

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского»



Утверждаю  
Проректор  
по воспитательной работе  
и молодежной политике  
В.П. Завойстый

« 18 » января 2024 г.

**Программа вступительного экзамена по Профессиональному  
испытанию**

Программу составил:  
зав. кафедрой теологии  
Н.И. Лихоманов

Программа утверждена  
на заседании приемной комиссии  
Протокол № № 1 от 18.01.2024

**Ярославль 2024**

## Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
- примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- примерный учебный план общеобразовательных учреждений Российской федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).

### 1. Задачи

- оценка наличия у абитуриентов специальных профессиональных знаний и компетенций в области теологии и теологического образования;

### 2. Содержание

#### 2.1. Разделы программы вступительного испытания

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Теоретические основы православного вероучения	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Творение Богом мира и человека.</li><li>2. Грехопадение прародителей.</li><li>3. Всемирный потоп.</li><li>4. Вавилонское столпотворение и рассеяние народов.</li><li>5. Синайское законодательство.</li><li>6. Правление царя Давида</li><li>7. Понятие о пророках. Пророки Илия и Елисей.</li><li>8. Рождество Христово.</li><li>9. Крещение Господне.</li><li>10. Нагорная проповедь Христа.</li><li>11. Вселенские Соборы.</li><li>12. Понятие о Символе веры; его происхождение.</li><li>13. Личные свойства и равночестность Лиц Святой Троицы.</li><li>14. Учение об ангелах.</li><li>15. Понятие о грехе.</li></ol>
2.	Основы православной культуры	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Крещение Руси.</li><li>2. Начало русской святости.</li><li>3. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.</li><li>4. Преподобный Сергий Радонежский.</li><li>5. Патриотическое служение Русской Православной Церкви в период Великой Отечественной войны.</li><li>6. Наружный вид православных храмов.</li><li>7. Православный храм, его устройство и внутреннее убранство.</li><li>8. Алтарь и его принадлежности.</li><li>9. Престол, священные предметы на престоле.</li><li>10. Иконостас.</li><li>11. Дванадцатые праздники.</li><li>12. Многодневные и однодневные посты в Православной Церкви.</li></ol>

		13. Таинства Православной Церкви. 14. Церковная иерархия. 15. Общее понятие о Божественной Литургии.
--	--	--

## 2.2. Вопросы для собеседования

1. Какие события происходили в каждый день творения?
2. Что включала в себя жизнь прародителей в раю?
3. В чем состояло нарушение заповеди Бога?
4. В чем заключаются последствия совершенного греха: для Евы, Адама, диавола?
5. Каковы причины Всемирного потопа?
6. В чем заключалось нечестие людей и Суд Божий перед потопом?
7. В каком состоянии находился человеческий род после потопа?
8. Каковы причины, побудившие людей построить город и Вавилонскую башню?
9. В чем причины египетского рабства и его последствия?
10. Перечислите десять заповедей Божиих. Каково их значение?
11. Что Вы знаете о жизни царя Давида?
12. В чем заключалось обетование о происхождении Спасителя из рода Давида?
13. Каких пророков Израильского царства Вы знаете? В чем особенности их пророчеств?
14. Каких пророков Иудейского царства Вы знаете? В чем особенности их пророчеств?
15. Расскажите о Благовещении Святой Деве Марии. Какие события в Библии связаны с Благовещением?
16. Расскажите о Рождестве Христовом. Какие события в Библии связаны с Рождеством?
17. Кто такой Иоанн Креститель, какова особенность его служения и в чем заключалась его миссия?
18. Расскажите о Крещении Иисуса Христа. Какие события в Библии связаны с Крещением?
19. В чем заключается нравственная сущность Нагорной проповеди?
20. Каковы предостережения Господа во второй части Нагорной проповеди?
21. Каковы причины созыва Вселенских Соборов?
22. Кратко охарактеризуйте семь Вселенских Соборов. Каково их значение?
23. На каких Вселенских Соборах был принят Символ веры?
24. Перечислите двенадцать членов Символа веры. Каковы смысл и значение каждого члена Символа веры?
25. Какие личные свойства Лиц Святой Троицы Вы знаете?
26. В чем заключаются новозаветные свидетельства о единосущии Лиц Святой Троицы и свидетельства Святых Отцов о Святой Троице.
27. Кто такие ангелы, понятия о них, каковы их свойства и в чем духовная сущность ангелов?
28. Как происходило отпадение от Бога определенной части ангелов, превратившихся в злых духов?
29. В чем заключается источник греха?
30. Каковы последствия греха?
31. Каковы особенности появления и распространения христианства на Руси?
32. Каковы особенности церковного управления в Киевский период?
33. Какой новый вид святости, появился на Русской Земле и как он проявлялся?
34. В чем заключался мученический подвиг святых братьев Бориса и Глеба?
35. Расскажите о святых равноапостольных братьях Кирилле и Мефодии. В каких миссиях они участвовали и каковы особенности создания славянской азбуки?
36. Каково значение деятельности святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в деле просвещения славян?
37. Кто такой преподобный Сергий Радонежский и каково его происхождение? Расскажите о ранних годах жизни преподобного.

