



## Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, государственным стандартом образования и примерной программой по истории.

Программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);

- примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;

- примерный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

- Концепция преподавания истории России. Историко-культурный стандарт. Утвержден Коллегией Минпросвещения 23.10.2020 г.

### *Вступительное испытание с применением дистанционных технологий*

#### 1. Задачи

- систематизация основных знаний по истории России, особенностям ее социально-экономического и политического развития;
- актуализация умений и навыков, необходимых для научного познания, поиска, обработки и использования информации, интерпретации исторических событий;
- ознакомление с особенностями выполнения заданий вступительного университетского испытания, бланками и правилами их заполнения.

#### 2. Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	От Руси к Российскому государству	Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Внутриполитическое развитие. Междоусобицы. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская Церковь. Русь в социально-политическом контексте Европы. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, кочевниками и странами Европы. Культура Руси. Русь в середине XII – начале XIII в. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Формирование региональных центров культуры. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в. Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

		<p>Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй. Роль вече и князя. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Роль Православной Церкви в ордынский период русской истории.</p> <p>Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в. Московская усабица. Политика Ивана III. Развитие культуры единого Русского государства.</p>
2.	Россия в XVI – XVII веках: от Великого княжества к царству	<p>Россия в XVI в. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Укрепление великокняжеской власти. Органы государственной власти. Приказная система. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в. Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Московское восстание 1547 г. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: её состав и значение. Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Ливонская война: причины и характер. Результаты войны. Начало присоединения к России Западной Сибири.</p> <p>Социальная структура российского общества. Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о её причинах и характере. Опричный террор. Результаты и последствия опричнины. Царь Фёдор Иванович. Реформы правительства Бориса Годунова.</p> <p>Смута в России, дискуссия о ее причинах. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова. Голод 1601–1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса. Самозванцы и самозванство. Лжедмитрий I. Восстание 1606 г. Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой и Швеции. Борьба с интервенцией. Оборона Смоленска. Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Призвание королевича Владислава и вступление поляков в Москву. Подъём национально-освободительного движения. Первое и Второе земские ополчения. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Успокоение страны. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Итоги и последствия Смутного времени.</p> <p>Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Фёдоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Развитие приказного строя. Затухание деятельности Земских соборов. Политика правительства. Соборное уложение 1649 г. Завершение</p>

		<p>оформления крепостного права. Раскол в Церкви. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Восстания середины — второй половины XVII в. Степан Разин. Царь Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая реформа. Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов после Смуты. Смоленская война. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Русско-шведская война 1656–1658 гг. Освоение новых территорий в XVII в. Русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Культурное пространство. «Московское барокко». Новые тенденции в живописи.</p>
3.	<p>Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи</p>	<p>Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I. Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Реформы управления. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Преобразования Петра I в области культуры. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в.</p> <p>Внешняя политика Петра I. Северная война. Причины и цели войны. Ход войны. Нарвская конфузия. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.</p> <p>Эпоха дворцовых переворотов. Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Россия при Елизавете Петровне. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне. Петр III. Манифест о вольности дворянской. Переворот 1762 г.</p> <p>Россия в 1760–1790-х гг. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Городская реформа. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.</p> <p>Внешняя политика России второй половины XVIII в. Борьба России за выход к Чёрному морю. Войны с Османской империей. Участие России в разделах Речи Посполитой.</p> <p>Россия при Павле I Культурное пространство Российской империи в XVIII в.</p>
4.	<p>Российская империя в XIX –</p>	<p>Россия в первой половине XIX в. Внешняя и внутренняя политика Александра I. Правовые реформы и мероприятия по</p>

	<p>начале XX века</p>	<p>укреплению абсолютизма. Либеральные проекты М. М. Сперанского. Участие России в борьбе с Наполеоном. Войны с Османской империей и Персией. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Венский конгресс и Священный союз. Аракчеевщина. Движение декабристов. Правление Николая I. Укрепление бюрократического механизма. Особенности экономики России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота. Внешняя политика Николая I. Крымская война и ее последствия для страны. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы.</p> <p>Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военные реформы. Конституционный вопрос. Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.</p> <p>«Народное самодержавие» Александра III Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Индустриализация и урбанизация. Культура и быт во второй половине XIX в. Становление национальной научной школы и её вклад в мировое научное знание. Общественная значимость художественной культуры. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Народничество и его эволюция. Наспространение марксизма и формирование социал-демократии.</p> <p>Россия на пороге XX в. Николай II и его окружение. Русско-японская война. Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма. Кровавое воскресенье. Народные выступления. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг. Деятельность Первой и Второй Государственной думы: итоги и уроки. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. Третья и Четвёртая Государственная дума. Серебряный век российской культуры.</p>
<p>5.</p>	<p>Россия в годы Первой Мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922)</p>	<p>Россия в Первой мировой войне. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в</p>

		<p>правительстве. Прогрессивный блок и его программа. Десакрализация власти.</p> <p>Великая российская революция (1917–1922 гг.) Три основные этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.</p> <p>Первые революционные преобразования большевиков. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле». Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания.</p> <p>Гражданская война и её последствия. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Восстание чехословацкого корпуса. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Продразвёрстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчётов и административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. «Красный» и «белый» террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны.</p>
6.	Советский Союз в 1920–1930-е годы	<p>СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Советский Союз в 1929–1941 гг. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Раскулачивание. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Утверждение культа личности Сталина. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Конституция СССР 1936 г. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной</p>

		<p>безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</p>
7.	<p>Великая Отечественная война. 1941-1945 годы</p>	<p>Первый период войны (июнь 1941– осень 1942 г.). План «Барбаросса». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Смоленское сражение. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения.</p> <p>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Битва на Курской дуге. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.</p> <p>Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд учёных. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Государство и Церковь в годы войны. Сотрудничество с врагом (коллорабонацизм).</p> <p>СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Иностранцы части на советско-германском фронте.</p> <p>Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 г.) Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии.. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной</p>

