

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»



Утверждаю
Проректор по воспитательной работе и
молодежной политике

_____ В.П. Завойстый

« 31 » октября 2023 г

**Программа вступительного испытания
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Духовно-нравственная культура русского народа**

Программу составила:
доктор педагогических наук, профессор
зав. кафедрой теории и методики преподавания
филологических дисциплин
С.Г. Макеева

Программа утверждена
на заседании приемной комиссии
Протокол № 16 от 19.10.2023

Ярославль 2023

Пояснительная записка

Междисциплинарное комплексное вступительное испытание по программе «Духовно-нравственная культура народов России» включает в себя два вопроса. Первый - по актуальным проблемам педагогики (теории обучения и воспитания), второй - по теоретическим основам и методике преподавания духовно-нравственной культуры русского народа. Все вопросы оцениваются предметной комиссией. Итоговая оценка определяется на основании ответов поступающего по каждому из двух вопросов. На экзамене поступающий в магистратуру должен продемонстрировать компетенции, позволяющие оценить целостные культуроведческие, педагогические, методические знания, отражающие современный уровень развития науки в области начального и основного общего образования; свободное владение основными теоретическими понятиями в образовательной области духовно-нравственной культуры русского народа; умение устанавливать связь теоретических знаний с практикой преподавания школьного предмета в начальной и основной общеобразовательной школе.

1. Цель и задачи

Программа Духовно-нравственная культура русского народа направлена то, чтобы ознакомить магистрантов с современными подходами к реализации образовательного процесса в школе, которые удовлетворяют требованиям современных ФГОС и запросам потребителей; рассмотреть проблемы изучения духовно-нравственной культуры в общеобразовательной начальной и основной школе, решение которых гарантирует высокие образовательные результаты.

2. Содержание.

2.1. Разделы программы вступительного испытания

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Проблема духовно-нравственной культуры русского народа	Религия и духовная культура. Типология культуры народов России. Многообразие духовно-нравственной культуры русского народа. Православие и русская культура. Нравственные ценности православия и их отражение в русской культуре. Православие и бытовая культура русского народа. Православные святыни и святые Ярославской области. Богословие и педагогика.
2.	Предметная область Духовно-нравственная культура народов России	Психолого-педагогические основы религиозно-культурного просвещения младших школьников. Культурно-исторический подход к воспитанию.

	в школе	<p>Сущность основных понятий духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Особенности изучения духовно-нравственной культуры русского народа.</p> <p>Современная программа по духовно-нравственному воспитанию на основе курса духовно-нравственной культуры русского народа.</p> <p>Построение курса духовно-нравственной культуры русского народа в школе.</p> <p>Проблемы и принципы изучения духовно-нравственной культуры русского народа.</p> <p>Культуроведческий принцип при изучения духовно-нравственной культуры русского народа.</p> <p>Принцип природосообразности при изучения духовно-нравственной культуры русского народа.</p> <p>Принцип диалогичности при изучения духовно-нравственной культуры русского народа.</p> <p>Краеведческий принцип при изучения духовно-нравственной культуры русского народа.</p> <p>Принцип поступательности при изучения духовно-нравственной культуры русского народа.</p>
3.	Результаты обучения в предметной области Духовно-нравственная культура народов России	<p>Личностные результаты при изучения духовно-нравственной культуры русского народа.</p> <p>Предметные результаты при изучения духовно-нравственной культуры русского народа.</p> <p>Метапредметные результаты при изучения духовно-нравственной культуры русского народа.</p>
4.	Многообразие культур народов России	<p>Проблема сохранения ценностей духовно-нравственной культуры русского народа.</p> <p>Культурное наследие христианской Руси.</p> <p>Культура ислама.</p> <p>Иудаизм и культура.</p> <p>Культурные традиции буддизма.</p>

2.2. Вопросы для устного экзамена

1. Религия и духовная культура.
2. Типология культуры народов России.
3. Многообразие духовно-нравственной культуры русского народа.
4. Православие и русская культура.
5. Нравственные ценности православия и их отражение в русской культуре.

6. Православие и бытовая культура русского народа.
7. Православные святыни и святые Ярославской области.
8. Богословие и педагогика.
9. Психолого-педагогические основы религиозно-культурного просвещения младших школьников.
10. Культурно-исторический подход к воспитанию.
11. Сущность основных понятий духовно-нравственного воспитания.
12. Особенности изучения духовно-нравственной культуры русского народа.
13. Современная программа по духовно-нравственному воспитанию на основе курса духовно-нравственной культуры русского народа.
14. Построение курса духовно-нравственной культуры русского народа в школе.
15. Проблемы и принципы изучения духовно-нравственной культуры русского народа.
16. Культуроведческий принцип при изучении духовно-нравственной культуры русского народа.
17. Принцип природосообразности при изучении духовно-нравственной культуры русского народа.
18. Принцип диалогичности при изучении духовно-нравственной культуры русского народа.
19. Краеведческий принцип при изучении духовно-нравственной культуры русского народа.
20. Принцип поступательности при изучении духовно-нравственной культуры русского народа.
21. Личностные результаты при изучении духовно-нравственной культуры русского народа.
22. Предметные результаты при изучении духовно-нравственной культуры русского народа.
23. Метапредметные результаты при изучении духовно-нравственной культуры русского народа.
24. Проблема сохранения ценностей духовно-нравственной культуры русского народа.
25. Культурное наследие христианской Руси.
26. Культура ислама.
27. Иудаизм и культура.
28. Культурные традиции буддизма.