38. Что Вы знаете о событиях связанных с монашеским периодом жизни преподобного Сергия?
39. Какую деятельность Русская Православная Церковь осуществляла в годы Второй Мировой войны?
40. В чем заключалось церковное возрождение в СССР и на оккупированных территориях?
41. Какова история возникновения православного храма и его символика?
42. Кому посвящен храм и в честь кого может быть освящен храм?
43. В чем состоит символический смысл внутреннего устройства храма?
44. Притвор, основная или средняя часть, алтарь: для чего предназначены, что символизируют, прообразом чего являются?
45. В чем заключается сакральный смысл и символизм алтаря?
46. Какие принадлежности алтаря и священные предметы Жертвенника Вы знаете? Каково их значение?
47. Что собой представляет Престол, из какого материала его сооружают и где он располагается?
48. Какие виды облачения и священные предметы Престола Вы знаете? Каково их значение?
49. В чем заключается смысл и значение иконостаса?
50. Какова структура иконостаса? Значение расположения ярусов?
51. Перечислите все «Двунадесятые праздники». В чем заключается смысл и значение этих праздников?
52. Какие праздники являются переходящими, а какие непереходящими?
53. В чем состоит смысл, значение и главная цель поста?
54. Перечислите все многодневные и однодневные посты. Каковы их особенности?
55. Перечислите Таинства Православной Церкви. В чем их особенности?
56. Каковы условия действительности и действенности Таинств?
57. Перечислите степени священнослужителей. В чем заключается особенность служения и предназначения каждой из степеней?
58. Перечислите церковнослужителей Православной Церкви. Для чего они служат в Церкви?
59. Что такое Литургия? Когда была установлена и какие Литургии Вы знаете?
60. Назовите основные части Литургии. В чем особенность каждой части?

### **3. Примеры контрольно-измерительных материалов для контроля знаний**

Требования к оценке результатов учебной деятельности абитуриента по уровню среднего профессионального профильного образования предъявляются по следующим направлениям:

- уровень общепрофессиональных знаний и умений;
- логика, осознанность, обоснованность при построении ответа;
- соответствие квалификационным требованиям к знаниям и умениям специалиста со средним профессиональным профильным образованием.

Программа составлена на основе учебной программы среднего профессионального образования направления 48.03.01 «Теология».

*Форма проведения вступительного испытания:* собеседование.

*Продолжительность вступительного испытания:* 15 минут.

*Структура и содержание вступительного испытания* описаны в разделе программы

4. «Особенности проведения вступительного испытания».

*Рекомендации поступающим:* Для успешного прохождения вступительного испытания нужно обладать как базовыми, так и специальными актуализированными знаниями и владеть эмпирическими данными по направлению «Теология». При подготовке к вступительному испытанию необходимо пользоваться не только обновленными учебными пособиями из списков основной и дополнительной литературы, но и специальной периодикой, а также web-ресурсами.

## 4. Особенности проведения вступительного испытания

### 4.1. Проведение вступительного испытания в очной форме

#### Форма вступительного испытания

При проведении очного (устного) испытания поступающий выбирает экзаменационный билет. Время, предоставляемое для подготовки устного ответа, составляет 20 минут. При подготовке к ответу поступающий ведет записи в «Листе устного ответа». На вступительном испытании запрещено использование средств связи. В процессе ответа поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы по содержанию билета. После завершения ответа «Лист устного ответа» сдается комиссии.

### 4.2. Проведение вступительного испытания в дистанционной форме

4.2.1. Вступительное испытание проводится в дистанционной форме с использованием электронной образовательной платформы «ZOOM», размещенной в сети Интернет по адресу: <https://us04web.zoom.us>. Для участия во вступительном испытании необходимо электронное устройство, оснащенное видеочамерой.

4.2.2. Вступительное испытание проводится в форме собеседования по вопросам, указанным в разделе программы **2.2. Вопросы для собеседования**.

4.2.3. Порядок проведения вступительного испытания:

**Шаг 1.** В течение дня, предшествующего дню вступительного испытания, поступающий получает на указанный им в заявлении электронный адрес (e-mail) ссылку на видеоконференцию в электронной образовательной платформе «ZOOM» и информацию о времени подключения.

**Шаг 2.** В этот же день в установленное и объявленное приемной комиссией время поступающий может принять участие в консультации по вопросам порядка проведения собеседования и содержания вступительного испытания, подключившись к видеоконференции в электронной образовательной платформе «ZOOM».

**Шаг 3.** В установленные расписанием вступительных испытаний день и час их начала поступающий подключается к видеоконференции в электронной образовательной платформе «ZOOM».

**Шаг 4.** Председатель предметной приемной комиссии называет фамилию, имя, отчество поступающего; поступающий удостоверяет свою личность, предъявляя документ, удостоверяющий личность и указанный в заявлении на поступление.