		<p>Германии. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией.</p> <p>Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки холодной войны. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.</p>
8.	СССР в 1945–1991 годы	<p>Восстановление экономики страны. Апогей сталинизма. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.</p> <p>Борба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Хрущева. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг.. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. XXII съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Социальные программы. Реформа системы образования. Специфика советского социального государства. Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство, хрущёвки. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущёва.</p> <p>Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Идеиная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы Диссидентский вызов. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын.</p> <p>Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Возрастание международной напряжённости. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. Пражская весна. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъём</p>



		<p>антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.</p> <p>Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть. М.С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г.. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция «социализма с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации.</p> <p>«Новое мышление» Горбачёва. Отказ от идеологической конфронтации двух систем. Изменения в советской внешней политике. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p> <p>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и её решения. Съезды народных депутатов. Подъём национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Последний этап перестройки: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Становление многопартийности. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачёва Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР.</p> <p>Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огарёвский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Забастовочное движение. Путч ГКЧП в августе 1991 г. Распад структур КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).</p>
9.	Российская Федерация в 1991 – 2020 гг.	<p>Становление новой России (1992–1999 гг.). Б.Н. Ельцин и его окружение. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Чёрный рынок и криминализация жизни. Нарастание политико-конституционного кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 г. и её значение. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Президентские выборы 1996 г. Правительства В.С.</p>

Черномырдина и Е.М. Примакова. Дефолт 1998 г. и его последствия.

Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семёрку». Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией.

Обострение ситуации на Северном Кавказе. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации

Вступление в должность Президента В.В. Путина

Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.

Экономическое развитие в 2000-е гг. Экономический подъём 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом РФ в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму. Начало конституционной реформы (2020).

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики РФ (2000) и её реализация. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Формирование Единого экономического пространства (ЕЭП) и Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Газовые споры с Украиной. Операция по принуждению Грузии к миру. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС.

Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI в.

### 3. Примеры вопросов собеседования для контроля знаний

В ходе собеседования члены комиссии обращаются к поступающему с заданиями, разбитыми на 4 блока.

Первый блок заданий (4 вопроса) связан с поиском необходимой исторической информации в исторических источниках, умениями осуществлять элементарную внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство документа, время и обстоятельства его создания). Текст источников выводится на экран монитора. Правильный и полный ответ на вопрос – 5 баллов. Итоговое количество баллов за блок №1 – 20 баллов.

Блок №2 (4 вопроса) направлен на проверку умений анализировать историческую информацию, представленную на исторической карте. Историческая карта выводится на экран монитора. Правильный и полный ответ на вопрос – 5 баллов. Итоговое количество баллов за второй блок заданий – 20 баллов.

Третий блок (4 вопроса) представляет собой комплекс заданий на работу с иллюстративным материалом и рассчитан на извлечение и сопоставление исторической информации, предполагающей знание дат, времени появления знаменитых памятников российской культуры, имен исторических деятелей и их роли в истории. Иллюстративный материал выводится на экран монитора. Правильный и полный ответ на вопрос – 5 баллов. Итоговое количество баллов за блок №3 – 20 баллов.

Блок №4 (историческая задача) связан с проверкой умений использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений, систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса, использовать исторические сведения для формулирования аргументов, основанных на своей точке зрения и взглядах историков. Поступающему предлагается дискуссионная проблема (ее формулировка выводится на экран), по поводу которой необходимо сформулировать до четырех подтверждающих и опровергающих ее аргумента. Аргумент должен быть грамотно сформулирован и основан на достоверном историческом факте. Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий за один аргумент, - 5 баллов. Максимальное количество баллов за четвертый блок – 40 баллов.

Рекомендации для поступающего:

Во время собеседования вдумчиво отнеситесь к формулировкам вопросов и заданий, с которыми к вам обращаются члены приемной комиссии. В них могут быть заложены подсказки или необходимые условия, позволяющие прийти к правильному ответу. Попытайтесь установить точные даты или хотя бы века отраженных в заданиях событий и связанных с ними исторических деятелей. Действуйте методом исключения, отбирая сначала те варианты ответов, о которых Вы точно знаете, что они относятся к другой исторической эпохе. Исключите варианты ответов, которые явно относятся к известным Вам событиям, не представленным в задании. Ищите в тексте, на карте или изображении (-ях) наводящие слова, знаки или символы, используйте ассоциации. Постарайтесь вспомнить, чем знамениты имена, которые встретились вам в тексте или на изображении. Подумайте, какие географические названия могут быть связаны с его деятельностью, какие памятники культуры создавались в его эпоху. Исключив все лишнее и сопоставив формулировку задания с содержанием текста, исторической карты или увиденным на изображении (-ях) дайте ответ экзаменаторам.

## **ПРИМЕР**

### ***Блок 1.***

Прочитайте фрагмент речи государственного деятеля и ответьте на вопросы:

«Товарищи! Граждане! Братья и сестры! Бойцы нашей армии и флота!

К вам обращаюсь я, друзья мои!

Вероломное военное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня, — продолжается.

Несмотря на героическое сопротивление Красной Армии несмотря на то, что лучшие дивизии врага и лучшие части его авиации уже разбиты и нашли себе могилу на полях сражения, враг продолжает лезть вперед, бросая на фронт новые силы. Гитлеровским войскам удалось захватить Литву, значительную часть Латвии, западную часть Белоруссии, часть Западной Украины. Фашистская авиация расширяет районы действия своих бомбардировщиков, подвергая бомбардировкам Мурманск, Оршу, Могилев, Смоленск, Киев, Одессу, Севастополь. Над нашей Родиной нависла серьезная опасность.

Как могло случиться, что наша славная Красная Армия сдала фашистским войскам ряд наших городов и районов? Неужели немецко-фашистские войска в самом деле являются непобедимыми войсками, как об этом трубят неустанно фашистские хвастливые пропагандисты?»

1. Назовите исторического деятеля, произнесшего эту речь, и занимаемую им должность на момент ее произнесения.