3. Рекомендуемая литература

1. Аверкий (Таушев), сп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть 1, Четвероевангелие. М. ИСТЕЦ, 1995.
2. Кураев Основы православной культуры М. 2010.
3. Кондаков И.В. Культура России. М., 2000.
4. Макеева С.Г. Духовно-нравственное воспитание младших школьников средствами русского языка как учебного предмета. Ярославль: ЯГПУ, 2002. 331 с.

5. Метлин М.В. Духовно-нравственное воспитание: вопросы теории, методологии и практики в российской школе. М: ПРО_ПРЕСС, 2012. 264 с.
6. Петракова Т.И. Духовные основы нравственного воспитания. М., 2007. 96 с.
7. Петракова Т.И., Евладова Е.Б. Святоотеческое наследие в общеобразовательной школе. М., 2008. 78 с.
8. Рутман Т.А. Храмы и святыни Ярославля. Ярославль, 2005.
9. Рябчикова С.Б. Духовно-нравственная культура: научно-методическое пособие. Ярославль, 2010.
10. Русская литература и религия / Отв. редакторы: Р. Грабель, В. Одинокое. Новосибирск, 2009. 314 с.
11. Серафим Слободской, прот. «Закон Божий. Руководство для семьи и школы» Типография преп. Иова Почаевского, 1967.
12. Схиархимандрит Иоанн (Маслов), Симфония по творениям Святителя Тихона Задонского М., 2007. 1180 с.
13. Троицкий В.Ю. Словесность в школе: Кн. для преподавателей русской филологии. М. 2010. 432 с.
14. Шемшурина А.И. Азбука вечных истин. М., 2010. 120 с.

4. Особенности проведения вступительного испытания

4.1. Проведение вступительного испытания в очной форме

Форма вступительного испытания

При проведении очного (устного) испытания поступающий выбирает экзаменационный билет. Время, предоставляемое для подготовки устного ответа, составляет 20 минут. При подготовке к ответу поступающий ведет записи в «Листе устного ответа». На вступительном испытании запрещено использование средств связи. В процессе ответа поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы по содержанию билета. После завершения ответа «Лист устного ответа» сдается комиссии.

4.2. Проведение вступительного испытания в дистанционной форме

4.2.1. Вступительное испытание проводится в дистанционной форме с использованием электронной образовательной платформы «ZOOM», размещенной в сети Интернет по адресу: <https://us04web.zoom.us>. Для участия во вступительном испытании необходимо электронное устройство, оснащенное видеочкамерой.

4.2.2. Вступительное испытание проводится в форме экзамена по вопросам, указанным в разделе программы 2.2. Вопросы для устного экзамена.

4.2.3. Порядок проведения вступительного испытания:

Шаг 1. В течение дня, предшествующего дню вступительного испытания, поступающий получает на указанный им в заявлении электронный адрес (е-

mail) ссылку на видеоконференцию в электронной образовательной платформе «ZOOM» и информацию о времени подключения.

Шаг 2. В этот же день в установленное и объявленное приемной комиссией время поступающий может принять участие в консультации по вопросам порядка проведения собеседования и содержания вступительного испытания, подключившись к видеоконференции в электронной образовательной платформе «ZOOM».

Шаг 3. В установленные расписанием вступительных испытаний день и час их начала поступающий подключается к видеоконференции в электронной образовательной платформе «ZOOM».

Шаг 4. Председатель предметной приемной комиссии называет фамилию, имя, отчество поступающего; поступающий удостоверяет свою личность, предъявляя документ, удостоверяющий личность и указанный в заявлении на поступление.

Шаг 5. Председатель и члены предметной приемной комиссии задают вопросы поступающему, отвечать на которые требуется без подготовки. Собеседование продолжается в течение 12-15 минут.

Характеристика вопросов и ответа на них поступающего:

- а) поступающему задается два вопроса из разных разделов программы;
- б) перед началом ответа поступающий может уточнять или просить разъяснить интересующие его вопросы по форме своего ответа;
- в) в ходе ответа поступающий должен раскрыть содержание вопроса, ответить на дополнительные вопросы;
- г) в ходе ответа поступающего на вопросы и после его окончания члены предметной приемной комиссии могут задавать дополнительные вопросы.

4.2.4. Результаты экзамена публикуются на официальном сайте университета до конца рабочего дня, в который проводится вступительное испытание.

5. Критерии оценивания заданий вступительных испытаний

85-100 баллов: Ответ отличается логикой изложения материала. Абитуриент демонстрирует знание и понимание содержания основных категорий, относящихся к проблеме духовно-нравственной культуры народов России. Абитуриент грамотно анализирует примеры из практики. Ответ полностью соответствует требованиям к подготовке бакалавра.

68-84 балла: Ответ абитуриента логичен, представляет собой связный рассказ. В понимании некоторых категорий науки наблюдаются неточности. Абитуриенту не всегда удается привести примеры из практики. В основном, требования к подготовке бакалавра соблюдены.

51-67 баллов: Ответ не отличается логикой изложения материала. Абитуриент не всегда верно анализирует содержание теоретических понятий. Абитуриент испытывает трудности в приведении примеров из практики. Требования к подготовке бакалавра соблюдены лишь частично.

0-50 баллов: Абитуриент не владеет теоретическим материалом. Серьезные затруднения испытывает при приведении примеров из практики. Требования к бакалаврской подготовке не соблюдены.