка России по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр – 7 баллов;

11) осуществление систематической волонтерской (добровольческой) деятельности (участие в качестве волонтера не менее чем в 5-ти мероприятиях или волонтерская деятельность, продолжительностью не менее 50 часов), если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более трех лет) – 2 балла;

12) наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" за 10 и (или) 11 класс обучения – 7 баллов.

13) наличие полученной в образовательной организации Российской Федерации медали "За особые успехи в учении" I или II степени – 8 баллов.

30. При приеме на обучение по программам магистратуры университет начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

1) наличие диплома о высшем образовании с отличием – 5 баллов;

2) наличие научных публикаций – 1 балл за одну публикацию (не более 5 баллов);

3) победители и призеры олимпиады студентов «Я – профессионал» - 10 баллов;

4) наличие Паспорта универсальных компетенций по результатам оценки Центра компетенций АНО «Россия - страна возможностей» - 2 балла.

Университетом из членов приемной комиссии создается комиссия по учету индивидуальных достижений. Комиссия функционирует в период с 20 июня по 20 сентября 2025 г. Комиссия рассматривает документы поступающих для учета

индивидуальных достижений, переданных приемной комиссией в течение указанного срока. По результатам работы комиссии составляются протоколы с указанием начисленных баллов за индивидуальные достижения.

31. Перечень индивидуальных достижений поступающих на обучение по программам бакалавриата и магистратуры, учитываемых при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования, может включать одно или несколько достижений из перечисленных ниже:

1) 2 балла для поступающего, у которого средний балл документа об образовании и (или) о квалификации выше;

2) документ об окончании обучения в психолого-педагогическом классе – 2 балла;

3) осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности, за которую Университетом не были начислены баллы по подпункту б пункта 24 настоящего раздела Правил – 1 балл;

4) обучение по дополнительной общеобразовательной программе Центра допрофессиональной подготовки «Гимназия К.Д. Ушинского» – 1 балл.

В случае равенства поступающих по указанным достижениям перечень таких достижений может быть дополнен в период проведения приема на обучение.

V. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата

32. Право на прием без вступительных испытаний имеют:

- победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - всероссийская олимпиада), члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, а также члены сборных команд иностранного государства - победители и призеры международных олимпиад по общеобразовательным предметам, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации, являющиеся гражданами Российской Федерации или соотечественниками, не являющимися гражданами Российской Федерации (далее - члены сборных команд, участвовавших в международных олимпиадах), в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ.

Соответствие образовательных программ (направлений подготовки), общеобразовательных вступительных испытаний и (или) дополнительных вступительных испытаний профилям всероссийских олимпиад школьников, международных олимпиад по общеобразовательным предметам, области физической культуры и спорта для предоставления права на прием без вступительных испытаний:

Код и направления подготовки	Предмет	Профили олимпиады
06.03.01 Биология	Биология	Биология
38.03.02 Менеджмент	Математика	Математика
39.03.02 Социальная работа	История	История
39.03.03 Организация работы с молодежью	История	История

42.03.02 Журналистика	Литература	Литература
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Обществознание	Обществознание
44.03.01 Педагогическое образование	Обществознание	Обществознание
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Биология	Биология
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Биология	Биология
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Математика	Математика
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Обществознание	Обществознание
45.03.02 Лингвистика	Английский язык	Английский язык
48.03.01 Теология	История	История

33. Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - олимпиады школьников), предоставляются особые права в соответствии с частью 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ:

1) право на прием без вступительных испытаний (далее - право на прием без вступительных испытаний по результатам олимпиад школьников);

2) право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной, творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные частями 7 и 8 статьи 70 Федерального закона № 273-ФЗ (далее - право на 100 баллов). При предоставлении права быть приравненными к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания, поступающим устанавливается наивысший результат вступительных испытаний (100 баллов).

Особые права, указанные в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, могут предоставляться одним и тем же поступающим.

Перечень олимпиад школьников, по результатам которых предоставляются особые права, из числа олимпиад, включенных в перечни олимпиад школьников, утвержденные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, соответствие направлений подготовки профилям олимпиады для предоставления права на прием без вступительных испытаний, общеобразовательные вступительные испытания и (или) дополнительные вступительные испытания, соответствующие профилям олимпиады для

предоставления права на 100 баллов и (или) особого преимущества устанавливаются Университетом в Приложении № 1 к настоящим Правилам.