2. Назовите год данного выступления и название войны, в ходе которой была произнесена данная речь.
3. Объясните, почему нападение врага на нашу Родину названо вероломным? Приведите не менее 2-х аргументов.
4. Выберите два верных утверждения о данной речи:
  - А) Данная речь была произнесена на параде, посвященном годовщине Октябрьской революции.
  - Б) Данное выступление состоялось в период Сталинградской битвы.
  - В) Данная речь была произнесена в начальный период упомянутой войны.
  - Г) В ходе войны, во время которой была произнесена данная речь, врагу не удалось захватить столицу России/СССР.
  - Д) Одним из руководителей упомянутого в речи героического сопротивления Красной Армии был М. Фрунзе.

### Блок 2.

Изучите историческую карту и ответьте на



вопросы.

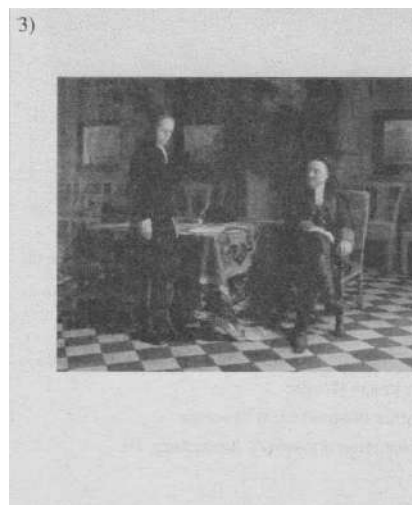
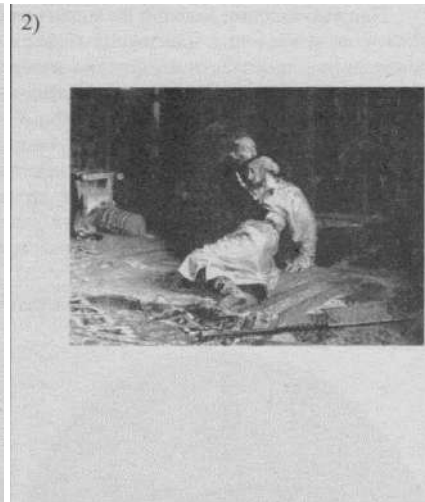
1. Как назывались города, обозначенные на схеме цифрами «1» и «2», в период военных действий, обозначенных на карте.
2. Назовите не менее двух стран, чьи войска являлись противниками Красной армии в ходе проведения военной операции, изображенной на карте.
3. Назовите год окончания изображенной на карте военной операции и период в ходе войны, начало которому она положила.
4. Какие два суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными?
  - а) События на карте явились первым наступлением, предпринятым Красной армией в течение протекавшей в это время войны.
  - б) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.
  - в) В кольце окружения, изображенном на карте, оказалось 200 тыс. вражеских солдат.
  - г) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Плутон».
  - д) В изображенных на карте военных действиях участвовал фельдмаршал Паулюс.

### Блок 3.

Рассмотрите изображение и выполните задания.



- 1) Назовите двух руководителей нашей страны в год, когда был выпущен изображенный на фото жетон.
- 2) Одна из дат, отмеченных на жетоне, связана с правлением предпоследнего российского императора. Назовите его имя и прозвище, которое он получил за свою внешнюю политику.
- 3) Кем приходился Великому князю Владимиру I Святому изображенный на жетоне правитель? Какой город стал столицей этого правителя?
- 4) На каких из представленных картин изображены прямые потомки князя, представленного на жетоне?



#### **Блок 4**

Используя исторические знания, приведите аргументы, которыми можно подтвердить, и аргументы, которыми можно опровергнуть, приведенную ниже точку зрения. Приведите исторические факты в подтверждение Ваших аргументов и контраргументов:

«Внутренняя политика Александра III способствовала прогрессивному развитию социальной и экономической сфер общественной жизни в России».

#### 4. Особенности проведения вступительного испытания

1. Вступительное испытание проводится в дистанционной форме с использованием средств видеоконференцсвязи. Для участия во вступительном испытании необходимо электронное устройство, оснащенное видеокамерой.

2. Вступительное испытание проводится в форме собеседования по вопросам, указанным в разделе программы «Содержание».

3. Порядок проведения вступительного испытания:

Шаг 1. В течение дня, предшествующего дню вступительного испытания, поступающий получает на указанный им в заявлении электронный адрес (e-mail) ссылку на видеоконференцию.

Шаг 2. В этот же день в установленное и объявленное приемной комиссией время поступающий может принять участие в консультации по вопросам порядка проведения собеседования и содержания вступительного испытания, подключившись к видеоконференции.

Шаг 3. В установленный расписанием вступительных испытаний день и час их начала поступающий подключается к видеоконференции.

Шаг 4. Поступающий называет свою фамилию, имя и отчество (при наличии).

Шаг 5. Комиссия задает поступающему вопросы, отвечать на которые требуется без подготовки. Вопросы, основанные на анализе тексте источника, исторической карты, иллюстративного материала, сопровождаются выводом данного источника, карты и иллюстративного материала на экран монитора поступающего. Время, отводимое на вступительное испытание, составляет 18-20 минут.

Результаты вступительного испытания публикуются на официальном сайте университета до конца рабочего дня, в который проводится вступительное испытание.

#### 5. Рекомендуемая литература

##### а) Основная литература:

1. Волобуев О. В., Андреев И. Л., Ляшенко Л. М. История России . Углублённый уровень. 11 класс. В 2-х частях М: Дрофа 2021
2. История России. 10 класс. В 3-х частях. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. / Под ред. А. В. Торкунова М.: АО «Издательство Просвещение», 2019.
3. История России. В 2-х т. Под ред. А. Н. Сахарова. М., 2010
4. Никифоров Ю. С., Литвинов А. В. История: подготовка к ЕГЭ. Ярославль, 2015.
5. Орлов А. С., В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивосина. История России. М., 2009.

