Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ А. М. Ермаков
21 мая 2020 г.

Программа вступительного экзамена по социальной работе

Программу составила:
заведующий кафедрой социальной
педагогики и организации работы
с молодежью, кандидат педагогических
наук, доцент Т.В. Макеева

Программа утверждена
на заседании приемной комиссии
Протокол № 3 от 21.05.2020

Ярославль 2020

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа, утвержденным приказом Минобрнауки от 12 мая 2014 г. N 506, и примерной программой по социальной работе.

Программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);

-примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;

-примерный учебный план общеобразовательных учреждений Российской федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).

Курс по социальной работе является базовой дисциплиной, от которой зависит уровень профессиональной подготовки специалистов в области социальной работы и социальной защиты населения.

Абитуриент должен ***знать:***

- объект, субъект, типы, виды и уровни социальной работы;
- специфические ценности социальной работы;
- взаимосвязь социальной работы и социальной политики;
- правовые основы социальной работы;
- организацию социальной работы в России;
- роль общественных организаций и НКО в решении социальных проблем различных групп населения.

Абитуриент должен ***уметь***:

- использовать теоретические знания в области социальной работы для разработки стратегий и конкретных программ помощи различным группам населения на территориальном, региональном и федеральном уровнях;
- анализировать и прогнозировать основные тенденции развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране.

Абитуриент должен ***владеть***:

- технологиями социальной работы с различными группами населения: подростками, молодежью, лицами трудоспособного возраста; лицами пожилого возраста;
- технологиями социальной работы в учреждениях различных ведомств: образования, здравоохранения, социальной защиты и социального обслуживания.

1. Задачи

- понимание социологических, психологических, педагогических, этических оснований социальной работы;
- развитие навыков и умений социальной работы с различными категориями населения;
- владение практическими технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества.

2.Содержание

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	**Социальная работа как феномен общества риска.**	Социальная работа как профессиональная помощь в обществе риска. Социальная работа как продукт общественной дифференциации. Социальные риски и социальная работа. Формирование нового типа

		социальной деятельности: профессионализация помощи. Понятийное пространство социальной работы.
2.	**История социальной работы.**	Тенденции благотворительности в Древнерусском государстве. Развитие системы общественного призрения в России (вторая половина XVII — первая половина XIX в.). Социальная деятельность земских органов самоуправления. Роль городского самоуправления в развитии общественного призрения. Формы социальной помощи в крестьянской общине. Трудовая помощь как форма социального призрения. Формирование системы социальной помощи в советский период. Развитие социальной работы в современной России.
3.	**Теория и методика социальной работы.**	Социальная работа: сущность и содержание в отечественных и зарубежных теоретических парадигмах и научных подходах. Социальная работа как феномен цивилизованного общества. Категории, принципы и закономерности социальной работы. Основные теории и модели социальной работы. Развитие методологии социальной работы за рубежом. Научная идентификация теории социальной работы и ее место в системе наук. Социальное благополучие, социальная безопасность и социальная сплоченность как философско-аксиологические основы социальной работы. Социальное развитие и социальная работа в условиях модернизации общества. Нормативно-правовые основы практики социальной работы. Формирование системы социальной защиты населения. Деятельностная сущность, направления, уровни, формы и методы социальной работы. Социальная инноватика и традиции общественной жизни. Противоречия социальной работы как источник повышения ее эффективности. Система образования кадров по направлению «социальная работа». Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в.
4.	**Технологии социальной работы.**	Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Технологический инструментарий социальной работы. Технологический процесс социальной работы. Технологии социальной работы по преодолению девиантности. Технологии преодоления конфликтов. Технологии социального моделирования и проектирования. Технологии социальной диагностики. Технология социальной адаптации. Технология социальной реабилитации. Технология социальной экспертизы. Социальные технологии в различных сферах жизнедеятельности. Технологии социальной работы с различными группами населения.