34. Особые права и преимущества, указанные в пункте 33 Правил, предоставляются по олимпиадам школьников за 10 и 11 классы обучения.

35. Особые права, указанные в пункте 32 Правил, и преимущество, указанное в пункте 33 Правил, предоставляются победителям и призерам олимпиад школьников (за исключением творческих олимпиад и олимпиад в области физической культуры и спорта) при наличии у них результатов ЕГЭ не ниже количества баллов, установленного Университетом. Университет устанавливает указанное количество баллов в размере не менее 75 баллов.

36. При приеме на обучение в рамках контрольных цифр поступающий использует право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ для подачи заявления о приеме на обучение только на одну образовательную программу по выбору поступающего (вне зависимости от количества оснований, обуславливающих указанное право). Право на прием без вступительных испытаний может быть использовано поступающим при подаче заявления о приеме на обучение по различным условиям поступления в рамках одной образовательной программы.

37. Поступающим предоставляются особые права:

право на прием на обучение на места в пределах особой квоты в соответствии с частью 5 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;

право на прием на обучение на места в пределах отдельной квоты в соответствии с частями 5.1 и 5.2 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;

преимущественное право зачисления в соответствии с частью 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;

преимущественное право зачисления в соответствии с частью 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ.

VI. Прием заявлений и документов

38. При приеме на обучение по программам бакалавриата:

поступающий на места в рамках контрольных цифр, подает в Университет одно заявление о приеме на указанные места;

поступающий, на платные места, подает в Университет одно заявление о приеме на указанные места.

При приеме на обучение по программам магистратуры:

поступающий на места в рамках контрольных цифр, подает в Университет одно заявление о приеме на указанные места;

поступающий на обучение на платные места подает в Университет одно заявление о приеме на указанные места.

В заявлении о приеме поступающий указывает:

условия поступления, указанные в подпунктах 1-4 пункта 5 Правил приема, по которым поступающий хочет быть зачисленным в организацию на соответствующие места;

приоритеты зачисления по различным условиям поступления, указанным в подпунктах 1-2 пункта 5 Правил приема (далее - приоритеты зачисления), отдельно для

поступления на обучение на места в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Поступающий на места в рамках контрольных цифр указывает следующие приоритеты зачисления:

для поступления на места в пределах целевой квоты - приоритет зачисления на указанные места

для поступления на основные бюджетные места, в пределах отдельной квоты, и (или) на места в пределах особой квоты – единый приоритет зачисления на указанные места.

Приоритеты зачисления обозначаются порядковыми номерами. Высота приоритетов зачисления (приоритетность зачисления) уменьшается с возрастанием указанных номеров.

Поступающий указывает отдельную последовательность приоритетов зачисления на места в рамках контрольных цифр приема и отдельную последовательность приоритетов зачисления на платные места.

Поступающий, подавший заявление о приеме на обучение (далее - заявление о приеме), может внести в него изменения путем подачи уточненного заявления не позднее дня завершения приема документов, установленного подпунктом 1 пункта 62 Правил.

39. Прием документов, необходимых для поступления в университет, проводится по адресу: 150000, Ярославль, Которосльская набережная, д. 46В в течение всего срока приема документов и зачисления поступающих.

Документы, необходимые для поступления, представляются (направляются) в Университет одним из следующих способов:

- 1) представляются в организацию лично поступающим;
- 2) направляются в организацию через операторов почтовой связи общего пользования;
- 3) направляются посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее - ЕПГУ).

40. При подаче документов, необходимых для поступления, поступающие могут представлять оригиналы или копии (электронные образы) документов без представления их оригиналов. Заверения указанных копий (электронных образов) не требуется.

При подаче заявления о приеме посредством ЕПГУ:

документ, необходимый для поступления, считается представленным в копии, если информация о таком документе (о праве, подтверждаемом таким документом) подтверждена сведениями, имеющимися на ЕПГУ или в иных государственных информационных системах, в том числе в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Представление оригинала или копии (электронного образа) такого документа при подаче заявления о приеме не требуется. Поступающий может по своему усмотрению представить оригинал или копию (электронный образ) такого документа;

в случае если информация о таком документе (о праве, подтверждаемом таким документом) не подтверждена сведениями, имеющимися на ЕПГУ или в иных государственных информационных системах, поступающий представляет электронный образ документа посредством ЕПГУ или представляет оригинал или копию документа в

организацию, за исключением документа, подтверждающего особое право, установленное частями 5.1 и 5.2 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;

в случае если информация об особом праве, установленном частями 5.1 и 5.2 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, не подтверждена сведениями, имеющимися на ЕПГУ или в иных государственных информационных системах, поступающий представляет оригинал или копию документа, подтверждающего указанное особое право, лично или через оператора почтовой связи.