##### б) Дополнительная литература:

1. Верт Н. История Советского государства. М., 1991.
2. История России XX – начала XXI века: учебник. Т. 1-2 / под ред. О. Д. Чуракова –М., 2015.
3. Новейшая история России. 1914–2011 / под ред. М.В. Ходякова. М., 2015.
4. Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А. История России с древнейших времен до 1861 г. М., 2007.
5. Степанищев А.Т. История России. XX – начало XXI в. Ч.2. М., 2008

#### Критерии оценивания заданий вступительных испытаний

<b>Блок 1 (4 вопроса)</b>
Правильно названы 2 элемента ответа — 5 баллов Правильно назван лишь 1 элемент ответа — 3 балла Неверный ответ — 0 баллов
Максимальное количество баллов за блок: 20 баллов
<b>Блок 2 (4 вопроса)</b>
Правильно названы 2 элемента ответа — 5 баллов

<p>Правильно назван лишь 1 элемент ответа — 3 балла Неверный ответ — 0 баллов</p>
<p>Максимальное количество баллов за блок: 20 баллов</p>
<p><b>Блок 3 (4 вопроса)</b></p>
<p>Правильно названы 2 элемента ответа — 5 баллов Правильно назван лишь 1 элемент ответа — 3 балла Неверный ответ — 0 баллов</p>
<p>Максимальное количество баллов за блок: 20 баллов</p>
<p><b>Блок 4 (историческая задача)</b></p>
<p>Приведен по смыслу правильный, но некорректно сформулированный аргумент без опоры на исторические факты — 2 балла Приведен по смыслу правильный и корректно сформулированный аргумент без опоры на исторические факты — 3 балла Приведен по смыслу правильный, опирающийся на исторические факты, но некорректно сформулированный аргумент — 4 балла Приведен по смыслу правильный, опирающийся на исторические факты и корректно сформулированный аргумент — 5 баллов</p> <p>Максимальное количество учитываемых аргументов – 4 (20 баллов); Максимальное количество учитываемых контраргументов – 4 (20 баллов)</p>
<p>Максимальное количество баллов за блок: 40 баллов</p>
<p>Максимальный балл за весь тест: 100 баллов</p>

Минимальный проходной балл по истории устанавливается Правилами приема в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

## Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, государственным стандартом образования и примерной программой по истории.

Программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);

- примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;

- примерный учебный план общеобразовательных учреждений Российской федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

- Концепция преподавания истории России. Историко-культурный стандарт. Утвержден Коллегией Минпросвещения 23.10.2020 г.

### *Вступительное испытание без применения дистанционных технологий*

#### 1. Задачи

Задачи:

- систематизация основных знаний по истории России, особенностям ее социально-экономического и политического развития;
- актуализация умений и навыков, необходимых для научного познания, поиска, обработки и использования информации, интерпретации исторических событий;
- ознакомление с особенностями выполнения заданий вступительного университетского испытания, бланками и правилами их заполнения.

#### 2. Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	От Руси к Российскому государству	Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Внутриполитическое развитие. Междоусобицы. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская Церковь. Русь в социально-политическом контексте Европы. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, кочевниками и странами Европы. Культура Руси. Русь в середине XII – начале XIII в. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Формирование региональных центров культуры. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в. Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.



		<p>Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.</p> <p>Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй. Роль вече и князя. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Роль Православной Церкви в ордынский период русской истории.</p> <p>Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в. Московская усьобица. Политика Ивана III. Развитие культуры единого Русского государства.</p>
2.	Россия в XVI – XVII веках: от Великого княжества к царству	<p>Россия в XVI в. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Укрепление великокняжеской власти. Органы государственной власти. Приказная система. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в. Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Московское восстание 1547 г. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: её состав и значение. Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Ливонская война: причины и характер. Результаты войны. Начало присоединения к России Западной Сибири.</p> <p>Социальная структура российского общества. Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о её причинах и характере. Опричный террор. Результаты и последствия опричнины. Царь Фёдор Иванович. Реформы правительства Бориса Годунова.</p> <p>Смута в России, дискуссия о её причинах. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова. Голод 1601–1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса. Самозванцы и самозванство. Лжедмитрий I. Восстание 1606 г. Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой и Швеции. Борьба с интервенцией. Оборона Смоленска. Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Призвание королевича Владислава и вступление поляков в Москву. Подъём национально-освободительного движения. Первое и Второе земские ополчения. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Успокоение страны. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Итоги и последствия Смутного времени.</p> <p>Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Фёдоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Развитие приказного</p>

		<p>стройка. Затухание деятельности Земских соборов. Политика правительства. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права. Раскол в Церкви. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Восстания середины — второй половины XVII в. Степан Разин. Царь Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая реформа. Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов после Смуты. Смоленская война. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Русско-шведская война 1656–1658 гг. Освоение новых территорий в XVII в. Русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Культурное пространство. «Московское барокко». Новые тенденции в живописи.</p>
3.	Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи	<p>Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I. Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Реформы управления. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Преобразования Петра I в области культуры. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в.</p> <p>Внешняя политика Петра I. Северная война. Причины и цели войны. Ход войны. Нарвская конфузия. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.</p> <p>Эпоха дворцовых переворотов. Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Россия при Елизавете Петровне. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне. Петр III. Манифест о вольности дворянской. Переворот 1762 г.</p> <p>Россия в 1760–1790-х гг. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Городская реформа. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.</p> <p>Внешняя политика России второй половины XVIII в. Борьба России за выход к Чёрному морю. Войны с Османской империей. Участие России в разделах Речи Посполитой.</p> <p>Россия при Павле I Культурное пространство Российской империи в XVIII в.</p>