**Шаг 5.** Председатель и члены предметной приемной комиссии задают вопросы поступающему, отвечать на которые требуется без подготовки. Собеседование продолжается в течение 12-15 минут.

Характеристика вопросов и ответа на них поступающего:

- а) поступающему задается два вопроса из разных разделов программы;
- б) перед началом ответа поступающий может уточнять или просить разъяснить интересующие его вопросы по форме своего ответа;
- в) в ходе ответа поступающий должен раскрыть содержание вопроса, ответить на дополнительные вопросы;
- г) в ходе ответа поступающего на вопросы и после его окончания члены предметной приемной комиссии могут задавать дополнительные вопросы.

4.2.4. Результаты вступительного испытания публикуются на официальном сайте университета до конца рабочего дня, в который проводится вступительное испытание.

## 5. Рекомендуемая литература

### а) Основная литература:

1. Библия. Любое издание.
  2. Безобразов, К., еп. Христос и первое христианское поколение.- М.: Православный Свято - Тихоновский Богословский институт; Русский путь, 2001.
  3. Булгаков, М. митр. История Русской Церкви. Т.1-7. М. 1994-1996.
  4. Алфеев, И., митр. Православие (в 3 книгах). М., 2012.
  5. Архимандрит Алипий, архимандрит Исаия. Догматическое богословие. М., 2002.
- б) Дополнительная литература:**
1. Знаменский П.В. Учебное пособие по истории Русской Церкви. М., 2000.
  2. Лопухин, А.П. Толковая Библия: Ветхий Завет и Новый Завет. М., 2016.
  3. Протоиерей Александр Сорокин. Христос и Церковь в Новом Завете.- М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2006.
  4. Пушкарь, В., митр. Священная библейская история. М., 2017.
  5. Слободской, С., прот. Закон Божий. М., 2017.

### **6. Критерии оценивания заданий вступительных испытаний**

За ответ на каждый вопрос абитуриент может получить максимальное количество баллов, равное 50 баллам. Максимальная сумма баллов за два ответа составляет 100 баллов.

В процессе ответа производится оценка:

- 1) владения информацией по данному вопросу;
- 2) полнота раскрытия темы;
- 3) связность и логичность изложения.

Если изложенные требования не выполнены или выполнены неполно, предметная экзаменационная комиссия снижает баллы, руководствуясь следующими критериями:

- От 30 до 40 баллов снимается, если ответ не соответствует вопросу или суть вопроса не раскрыта.

- От 20 до 25 баллов снимается, если в ответе есть грубые фактические ошибки, свидетельствующие о незнании основных определений и понятий.

- От 15 до 20 баллов снимается, если абитуриент самовольно меняет формулировку темы.

- От 10 до 15 баллов снимается, если:

- не дана полная характеристика процессу, явлению, заявленному в вопросе;

- абитуриент дал ответ преимущественно на бытовом уровне, не использовал научные категории;

- ответ абитуриента правильный, но нелогичный и непоследовательный.

- содержание не соответствует вопросу или вопрос не раскрыт;

- нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы,

- ответ не соответствует вопросу или не раскрыта суть предложенного вопроса;

- отсутствует связь между ними;

- От 5 до 10 баллов снимается:

- если не дано (или дано недостаточно точно) определение явлению, процессу, заявленному в вопросе.

- От 1 до 3 баллов снимается:

- за одну ошибку в теологических названиях или терминах;

**Оценка «Отлично»** выставляется абитуриентам, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение примерами, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, полно и подробно ответившим на вопросы.

**Оценка «Хорошо»** выставляется абитуриентам, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими примерами, освоившим основную литературу, рекомендованную программой курса, полностью ответившим на вопросы, но

допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется абитуриентам, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных проблем в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы, но показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется, если абитуриент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не ответил на вопросы.

Оценка ответа осуществляется по следующим критериям: содержательная полнота ответа, доказательность и аргументированность ответа, понимание и осознанность излагаемого материала, самостоятельность суждений, речевое оформление ответа.

**Критерии оценки:**

- точность и полнота использования понятийно-терминологического аппарата наук;
- сформированность теоретических знаний в области конкретного вопроса;
- умение решать учебные задачи;
- системность и осознанность усвоенных знаний и умений;
- логика изложения и последовательность конструирования ответа;
- аргументированность ответа.

**Качественные показатели:**

- системность, осознанность, гибкость усвоенных теоретических и практических знаний и умений;
- уровень профессиональной компетентности.

**Оценивание вступительного испытания по каждому вопросу:**

**50–39 баллов (88–100 %)** – в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Поступающим формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

**38–29 балл (75–87 %)** – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, поступающим формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

**28–19 баллов (62–74 %)** – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Поступающий испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У поступающего отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

**18–0 баллов (51–61 %)** – в ответе совсем не отражены современные концепции и теории по данному вопросу. Поступающий испытывает очень значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У поступающего отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается непрофессиональным языком без использования соответствующей системы понятий и терминов.