3. Примеры вопросов для собеседования

1. Какова роль социальной работы в современном российском обществе?
2. Каково, по Вашему мнению, состояние социальной работы в современном российском обществе?
3. Как бы Вы охарактеризовали социальную работу как вид профессиональной деятельности?
4. Какие существуют проблемы профессионального воспитания и обучения в сфере социальной работы?
5. Какие современные учреждения и организации в области социальной работы Вы знаете? Охарактеризуйте их.
6. В чем сущность профессиональной этики специалиста социальной работы? Каковы проблемы и перспективы развития профессиональной этики?
7. В чем заключается сущность современной социальной политики в РФ?
8. В чем заключается нравственно-гуманистический характер социальной работы?
9. Как Вы считаете, какие социальные проблемы характеризуют современное российское общество?
10. Какие нормативные и правовые акты, регулирующие социальную работу в Российской Федерации Вы знаете? Какие аспекты социальной работы они отражают?
11. Какие Вы знаете основные модели реализации социальной политики в России и за рубежом?
12. Какова сущность и содержание профилактики профессионального выгорания специалиста по социальной работе?
13. Какие технологии социальной работы по видам и уровням Вы знаете? В чем их сущность?
14. Какие Вы знаете современные технологии групповой и индивидуальной работы с получателями социальных услуг? В чем их сущность и содержание?
15. В чем заключается сущность социальной адаптации в организациях социального обслуживания? Какие виды и методы социальной адаптации Вы знаете?
16. Какие методы и средства социальной диагностики проблем клиента Вы знаете? Охарактеризуйте их.
17. В чем состоят особенности этического кодекса социальной работы? Какие профессионально значимые ценности социальной работы Вы знаете? В чем их сущность и каково их место и роль в системе социальной работы?
18. Каково основное содержание профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»?
19. В чем сущность фандрайзинга в организациях социального обслуживания? Какие формы и методы фандрайзинга в организациях социального обслуживания Вы знаете?
20. Какие виды конфликтов и методики их профилактики в организациях социального обслуживания Вы знаете? Раскройте их содержание.

4. Особенности проведения вступительного испытания

4.1. Вступительное испытание проводится в дистанционной форме с использованием средств видеоконференцсвязи. Для участия во вступительном испытании необходимо электронное устройство, оснащенное видеокамерой.

4.2. Вступительное испытание проводится в форме собеседования по вопросам, указанным в разделе программы «Содержание».

4.3. Порядок проведения вступительного испытания:

Шаг 1. В течение дня, предшествующего дню вступительного испытания, поступающий получает на указанный им в заявлении электронный адрес (e-mail) ссылку на видеоконференцию и информацию о времени подключения.
Шаг 2. В этот же день в установленное и объявленное приемной комиссией время поступающий может принять участие в консультации по вопросам порядка проведения собеседования и содержания вступительного испытания, подключившись к видеоконференции.
Шаг 3. В установленные расписанием вступительных испытаний день и час их начала поступающий подключается к видеоконференции.
Шаг 4. Поступающий называет свою фамилию, имя и отчество (при наличии).
Шаг 5. Время, отводимое на вступительное испытание, составляет 12-15 минут. Председатель и члены предметной приемной комиссии задают вопросы поступающему, отвечать на которые требуется без подготовки.
4.4. Результаты вступительного испытания публикуются на официальном сайте университета до конца рабочего дня, в который проводится вступительное испытание.

5.Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы : учеб. пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-394-01426-0.
2. Социальная работа. Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 364 с. Текст : электронный// URL: http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=f5d841e8-37e8-11e4-b05e-00237dd2fde2
3. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. - 288 с. — (Серия : Профессиональное образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-413999
4. Холостова Е. И. История социальной работы : учеб. пособие для СПО / Е. И. Холостова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 137 с. — (Серия : Профессиональное образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. -URL: https://urait.ru/book/istoriya-socialnoy-raboty-429391

б) Дополнительная литература:

1. Басов Н.Ф.Социальная работа с молодежью : учебное пособие / под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-394-01409-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093237
2. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие/Е. И. Холостова. – М.: Дашков и К., 2014. - 236 с. Текст : электронный// URL: http://edu.vspu.ru/doc/user/2828/1167/Holostova.-Sotsialnaya-rabota-s-invalidami.pdf
3. Холостова Е. И. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 752 с. - ISBN 978-5-394-02958-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/513854
4. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и Ко, 2014. - 339 с. Текст : электронный. - URL: http://soc-education.ru/wp-content/uploads/2017/11/%D0%A5%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%A1%D0%A2%

D0%9E%D0%92%D0%90-%D0%95.%D0%98.-
%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-
%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%
BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-1.pdf

6. Критерии оценивания заданий вступительных испытаний

При приеме на обучение по программам бакалавриата результаты вступительных испытаний оцениваются по 100-балльной шкале. Правилами приема устанавливается порог для успешного прохождения испытаний не менее 50 баллов по 100-бальной шкале.

Критерии оценивания ответа:

Кол-во баллов/ оценка	Основные признаки
100 -90 «отлично»	1) абитуриент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
89-70 «хорошо»	абитуриент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
69-50 «удовлетворительно»	абитуриент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке закономерностей, требований, условий, правил и др.; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала.
49-0 «неудовлетворительно»	абитуриент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.