4.	<p>Российская империя в XIX – начале XX века</p>	<p>Россия в первой половине XIX в. Внешняя и внутренняя политика Александра I. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма. Либеральные проекты М. М. Сперанского. Участие России в борьбе с Наполеоном. Войны с Османской империей и Персией. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Венский конгресс и Священный союз. Аракчеевщина. Движение декабристов. Правление Николая I. Укрепление бюрократического механизма. Особенности экономики России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота. Внешняя политика Николая I. Крымская война и ее последствия для страны. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы.</p> <p>Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военные реформы. Конституционный вопрос. Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.</p> <p>«Народное самодержавие» Александра III Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Индустриализация и урбанизация. Культура и быт во второй половине XIX в. Становление национальной научной школы и её вклад в мировое научное знание. Общественная значимость художественной культуры. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Народничество и его эволюция. Наспространение марксизма и формирование социал-демократии.</p> <p>Россия на пороге XX в. Николай II и его окружение. Русско-японская война. Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма. Кровавое воскресенье. Народные выступления. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг. Деятельность Первой и Второй Государственной думы: итоги и уроки. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. Третья и Четвёртая Государственная дума. Серебряный век российской культуры.</p>
5.	<p>Россия в годы Первой Мировой войны и Великой Российской</p>	<p>Россия в Первой мировой войне. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Милитаризация экономики. Формирование военно-</p>

	<p>революции (1914–1922)</p>	<p>промышленных комитетов. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Прогрессивный блок и его программа. Десакрализация власти.</p> <p>Великая российская революция (1917–1922 гг.) Три основные этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.</p> <p>Первые революционные преобразования большевиков. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле». Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания.</p> <p>Гражданская война и её последствия. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Восстание чехословацкого корпуса. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Продразвёрстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчётов и административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. «Красный» и «белый» террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны.</p>
<p>б.</p>	<p>Советский Союз в 1920–1930-е годы</p>	<p>СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Советский Союз в 1929–1941 гг. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Раскулачивание. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Утверждение культа личности Сталина. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Конституция СССР 1936 г. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в</p>

		<p>одной стране. Деятельность Коминтерна. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</p>
7.	<p>Великая Отечественная война. 1941-1945 годы</p>	<p>Первый период войны (июнь 1941– осень 1942 г.). План «Барбаросса». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Смоленское сражение. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения.</p> <p>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Битва на Курской дуге. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.</p> <p>Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд учёных. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Государство и Церковь в годы войны. Сотрудничество с врагом (коллорабационизм). СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Иностранцы части на советско-германском фронте.</p> <p>Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 г.) Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии.. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и</p>

		<p>дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией.</p> <p>Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки холодной войны. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.</p>
8.	СССР в 1945–1991 годы	<p>Восстановление экономики страны. Апогей сталинизма. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.</p> <p>Борба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Хрущева. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг.. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. XXII съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Социальные программы. Реформа системы образования. Специфика советского социального государства. Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство, хрущёвки. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущёва.</p> <p>Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Идеиная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы Диссидентский вызов. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын.</p> <p>Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Возрастание международной напряжённости. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. Пражская весна. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения</p>

		<p>космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъём антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.</p> <p>Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть. М.С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г.. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция «социализма с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации.</p> <p>«Новое мышление» Горбачёва. Отказ от идеологической конфронтации двух систем. Изменения в советской внешней политике. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p> <p>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и её решения. Съезды народных депутатов. Подъём национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Последний этап перестройки: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Становление многопартийности. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачёва Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР.</p> <p>Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огарёвский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Забастовочное движение. Путч ГКЧП в августе 1991 г. Распад структур КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).</p>
9.	Российская Федерация в 1991 – 2020 гг.	<p>Становление новой России (1992–1999 гг.). Б.Н. Ельцин и его окружение. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Чёрный рынок и криминализация жизни. Нарастание политико-конституционного кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 г. и её значение. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Финансовые пирамиды и</p>

залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Президентские выборы 1996 г. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Дефолт 1998 г. и его последствия.

Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семёрку». Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией.

Обострение ситуации на Северном Кавказе. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Вступление в должность Президента В.В. Путина. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономическое развитие в 2000-е гг. Экономический подъём 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом РФ в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму. Начало конституционной реформы (2020).

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики РФ (2000) и её реализация. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Формирование Единого экономического пространства (ЕЭП) и Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Газовые споры с Украиной. Операция по принуждению Грузии к миру. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС.

Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI в.

### **3. Примеры контрольно-измерительных материалов для контроля знаний ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Для экономии времени лучше пропустить то задание, которое не удастся выполнить сразу, и вернуться к нему после выполнения других заданий, если останется время. Первоначально необходимо решить задание на черновике.

Чтобы найти правильный ответ, необходимо сосредоточиться. Постарайтесь вспомнить основные факты, понятия, термины, исторические события или имена, представленные в задании. Попробуйте установить точные даты или хотя бы века представленных в задании событий, известных исторических деятелей или исторические процессы, с ними связанные. Действуйте методом исключения, выбирая сначала те варианты ответов, о которых Вы точно знаете, что они относятся к другой исторической



эпохе. Тем самым, Вы сузите возможность для последующего выбора. Исключите варианты ответов, которые явно относятся к известным Вам событиям, не представленным в задании. Ищите в задании наводящие слова, используйте ассоциации. Подумайте, как те или иные мероприятия, события соотносятся с процессом, представленным в вопросе. Могло ли данное деяние быть осуществлено в эту историческую эпоху, мог ли этот исторический деятель его осуществить. Постарайтесь вспомнить, чем знамениты имена, упомянутые в задании. Подумайте, какой вклад мог внести тот или иной деятель в данное событие, какие географические названия, крылатые выражения, образцы тактики и другие факты, и явления могли возникнуть в результате его деятельности. Исключив все лишнее и сопоставив задание и все варианты ответов, напишите в итоговый бланк правильные ответы. Будьте внимательны при переносе ответов в итоговый бланк. Исправления в итоговом бланке трактуются экзаменационной комиссией как ошибки. Обязательно правильно укажите номер варианта экзаменационного задания, который Вы выполняли.

Задания разбиты на 5 блоков.

Первый блок (20 вопросов) представляет собой тестовые задания закрытого типа с выбором одного из четырех вариантов ответа. Задания посвящены основным именам, датам, событиям истории России с древнейших времен до наших дней. Кроме того, ряд вопросов предполагает проверку знания причинно-следственных связей, терминов и извлечение информации из фрагмента исторического источника. В ответ необходимо занести одну букву.