В случае если документы, необходимые для поступления, представляются в Университет лично поступающим, поступающему выдается расписка в приеме документов.

41. Университет осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и подлинности поданных документов, в том числе путем обращения в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

42. В случае если по результатам приема заявлений и документов на места в рамках контрольных цифр приема по программам бакалавриата имеется превышение мест в пределах особой квоты над числом поступающих, допущенных к участию в конкурсе на указанные места (далее – избыток мест в пределах особой квоты) и (или) превышение количества мест в пределах отдельной квоты над числом поступающих, допущенных к участию в конкурсе на указанные места (далее – избыток мест в пределах отдельной квоты), Университет в течение одного дня после завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний проводит перераспределение мест между особой и отдельной квотой:

если имеется недостаток мест в пределах отдельной квоты (число поступающих, допущенных к участию в конкурсе на места в пределах отдельной квоты, больше количества указанных мест), и избыток мест в пределах особой квоты, избыточные места особой квоты перераспределяются в отдельную квоту;

если имеется недостаток мест в пределах особой квоты (число поступающих, допущенных к участию в конкурсе на места в пределах особой квоты, больше количества указанных мест), и избыток мест в пределах отдельной квоты, избыточные места отдельной квоты перераспределяются в особую квоту;

Избыток мест в пределах особой квоты, избыток мест в пределах отдельной квоты, оставшиеся после перераспределения мест между указанными квотами или в случае, если перераспределение мест не проводилось, добавляются к основным бюджетным местам.

VII. Списки подавших заявление и конкурсные списки

43. Списки подавших заявлений формируются в период приема заявлений и документов и проведения внутренних вступительных испытаний и публикуются на официальном сайте на ЕПГУ со дня начала приема заявлений и документов. Указанные списки обновляются при наличии изменений ежедневно до дня завершения приема заявлений и документов включительно (по программам бакалавриата – до дня публикации конкурсных списков включительно).

44. Конкурсные списки формируются по результатам приема заявлений и документов и проведения внутренних вступительных испытаний и публикуются на официальном сайте и на ЕПГУ. Конкурсные списки обновляются при наличии изменений

ежедневно до дня издания приказа (приказов) о зачислении по соответствующему конкурсу включительно не менее 5 раз в сутки.

Поступающие, включенные в конкурсный список, ранжируются последовательно по следующим основаниям:

1) поступающие на обучение по программам бакалавриата без вступительных испытаний в соответствии с частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;

а) по статусу лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, в следующем порядке:

члены сборных команд, участвующих в международных олимпиадах школьников;

победители заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;

призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;

лица, указанные в пункте 2 части 4 статьи 71 Федерального закона №273-ФЗ;

победители олимпиад школьников;

призеры олимпиад школьников;

б) по убыванию количества баллов за индивидуальные достижения (при приеме на обучения на места в пределах целевой квоты количество баллов за индивидуальные достижения исчисляются как сумма количества баллов за общие индивидуальные достижения и количества баллов за целевые индивидуальные достижения);

в) по наличию преимущественного права, указанного в части 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

г) по наличию преимущественного права, указанного в части 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

д) по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования.

2) поступающие на обучение по программам бакалавриата на места в пределах отдельной квоты без проведения вступительных испытаний (за исключением дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности):

а) в случае проведения дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности:

по убыванию суммы конкурсных баллов;

по убыванию суммы баллов за дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности;

по убыванию количества баллов за отдельные дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности в соответствии с приоритетностью испытаний при ранжировании;

по убыванию количества баллов за общие индивидуальные достижения;

по наличию преимущественного права, указанного в части 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования;

б) в случае отсутствия дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности:

по убыванию количества баллов за общие индивидуальные достижения;
по наличию преимущественного права, указанного в части 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования.

3) поступающие на обучение по программам бакалавриата по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний:

по убыванию суммы конкурсных баллов;

по убыванию суммы баллов ЕГЭ и (или) баллов за вступительные испытания;

по убыванию количества баллов за отдельные вступительные испытания, в соответствии с приоритетностью испытаний при ранжировании;

по убыванию количества баллов за индивидуальные достижения (при приеме на обучения на места в пределах целевой квоты количество баллов за индивидуальные достижения исчисляются как сумма количества баллов за общие индивидуальные достижения и количества баллов за целевые индивидуальные достижения);

по наличию преимущественного права, указанного в части 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

по наличию преимущественного права, указанного в части 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования.