Блок № 2 (5 вопросов) предполагает восстановление хронологической последовательности трех событий или хронологического порядка жизни и деятельности известных исторических личностей, создания памятников культуры, появления терминов или исторических документов. В ответ необходимо занести последовательность из трех букв.

Третий блок (5 вопросов) рассчитан на сопоставление исторической информации, предполагающей знание дат, имен исторических деятелей и их роли в истории, определений терминов, причин, результатов и последствий тех или иных исторических событий, содержания различных исторических документов. В ответ необходимо занести последовательность из четырех букв в соответствии с цифровым порядком.

Блок № 4 (5 вопросов) предполагает выбор 3-х характеристик того или иного исторического явления или процесса из 6-ти предложенных, либо 3-х основных имен, событий, терминов, дат, документов, относящихся к различным историческим эпохам. В ответ необходимо занести последовательность из трех букв.

Блок № 5 (2 вопроса) предполагает работу с фрагментом исторического источника, из которого необходимо извлечь информацию о периоде его написания, событиях и именах, упомянутых в нем, причинах, последствиях и особенностях этих событий. В ответ необходимо записать одну дату, имя одного исторического деятеля или название исторического процесса и последовательность из трех букв.

## **ПРИМЕР**

### **Блок 1.**

Выберите один вариант ответа.

1. Какое событие произошло раньше других:
  - А) разгром половцев Владимиром Мономахом
  - Б) поход Олега на Киев
  - В) Крещение Руси
  - Г) создание Русской правды
2. Какой из этих терминов связан с периодом монголо-татарского ига на Руси:
  - А) Закуп
  - Б) Вотчина
  - В) Ярлык
  - Г) Полюдь

3. С возвышением и укреплением Московского княжества связаны даты:
  - А) 988, 1015
  - Б) 1327, 1380
  - В) 1111, 1223
  - Г) 1547, 1613
4. В правление Ивана III произошло:
  - А) введение правила Юрьева Дня
  - Б) учреждение стрелецкого войска
  - В) создание Земского Собора
  - Г) убийство митрополита Филиппа
5. Соборное Уложение это:
  - А) свод законов
  - Б) законосовещательный орган
  - В) литературный памятник
  - Г) сборник житий святых
6. Прочтите отрывок из договора и определите территорию, упомянутую в нем:

«Ст. 1. Его величество император всероссийский Сим обязуется уступить Соединенным Штатам... всю территорию с верховным на оную правом, владеемую ныне его величеством на Американском материке, а также прилегающие к ней острова.

Ст. 6. На основании вышеустановленной уступки, Соединенные Штаты обязываются заплатить... дипломатическому представителю или иному е. в. имп. всероссийским надлежаще уполномоченному лицу, семь миллионов двести тысяч долларов золотую монетою...»

  - А) Сахалин
  - Б) Аляска
  - В) Камчатка
  - Г) Крым
7. Съезд князей в г. Любече был созван с целью:
  - А) принять «Русскую правду»
  - Б) подготовиться к совместному походу против половцев
  - В) установить новый порядок взимания дани
  - Г) избрать нового русского царя
8. Мероприятием Петра Великого, направленным на европеизацию страны, являлось:
  - А) введение общерусского свода законов – Судебника
  - Б) объединение боярства и дворянства в одно сословие
  - В) освобождение дворян от обязательной государственной службы
  - Г) введение трехдневной барщины
9. Политика просвещенного абсолютизма относится к эпохе правления:
  - А) Екатерины I
  - Б) Елизаветы Петровны
  - В) Екатерины II
  - Г) Анны Иоанновны
10. В начале XIX в. в России были учреждены:
  - А) коллегии
  - Б) министерства
  - В) приказы
  - Г) наркоматы
11. Создание земств, введение адвокатуры, переход к всеобщей воинской обязанности связаны с правлением:
  - А) Петра I
  - Б) Екатерины II
  - В) Александра II
  - Г) Николая I
12. В XVII веке в крепостной зависимости от помещика находились
  - А) рядовичи

- Б) черносошные крестьяне
  - В) частновладельческие крестьяне
  - Г) закупы
13. Что из названного было результатом утверждения патриаршества в России в конце XVI в.?
- А) независимость Русской православной церкви от греческой
  - Б) раскол Русской православной церкви
  - В) учреждение Синода
  - Г) проведение Стоглавого собора
14. В годы правления Алексея Михайловича была присоединена:
- А) Прибалтика
  - Б) Левобережная Украина
  - В) Западная Сибирь
  - Г) Финляндия
15. Годы правления Александра I
- А) 1762-1796 гг.
  - Б) 1801-1825 гг.
  - В) 1825-1855 гг.
  - Г) 1855-1881 гг.
16. Одним из основных положений революционного народничества являлось:
- А) идеальная форма правления для России – конституционная монархия
  - Б) Россия перейдет к социализму, опираясь на крестьянскую общину и минуя капитализм
  - В) Россия должна последовательно пройти этап капитализма и перейти к социализму
  - Г) Россия создавалась и укреплялась самодержавием.
17. К периоду I русской революции относится:
- А) отречение Николая II
  - Б) назначение главой правительства А.Ф. Керенского
  - В) указ об учреждении Государственной думы
  - Г) II Всероссийский съезд Советов
18. Какое событие произошло раньше других:
- А) полоса дипломатического признания СССР
  - Б) вступление СССР в Лигу наций
  - В) «Зимняя» война
  - Г) участие СССР в Гражданской войне в Испании
19. Какое событие Великой Отечественной войны относится к 1945 г.:
- А) снятие блокады Ленинграда
  - Б) освобождение Варшавы
  - В) освобождение Минска
  - Г) форсирование Днепра
20. Какой из памятников культуры был построен в 1920-е гг.:
- А) Здание МГУ на Воробьевых горах
  - Б) Мавзолей В. И. Ленина
  - В) Дом Советов в Москве
  - Г) Храм Христа Спасителя

## Блок 2.

Занесите в ответ последовательность из трех букв.

1. Расположите события в хронологической последовательности:

- А) присоединение Казани к Московскому княжеству
- Б) Стояние на Угре
- В) Переяславская рада

2. Расположите термины в хронологическом порядке их появления:

- А) стрельцы
- Б) гренадеры
- В) дружинники

3. Расположите исторических деятелей в хронологическом порядке проведения имиреформ:  
 А) Ленин  
 Б) Сперанский  
 В) Косыгин
4. Расположите памятники культуры в хронологическом порядке их появления:  
 А) Зимний дворец  
 Б) Церковь Покрова на Нерли  
 В) Собор Святой Софии в Новгороде
5. Расположите события Великой Отечественной войны в хронологическом порядке:  
 А) Сталинградская битва  
 Б) Ялтинская конференция  
 В) Битва за Москву

### Блок 3.

Занесите в ответ последовательность из 4-х букв.

1. Сопоставьте исторических деятелей и связанные с ними события:

1. Невская битва	А) Мстислав Удалой
2. Штурм Измаила	Б) Александр Ярославич
3. Бородино	В) Александр Суворов
4. Битва на Калке	Г) Михаил Кутузов

2. Сопоставьте даты и события:

1. Октябрьская революция	А) 1914 г.
2. Цусимское сражение	Б) 1905 г.
3. Создание СССР	В) 1917 г.
4. Начало Первой Мировой войны	Г) 1922 г.

3. Сопоставьте термины и их определения:

1. Баскак	А) Исполнитель решений княжеского суда в Древней Руси
2. Окольничий	Б) Представитель золотоордынского хана в покоренных землях
3. Обер-прокурор	В) Чиновник, контролирующий деятельность Синода
4. Вирник	Г) Один из высших чинов Московского царства

4. Сопоставьте деятелей культуры и созданные ими памятники:

1. О. Монферран	А) Зимний дворец
2. Барма и Постник	Б) Храм Христа Спасителя
3. К. Тон	В) Собор Василия Блаженного
4. Б. Растрелли	Г) Исаакиевский собор

5. Сопоставьте мирные договоры России и их результаты:

1. Парижский мир	А) отказ Владислава от прав на русский престол
2. Ништадтский мир	Б) присоединение Ингерманландии к России
3. Кючук-Кайнарджийский мир	В) нейтрализация Черного моря
4. Поляновский мир	Г) право иметь флот на Черном море

### Блок 4

Занесите в ответ последовательность из трех букв.

1. Выберите три характеристики, которые могут быть отнесены к результатам эпохи правления Петра I:  
 А) европеизация России

- Б) превращение России в империю
  - В) слияние боярства и дворянства в одно сословие
  - Г) получение Россией выхода к Черному морю
  - Д) отмена крепостного права в России
  - Е) юридическое оформление крепостного права
2. Выберите трех исторических деятелей XIX века:
- А) Симеон Полоцкий
  - Б) Павел Киселев
  - В) Алексей Аракчеев
  - Г) Петр Румянцев
  - Д) Михаил Воротынский
  - Е) Александр Горчаков
3. Выберите три фактора, способствовавших победе СССР в Великой Отечественной войне:
- А) начало Ноябрьской революции в Германии
  - Б) помощь союзников по Антанте
  - В) партизанское движение в тылу гитлеровских войск
  - Г) выдающиеся полководческие таланты Троцкого, Тухачевского, Жукова и других военных руководителей СССР времен войны
  - Д) помощь союзников по ленд-лизу
  - Е) мобилизация гражданского населения на оборону страны
4. Выберите три события, связанных с историей России 1990-х гг.
- А) технический дефолт
  - Б) начало Чеченской войны
  - В) Новочеркасский расстрел
  - Г) Первый Съезд народных депутатов
  - Д) начало диссидентского движения
  - Е) Августовский путч
5. Выберите три документа, появившихся в XVI веке:
- А) Соборное уложение
  - Б) Стоглав
  - В) Уложение о службе
  - Г) Указ об обязанных крестьянах
  - Д) Табель о рангах
  - Е) Домострой

### Блок 5.

Запишите дату, фамилию исторического деятеля, связанного с этим документом, и последовательность из трех букв.

I. Прочитайте фрагмент речи государственного деятеля и ответьте на вопросы:

«Товарищи! Граждане! Братья и сестры! Бойцы нашей армии и флота!

К вам обращаюсь я, друзья мои!

Вероломное военное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня, — продолжается.

Несмотря на героическое сопротивление Красной Армии несмотря на то, что лучшие дивизии врага и лучшие части его авиации уже разбиты и нашли себе могилу на полях сражения, враг продолжает лезть вперед, бросая на фронт новые силы. Гитлеровским войскам удалось захватить Литву, значительную часть Латвии, западную часть Белоруссии, часть Западной Украины. Фашистская авиация расширяет районы действия своих бомбардировщиков, подвергая бомбардировкам Мурманск, Оршу, Могилев, Смоленск, Киев, Одессу, Севастополь. Над нашей Родиной нависла серьезная опасность.

Как могло случиться, что наша славная Красная Армия сдала фашистским войскам ряд наших городов и районов? Неужели немецко-фашистские войска в самом деле являются непобедимыми войсками, как об этом трубят неустанно фашистские хвастливые пропагандисты?»

1. Напишите фамилию исторического деятеля, произнесшего эту речь \_\_\_\_\_
2. Напишите год, в который была произнесена данная речь \_\_\_\_\_
3. Выберите три верных утверждения о данной речи:
  - А) Речь исторического деятеля посвящена Первой мировой войне
  - Б) Данное выступление состоялось в период Сталинградской битвы
  - В) Данная речь была произнесена в начальный период упомянутой войны
  - Г) В ходе войны, во время которой была произнесена данная речь, врагу удалось захватить столицу России/СССР
  - Д) Военные действия, упомянутые во фрагменте, начались с нарушения одной из сторон пакта о ненападении
  - Е) На момент данного выступления исторический деятель, произнесший эту речь, занимал пост Председателя ГКО.