4) поступающие на обучение по программам магистратуры:

по убыванию суммы конкурсных баллов;

по убыванию суммы баллов за вступительные испытания;

по убыванию количества баллов за индивидуальные достижения (при приеме на обучения на места в пределах целевой квоты количество баллов за индивидуальные достижения исчисляются как сумма количества баллов за общие индивидуальные достижения и количества баллов за целевые индивидуальные достижения);

по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования.

VIII. Зачисление, подача и отзыв согласия на зачисление договора об образовании, отзыв документов, отказ от зачисления

45. Зачисление проводится согласно конкурсным спискам в соответствии с приоритетами зачисления, указанными в заявлении о приеме, до заполнения установленного количества мест.

Для зачисления на места в рамках контрольных цифр приема поступающий представляет согласие на зачисление. Согласие на зачисление представляется в электронном виде посредством проставления на ЕПГУ электронной отметки о согласии на зачисление или на бумажном носителе посредством подачи в Университет заявления о согласии на зачисление (лично или через оператора почтовой связи). Представление согласия на зачисление в электронном виде осуществляется не чаще чем один раз в 2 часа.

46. Для зачисления на платные места поступающий заключает договор об образовании, а также информирует Университет о необходимости его зачисления в соответствии с договором об образовании.

47. Для зачисления Университет определяет высшие приоритеты:

основной высший приоритет – наиболее высокий приоритет зачисления, по которому поступающий проходит по конкурсу, определяемый для поступающих, включенных в конкурсный список, вне зависимости от наличия согласия на зачисление. Основной высший приоритет определяется на основании всех конкурсных списков, в которых поступающий проходит по конкурсу, и указывается в конкретном конкурсном списке;

высший проходной приоритет – наиболее высокий приоритет зачисления, по которому поступающий проходит по конкурсу, определяемый для поступающих, представивших согласие на зачисление. Высший проходной приоритет определяется на основании всех конкурсных списков, в которых поступающий проходит по конкурсу, и указывается в конкретном конкурсном списке.

48. Поступающий подлежит зачислению в рамках контрольных цифр приема в соответствии с высшим проходным приоритетом, если он проходит по конкурсу в пределах установленного количества мест и в срок завершения представления согласия на зачисление, при условии, что до дня издания приказа о зачислении включительно поступающий не отозвал согласие на зачисление.

49. Поступающий подлежит зачислению на платные места, если он проходит по конкурсу в пределах установленного количества мест и в Университете имеется заключенный договор об образовании и информирование о необходимости зачисления в соответствии с договором об образовании. Поступающий на платные места зачисляется в соответствии с одним или несколькими приоритетами зачисления. Зачисление на платные места осуществляется вне зависимости от зачисления на места в рамках контрольных цифр приема.

IX. Зачисление на места в рамках контрольных цифр приема

50. Зачисление на места в рамках контрольных цифр приема проводится:

по программам бакалавриата по всем формам обучения – в 3 этапа:

- приоритетный этап зачисления;
- основной этап зачисления;
- дополнительный этап зачисления.

По программам магистратуры – в 2 этапа:

- основной этап зачисления;
- дополнительный этап зачисления.

На каждом этапе Университет определяет основной высший приоритет и высший проходной приоритет.

51. На приоритетном этапе зачисления на обучение по программам бакалавриата:

1) проводится зачисление:

а) на основные бюджетные места без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;

б) на места в пределах особой квоты:

без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;

по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний;

в) на места в пределах целевой квоты:

без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 и (или) частью 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ;

по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний;

г) на места в пределах отдельной квоты:

без вступительных испытаний (за исключением дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности);

по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний;

2) в случае если высший проходной приоритет является приоритетом целевой квоты, поступающий зачисляется на места в пределах целевой квоты;

3) в случае если высший проходной приоритет является приоритетом иных мест:

поступающий, который проходит по конкурсу на основные места в рамках контрольных цифр без вступительных испытаний, зачисляется на указанные места;

поступающий, который не участвует в конкурсе (не проходит по конкурсу) на основные места в рамках контрольных цифр без вступительных испытаний и проходит по конкурсу на места в пределах отдельной квоты, зачисляется на места в пределах отдельной квоты;

поступающий, который не участвует в конкурсе (не проходит по конкурсу) на основные места в рамках контрольных цифр без вступительных испытаний и на места в пределах отдельной квоты и проходит по конкурсу на места в пределах особой квоты, зачисляется на места в пределах особой квоты.

52. На основном этапе зачисления на обучение по программам бакалавриата проводится зачисление на основные бюджетные места по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний в соответствии с приоритетом иных мест.

53. На дополнительном этапе зачисления на обучение по программам бакалавриата проводится зачисление на незаполненные основные бюджетные места по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний в соответствии с приоритетом иных мест.

54. При приеме на обучение по программам бакалавриата в пределах особой квоты, отдельной квоты, целевой квоты, которые являются незаполненными и (или) освобождаются после завершения приоритетного этапа зачисления, добавляются к основным бюджетным местам.

55. Лица, зачисленные на места в пределах особой квоты и отдельной квоты, исключаются из конкурсных списков на основные конкурсные места по тем условиям поступления, по которым они зачислены на места в пределах указанных квот.

56. В случае если поступающий, зачисленный на приоритетном этапе зачисления на обучение по программам бакалавриата, хочет участвовать в основном этапе зачисления в Университет, он отказывается от зачисления, проведенного на приоритетном этапе зачисления. Лица, которые зачислены на приоритетном этапе зачисления и до срока завершения представления согласия на зачисление на основном этапе зачисления отказались от зачисления на основном этапе зачисления, рассматриваются при проведении зачисления на основном этапе зачисления. Лица, которые зачислены на приоритетном этапе зачисления и до срока завершения представления согласия на зачисление на основном этапе зачисления не отказались от зачисления не подлежат зачислению на основном этапе зачисления.

57. В случае если поступающий, зачисленный на приоритетном этапе зачисления или основном этапе зачисления на обучение по программам бакалавриата, хочет

участвовать в дополнительном этапе зачисления в Университет, он отказывается от зачисления, проведенного на приоритетном этапе зачисления или основном этапе зачисления. Лица, которые зачислены на приоритетном этапе зачисления или основном этапе зачисления и до срока завершения представления согласия на зачисление на дополнительном этапе зачисления отказались от зачисления, рассматриваются при проведении зачисления на дополнительном этапе зачисления. Лица, которые зачислены на приоритетном этапе зачисления или основном этапе зачисления и до срока завершения представления согласия на зачисление на дополнительном этапе зачисления не отказались от зачисления не подлежат зачислению на дополнительном этапе зачисления.

58. На основном этапе зачисления на обучение по программам магистратуры:

1) проводится зачисление:

а) на места в пределах целевой квоты;

б) на основные бюджетные места;

2) в случае если высший проходной приоритет является приоритетом целевой квоты, поступающий зачисляется на места в пределах целевой квоты;

3) в случае если высший проходной приоритет является приоритетом иных мест, поступающий зачисляется на основные бюджетные места;

59. На дополнительном этапе зачисления на обучение по программам магистратуры проводится зачисление на незаполненные основные бюджетные места в соответствии с приоритетом иных мест.

60. При приеме на обучение по программам магистратуры в пределах целевой квоты, которые являются незаполненными добавляются к основным бюджетным местам.

61. В случае если поступающий, зачисленный на основном этапе зачисления по программам магистратуры, хочет участвовать в дополнительном этапе зачисления в Университет, он отказывается от зачисления, проведенного на основном этапе зачисления. Лица, которые зачислены на основном этапе зачисления и отказались от зачисления до срока завершения представления согласия на зачисление на дополнительном этапе зачисления, рассматриваются при проведении зачисления на дополнительном этапе зачисления. Лица, которые зачислены на основном этапе зачисления и не отказались от зачисления до срока завершения представления согласия на зачисление на дополнительном этапе зачисления, не подлежат зачислению на дополнительном этапе зачисления.

Х. Сроки приема на обучение

62. При приеме на обучение на места в рамках контрольных цифр приема по программам бакалавриата по очной и заочной форме обучения устанавливаются следующие сроки приема:

1) прием заявлений и документов:

начало – 20 июня 2025 г.;

срок завершения приема документов со сдачей вступительных испытаний – 18 июля 2025 г.;

срок завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний - 25 июля 2025 г.;

2) проведение вступительных испытаний:

начало – 21 июля 2025 года;

завершение – 25 июля 2025 г.

3) зачисление:

а) публикация конкурсных списков – 27 июля 2025 г.

б) приоритетный этап зачисления:

завершение предоставления согласия на зачисление – 1 августа 2025 г.
(предоставление согласия на зачисление осуществляется до 12:00 по московскому времени);

издание приказов о зачислении – 2 – 3 августа 2025 г.;

в) основной этап зачисления:

завершение предоставления согласия на зачисление – 5 августа 2025 г.
(предоставление согласия на зачисление осуществляется до 12:00 по московскому времени);

издание приказов о зачислении – 6 – 7 августа 2025 г.;

г) дополнительный этап зачисления:

завершение предоставления согласия на зачисление – 9 августа 2025 г.
(предоставление согласия на зачисление осуществляется до 12:00 по московскому времени);

издание приказов о зачислении – 10 – 11 августа 2025 г.;

4) установление Университетом количества мест для дополнительного приема на обучение – 12 августа 2025 г.

63. При дополнительном приеме на обучение на места в рамках контрольных цифр приема по программам бакалавриата по всем формам обучения:

1) начало – 12 августа 2025 года;

срок завершения приема документов со сдачей вступительных испытаний – 15 августа 2025 г.;

срок завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний - 21 августа 2025 г.;

2) проведение вступительных испытаний:

начало – 16 августа 2025 г.;

завершение – 21 августа 2025 г.

3) зачисление на места в рамках контрольных цифр приема:

а) публикация конкурсных списков – 22 августа 2025 г.

б) приоритетный этап зачисления:

завершение предоставления согласия на зачисление – 25 августа 2025 г.
(предоставление согласия на зачисление осуществляется до 12:00 по московскому времени);

издание приказов о зачислении – 26 августа 2025 г.;

в) основной этап зачисления:

завершение предоставления согласия на зачисление – 28 августа 2025 г.
(предоставление согласия на зачисление осуществляется до 12:00 по московскому времени);

издание приказов о зачислении – 29 августа 2025 г.;

64. При приеме на обучение на платные места по программам бакалавриата по всем формам обучения устанавливаются следующие сроки приема:

1) прием заявлений и документов:

начало – 20 июня 2025 г.;

срок завершения приема документов со сдачей вступительных испытаний – 15 сентября 2025 г.;

срок завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний - 20 сентября 2025 г.;

2) проведение вступительных испытаний:

начало – 21 июля 2025 года;

завершение – 20 сентября 2025 г.;

3) зачисление:

а) публикация конкурсных списков – с 27 июля по 22 сентября 2025 г.

б) первый этап зачисления:

завершение приема заключенных договоров об образовании от лиц, включенных в списки поступающих и желающих быть зачисленными на первом этапе зачисления – 1 августа 2025 г. (заключение договоров об образовании до 12:00 по московскому времени);

издание приказов о зачислении – 2 – 3 августа 2025 г.;

в) второй этап зачисления:

завершение приема заключенных договоров об образовании от лиц, включенных в списки поступающих и желающих быть зачисленными на втором этапе зачисления – 5 августа 2025 г. (заключение договоров об образовании до 12:00 по московскому времени);

издание приказов о зачислении – 6 – 7 августа 2025 г.;

г) третий этап зачисления:

завершение приема заключенных договоров об образовании от лиц, включенных в списки поступающих и желающих быть зачисленными на третьем этапе зачисления – 9 августа 2025 г. (заключение договоров об образовании до 12:00 по московскому времени);

издание приказов о зачислении – 11 августа 2025 г.;

г) четвертый этап зачисления:

завершение приема заключенных договоров об образовании от лиц, включенных в списки поступающих и желающих быть зачисленными на четвертом этапе зачисления – 25 августа 2025 г. (заключение договоров об образовании до 12:00 по московскому времени);

издание приказов о зачислении – 26 августа 2025 г.;

д) пятый этап зачисления:

завершение приема заключенных договоров об образовании от лиц, включенных в списки поступающих и желающих быть зачисленными на пятом этапе зачисления – 28 августа 2025 г. (заключение договоров об образовании до 12:00 по московскому времени);

издание приказов о зачислении – 29 августа 2025 г.;

д) шестой этап зачисления:

завершение приема заключенных договоров об образовании от лиц, включенных в списки поступающих и желающих быть зачисленными на шестом этапе зачисления – 23 сентября 2025 г. (заключение договоров об образовании до 12:00 по московскому времени);

издание приказов о зачислении – 24 сентября 2025 г.;

65. При приеме на места в рамках контрольных цифр приема по программам магистратуры по всем формам обучения процедуры зачисления проводятся в следующие сроки:

1) прием заявлений и документов:

начало – 20 июня 2025 г.;

завершение – 15 августа 2025 г.;

2) проведение вступительных испытаний:

начало – 16 августа 2025года;
завершение – 20 августа 2025 г.

3) зачисление:

а) публикация конкурсных списков – 21 августа 2025 г.

завершение предоставления согласия на зачисление – 24 августа 2025 г.
(предоставление согласия на зачисление осуществляется до 12:00 по московскому времени);

издание приказов о зачислении – 25 августа 2025 г.;

б) дополнительный этап зачисления:

завершение предоставления согласия на зачисление – 26 августа 2025 г.
(предоставление согласия на зачисление осуществляется до 12:00 по московскому времени);

издание приказов о зачислении – 29 августа 2025 г.;

3) установление Университетом количества мест для дополнительного приема на обучение – 30 августа 2025 г.

66. При дополнительном приеме на обучение на места в рамках контрольных цифр приема по программам магистратуры по всем формам обучения:

1) прием заявлений и документов:

начало – 31 августа 2025 г.;

завершение – 8 сентября 2025 г.;

2) проведение вступительных испытаний:

начало – 9 сентября 2025 г.;

завершение – 11 сентября 2025 г.

3) зачисление:

а) публикация конкурсных списков – 12 сентября 2025 г.

завершение предоставления согласия на зачисление – 15 сентября 2025 г.
(предоставление согласия на зачисление осуществляется до 12:00 по московскому времени);

издание приказов о зачислении – 17 сентября 2025 г.;

67. При приеме на обучение на платные места по программам по всем формам обучения устанавливаются следующие сроки приема:

1) прием заявлений и документов:

начало – 20 июня 2025 г.;

завершение – 20 сентября 2025 г.;

2) проведение вступительных испытаний:

начало – 20 июня 2025 г.;

завершение – 20 сентября 2025 г.;

3) зачисление:

а) публикация конкурсных списков – с 21 августа по 23 сентября 2025 г.

б) первый этап зачисления:

завершение приема заключенных договоров об образовании от лиц, включенных в списки поступающих и желающих быть зачисленными на первом этапе зачисления – 24 августа 2025 г. (заключение договоров об образовании до 12:00 по московскому времени);

издание приказов о зачислении – 25 августа 2025 г.;

в) второй этап зачисления:

завершение приема заключенных договоров об образовании от лиц, включенных в списки поступающих и желающих быть зачисленными на втором этапе зачисления – 26 августа 2025 г. (заключение договоров об образовании до 12:00 по московскому времени);

издание приказов о зачислении – 29 августа 2025 г.;

г) третий этап зачисления:

завершение приема заключенных договоров об образовании от лиц, включенных в списки поступающих и желающих быть зачисленными на третьем этапе зачисления – 15 сентября 2025 г. (заключение договоров об образовании до 12:00 по московскому времени);

издание приказов о зачислении – 17 сентября 2025 г.;

г) четвертый этап зачисления:

завершение приема заключенных договоров об образовании от лиц, включенных в списки поступающих и желающих быть зачисленными на четвертом этапе зачисления – 26 сентября 2025 г. (заключение договоров об образовании до 12:00 по московскому времени);

издание приказов о зачислении – 27 сентября 2025 г.;

68. Университет проводит дополнительный прием на обучение на платные места по программам бакалавриата, магистратуры по всем формам обучения только для лиц, поступающих на обучения на основании документа иностранного государства об образовании. Дополнительный прием проводится однократно и завершается в следующие сроки:

по очной форме обучения – не позднее 31 октября 2025 г.;

по очно-заочной и заочной формам обучения – не позднее 30 ноября 2025 г.

XI. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

69. Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения внутренних вступительных испытаний.

70. Продолжительность внутреннего вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Университета, но не более чем на 1,5 часа.

71. При очном проведении внутренних вступительных испытаний в Университете должен быть обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Очные внутренние вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче внутреннего вступительного испытания в письменной форме -12 человек;

при сдаче внутреннего вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи внутреннего вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение внутреннего вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче внутреннего вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи внутреннего вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

72. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи внутреннего вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

73. При проведении внутренних вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

при очном проведении вступительных испытаний поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (при очном проведении вступительных испытаний), возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая

аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры - по решению организации);

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению организации).

74. Условия, указанные в пунктах 68 - 72 Правил, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий, и документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

ХII. Особенности проведения приема иностранных граждан и лиц без гражданства

75. При приеме на обучение на платные места по программам бакалавриата установлен перечень вступительных испытаний, указанный в 9 пункте Правил и минимальное количество баллов, указанных в пункте 14 Правил.

Принято на заседании ученого совета Университета
протокол № ___ от ___ _____ 2025 г.

Ученый секретарь

Ю.С. Никифоров

**Приложение № 1 к Правилам
приема на обучение в Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского» на 2025/2026 учебный год**

Перечень олимпиад школьников, по результатам которых предоставляются особые права, из числа олимпиад, включенных в перечни олимпиад школьников, утвержденные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, соответствие направлений подготовки профилям олимпиады для предоставления права на прием без вступительных испытаний, общеобразовательные вступительные испытания и (или) дополнительных вступительных испытаний, соответствующие профилям олимпиады для предоставления права на 100 баллов и (или) особого преимущества:

Направление подготовки	Перечень олимпиад	Профиль олимпиады	Общеобразовательное вступительное испытание (для предоставления права на 100 баллов)
06.03.01 Биология	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"; Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи - будущее науки"; Олимпиада школьников «Физтех»; Всесибирская открытая олимпиада школьников; Олимпиада школьников "Ломоносов"; Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	Биология	Биология
38.03.02 Менеджмент	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"; Всесибирская открытая олимпиада школьников; Московская олимпиада школьников; Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников; Олимпиада школьников "Ломоносов"; Олимпиада школьников "Покори Воробьёвы горы!"; Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета; Олимпиада школьников «Физтех»	Математика	Математика
39.03.02 Социальная работа	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"; Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского; Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие	История	История

	исследователи - будущее науки"; Московская олимпиада школьников; Олимпиада РГГУ для школьников; Олимпиада школьников "Ломоносов"; Олимпиада школьников "Покори Воробьёвы горы!"; Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета		
39.03.03 Организация работы с молодежью	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"; Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского; Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи - будущее науки"; Московская олимпиада школьников; Олимпиада РГГУ для школьников; Олимпиада школьников "Ломоносов"; Олимпиада школьников "Покори Воробьёвы горы!"; Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	История	История
42.03.02 Журналистика	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"; Московская олимпиада школьников; Олимпиада РГГУ для школьников; Олимпиада школьников "Ломоносов"; Олимпиада школьников "Покори Воробьёвы горы!"; Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	Литература	Литература
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"; Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского; Московская олимпиада школьников; Олимпиада школьников "Ломоносов"; Олимпиада школьников "Покори Воробьёвы горы!"; Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	Обществознание	Обществознание
44.03.01 Педагогическое образование	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"; Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского; Московская олимпиада школьников; Олимпиада школьников "Ломоносов"; Олимпиада школьников "Покори Воробьёвы горы!"; Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	Обществознание	Обществознание
44.03.02 Психолого-педагогическое	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"; Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи - будущее науки";	Биология	Биология

е образование	Олимпиада школьников «Физтех»; Всесибирская открытая олимпиада школьников; Олимпиада школьников "Ломоносов"; Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета		
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"; Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи - будущее науки"; Олимпиада школьников «Физтех»; Всесибирская открытая олимпиада школьников; Олимпиада школьников "Ломоносов"; Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	Биология	Биология
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"; Всесибирская открытая олимпиада школьников; Московская олимпиада школьников; Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников; Олимпиада школьников "Ломоносов"; Олимпиада школьников "Покори Воробьёвы горы!"; Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета; Олимпиада школьников «Физтех»	Математика	Математика
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"; Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского; Московская олимпиада школьников; Олимпиада школьников "Ломоносов"; Олимпиада школьников "Покори Воробьёвы горы!"; Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	Обществознание	Обществознание
45.03.02 Лингвистика	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"; Герценовская олимпиада школьников; Межрегиональная олимпиада школьников "Евразийская лингвистическая олимпиада"; Московская олимпиада школьников; Олимпиада РГГУ для школьников; Олимпиада школьников "Ломоносов"; Олимпиада школьников "Покори Воробьёвы горы!"; Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	Английский язык	Английский язык
48.03.01 Теология	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"; Междисциплинарная	История	История

	<p>олимпиада школьников имени В.И. Вернадского; Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи - будущее науки"; Московская олимпиада школьников; Олимпиада РГГУ для школьников; Олимпиада школьников "Ломоносов"; Олимпиада школьников "Покори Воробьёвы горы!"; Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета; Общероссийская олимпиада "Основы православной культуры"</p>		
--	---	--	--