II. Прочтите фрагмент из воспоминаний современника и ответьте на вопросы:

«Назначение его главнокомандующим произвело общий восторг и в войске, и в народе... Петербург, Москва, Россия ожидали от него новой славы, новых побед... На все приветствия опытный полководец отвечал: "Не победить, а дай бог обмануть Наполеона!"».

1. Напишите фамилию исторического деятеля, о котором идет речь во фрагменте \_\_\_\_\_
2. Напишите год, о котором вспоминает автор \_\_\_\_\_
3. Выберите три верных утверждения о данном воспоминании:
  - А) Новый главнокомандующий, о котором идет речь в воспоминании, сменил на этом посту Барклая-де-Толли.
  - Б) Военные действия, о которых идет речь в воспоминании, закончились взятием столицы России.
  - В) Противником России в войне, упомянутой в воспоминании, была Франция
  - Г) Война, упоминаемая во фрагменте, получила название Великой Отечественной
  - Д) Новый главнокомандующий, о котором идет речь в воспоминании, отличился в войнах России с Османской империей.
  - Е) Правителем России в год военных действия, упомянутых во фрагменте, был Николай I.

Примерный бланк ответов:

Вариант экзаменационного задания:				
Блок № 1 (занесите в ответ одну букву)				
1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.
16.	17.	18.	19.	20.
Блок № 2 (занесите в ответ последовательность из трех букв)				
1.	2.	3.	4.	5.
Блок № 3 (занесите в ответ последовательность из четырех букв)				
1.	2.	3.	4.	5.
Блок № 4 (занесите в ответ последовательность из трех букв)				
1.	2.	3.	4.	5.
Блок № 5				
I. 1. Напишите ответ:				
I. 2. Напишите дату:				
I. 3. Напишите последовательность из трех букв:				

II. 1. Напишите ответ:

II. 2. Напишите дату:

II. 3. Напишите последовательность из трех букв:

#### 4. Особенности проведения вступительного испытания

Вступительный экзамен по истории проводится в форме теста. Тест включает в себя 37 вопросов, охватывающих различные периоды российской истории и предполагающих ответы как закрытого, так и открытого типов. Все вопросы разбиты на 5 блоков разной степени сложности.

Продолжительность вступительного испытания составляет 180 минут. Письменные экзаменационные работы, в том числе черновики, выполняются на специальных бланках. Исправления на итоговом бланке ответов не допускаются и трактуются как неправильный ответ. При ответе на задания блока № 5 в качестве правильного ответа принимаются различные варианты написания имен исторических деятелей или названий исторических процессов, принятые в исторической науке. Грамматические ошибки при написании имен исторических деятелей или названий исторических процессов в блоке № 5 не допускаются и трактуются как неправильный ответ. На вступительном испытании запрещено использование средств связи.

#### 5. Рекомендуемая литература

##### а) Основная литература:

1. Волобуев О. В., Андреев И. Л., Ляшенко Л. М. История России . Углублённый уровень. 11 класс. В 2-х частях М: Дрофа 2021
2. История России. 10 класс. В 3-х частях. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. / Под ред. А. В. Торкунова М.: АО «Издательство Просвещение», 2019.
3. История России. В 2-х т. Под ред. А. Н. Сахарова. М., 2010
4. Никифоров Ю. С., Литвинов А. В. История: подготовка к ЕГЭ. Ярославль, 2015.
5. Орлов А. С., В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивосина. История России. М., 2009.

##### б) Дополнительная литература:

1. Верт Н. История Советского государства. М., 1991.
2. История России XX – начала XXI века: учебник. Т. 1-2 / под ред. О. Д. Чуракова –М., 2015.
3. Новейшая история России. 1914–2011 / под ред. М.В. Ходякова. М., 2015.
4. Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А. История России с древнейших времен до 1861 г. М., 2007.
5. Степанищев А.Т. История России. XX – начало XXI в. Ч.2. М., 2008

#### 6. Критерии оценивания заданий вступительных испытаний

<b>Блок 1 (20 вопросов)</b>	
Выбран правильный вариант ответа — 2 балла	
Вариант ответа выбран неправильно — 0 баллов	
Максимальный балл за одно задание: 2 балла	
Максимальный балл за блок: 40 баллов	
<b>Блок 2 (5 вопросов)</b>	
Верно указана последовательность букв — 3 балла	
Верно проставлена только одна буква, обозначающая начало последовательности — 1балл	
Последовательность букв указана неверно — 0 баллов	
Максимальный балл за одно задание: 3 балла	
Максимальный балл за блок: 15 баллов	

<b>Блок 3 (5 вопросов)</b>
Верно установлены все 4 соответствия — 4 балла Верно указаны 3 соответствия — 3 балла Верно указаны 2 соответствия — 2 балла Верно указано лишь 1 соответствие (проставлена только одна буква) — 1 балл Последовательность букв указана неверно — 0 баллов
Максимальный балл за одно задание: 4 балла Максимальный балл за блок: 20 баллов
<b>Блок 4 (5 вопросов)</b>
Выбрано 3 верных варианта ответов — 3 балла Выбрано два верных варианта ответов — 2 балла Выбран верно только один вариант ответа — 1 балл Среди выбранных вариантов нет правильных ответов — 0 баллов
Максимальный балл за одно задание: 3 балла Максимальный балл за блок: 15 баллов
<b>Блок 5 (2 вопроса)</b>
пп. 1-2. Верно указаны 2 элемента ответа — 2 балла Верно указан любой один элемент ответа — 1 балл Элементы ответа указаны неверно — 0 баллов
п.3. Верно указаны три варианта ответа — 3 балла Верно указаны два варианта ответа — 2 балла Верно указан лишь один вариант ответа — 1 балл Все варианты ответа указаны неверно — 0 баллов
Максимальный балл за одно задание: 5 баллов Максимальный балл за блок: 10 баллов
Максимальный балл за весь тест: 100 баллов

Минимальный проходной балл по истории устанавливается Правилами приема в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского