

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
А. М. Ермаков
21 мая 2020 г.



Программа вступительного экзамена по обществознанию

Программу составил(а):
кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры
методики преподавания истории
и обществоведческих дисциплин

Н.А. Валеева

Программа утверждена
на заседании приемной комиссии
Протокол № 9 от 21.05.2020

Ярославль 2020

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, государственному стандарту образования и примерной программе по обществознанию.

Программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);

- примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;

- примерный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).

1. Задачи

Вступительное испытание, проводимое в письменной форме, направлено на решение следующих задач:

- выявление уровня подготовленности абитуриента по предмету обществознание;
- обеспечение возможности участия в конкурсе для поступления в ВУЗ.

2. Содержание

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Человек и общество	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
		Мировоззрение, его виды и формы
		Виды знаний. Понятие истины, её критерии
		Мышление и деятельность
		Потребности и интересы
		Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность
		Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества
		Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
		Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки
		Образование, его значение для личности и общества
		Религия
		Искусство
		Мораль
		Понятие общественного прогресса
2.	Экономика	Многовариантность общественного развития (типы обществ)
		Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)
		Экономика и экономическая наука
		Факторы производства и факторные доходы
		Экономические системы

		Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
		Постоянные и переменные затраты
		Финансовые институты. Банковская система
		Основные источники финансирования бизнеса
		Ценные бумаги
		Рынок труда. Безработица
		Виды, причины и последствия инфляции
		Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
		Роль государства в экономике
		Налоги
		Государственный бюджет
		Мировая экономика
		Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина
3.	Социальные отношения	Социальная стратификация и мобильность
		Социальные группы. Молодёжь как социальная группа
		Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
		Социальный конфликт
		Виды социальных норм
		Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы
		Семья и брак
		Социальная роль
		Социализация индивида
4.	Политика	Понятие власти. Государство, его функции
		Политическая система
		Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки
		Гражданское общество и государство
		Политическая элита
		Политические партии и движения
		Средства массовой информации в политической системе
		Избирательная кампания в Российской Федерации
		Политический процесс
		Политическое участие
		Политическое лидерство
		Органы государственной власти Российской Федерации
		Федеративное устройство Российской Федерации
5.	Право	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс
		Понятие и виды юридической ответственности
		Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
		Законодательство Российской Федерации о выборах
		Субъекты гражданского права.
		Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности
		Имущественные и неимущественные права
		Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения

	трудового договора
	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака
	Особенности административной юрисдикции
	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты
	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)
	Споры, порядок их рассмотрения
	Основные правила и принципы гражданского процесса
	Особенности уголовного процесса
	Гражданство Российской Федерации
	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба
	Права и обязанности налогоплательщика
	Правоохранительные органы. Судебная система

3. Примеры контрольно-измерительных материалов для контроля знаний

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий.

Часть 1 содержит 8 заданий с кратким ответом. Примерное время выполнения – 10-12 минут. Максимально возможное количество баллов - 40.

Часть 2 содержит 2 задания с развёрнутым ответом. Примерное время выполнения – 18-20 минут. Максимально возможное количество баллов - 60.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 30 минут.

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр.

Задания части 2 (№9 и №10) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

ЧАСТЬ 1.

Представлены основные типы заданий

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную стратификацию современного общества. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) объём власти 2) уровень образования 3) этническая принадлежность
4) престиж занимаемой позиции 5) доход 6) возраст

2. Найдите в приведённом ниже списке характеристики теоретического уровня научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проведение контрольных измерений
2) выдвижение и обоснование гипотез
3) создание логической модели изучаемого объекта
4) описание изучаемых явлений
5) проведение научного эксперимента
6) объяснение существующих взаимосвязей

3. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- | | |
|--|--------------------|
| А) серийное производство товаров массового потребления | 1) |
| Б) выдвижение на первый план сферы услуг | постиндустриальное |
| В) сословная структура общества | 2) индустриальное |
| Г) ведущая роль информации в жизни общества | 3) традиционное |
| Д) появление массовой культуры | (аграрное) |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Политическое сознание есть субъективное измерение политики. Оно осуществляется на двух уровнях политической рефлексии: идеологическом и психологическом. В первом случае политика находит своё отражение в виде абстрактной _____ (А) или определённой теоретической модели — идеологической доктрины. Во втором случае — в форме психологических установок, _____ (Б), чувств.

Политическое сознание является результатом не только _____ (В) опыта, на него влияют также социальная среда, политические отношения, политическая _____ (Г) и другие объективные факторы. Следует отметить, что политическое сознание, наряду с ценностями, установками и т.п., включает в себя психологический механизм их выработки, поиска собственной _____ (Д). Несмотря на то, что влияние среды при этом достаточно очевидно, следует признать, что данный процесс носит индивидуальный характер. Вместе с тем возможно использование этого словосочетания как метафоры для обозначения статистически выявленной совокупности наиболее распространённых в том или ином _____ (Е) ценностей и установок.

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Список терминов:

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|
| 1) <i>идея</i> | 2) <i>индивидуальный</i> | 3) <i>общество</i> |
| 4) <i>конъюнктура</i> | 5) <i>группа</i> | 6) <i>всеобщий</i> |
| 7) <i>сознание</i> | 8) <i>позиция</i> | 9) <i>ценность</i> |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

ЧАСТЬ 2.

Задание 9. Задача-ситуация.

В государстве Z происходит широкое внедрение инновационных технологий в различные области жизни, активно развиваются наукоёмкие и ресурсосберегающие производства, постоянно возрастает роль науки и образования в жизни общества.

В ходе социологических опросов было установлено, что в стране Z в период с 2015 по 2019 г. ежегодно на 15% росла доля учащихся школ, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами. Школьники и их родители отмечают общую ориентированность системы образования на развитие и становление отношений взаимного уважения учащихся и педагогов, сохранение и укрепление здоровья учеников.

Социологические опросы показали, что в стране Z преобладают семьи демократического типа.

Государство Z включает в себя восемь территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

Вопрос 1. К какому типу относится общество Z?

Вопрос 2. Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные?

Вопрос 3. Приведите конкретный пример, иллюстрирующий данную тенденцию развития образования.

Вопрос 4. Что характеризует семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.)

Вопрос 5. Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что Z – унитарное государство?

Комментарий к вопросу 3.

Для иллюстрации сформулированной Вами тенденции приведите один пример из любого типа источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенное теоретическое положение / быть с ними явно связан.

Задание 10. Терминология.

Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «юридическая ответственность»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о двух любых видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ;

– одно предложение, раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

4. Особенности проведения вступительного испытания

Продолжительность вступительного испытательного испытания составляет 30 минут. Вступительное испытание проводится в письменной форме.

До 12 часов дня, предшествующего дню вступительного испытания, на адрес электронной почты поступающего, указанный в заявлении о приеме, направляется ссылка на видеоконференцию и информация о часе начала испытания. До 17 часов поступающий

посредством ответного письма уведомляет приемную комиссию о получении ссылки. Для прохождения вступительного испытания поступающему потребуются сетевой компьютер, оснащенный программой Microsoft Word, и смартфон /второй сетевой компьютер с видеокамерой.

Присутствие третьих лиц в помещении, в котором находится поступающий, недопустимо, кроме случаев, установленных Правилами приема в университет.

В час начала вступительного испытания поступающий подключается к видеоконференции и представляется предметной приемной комиссии. После этого на электронный адрес поступающего направляется задание на бланке университета в формате Word 97-2003. Поступающий, оставаясь в режиме видеоконференции, заполняет бланк. Время на выполнение заданий - 30 минут. Поступающий высылает заполненный бланк на электронный адрес (предметной) приемной комиссии, сообщает об этом комиссии. После получения бланка ответа комиссия отключает поступающего от видеоконференции. Результаты вступительного испытания публикуются на официальном сайте университета в течение следующего рабочего дня.

5. Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Котова О.А., Лискова Т.Е.: Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. Издательство: Просвещение, 2019 г.

Котова О.А., Лискова Т.Е.: Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Издательство: Просвещение, 2019 г.

2. Котова О.А., Лискова Т.Е.: Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс. Издательство: Национальное образование, 2019 г.

Котова О.А., Лискова Т.Е.: Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс. Издательство: Национальное образование, 2019 г.

3. Котова О.А., Лискова Т.Е.: ЕГЭ-2019. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов Издательство: Национальное образование, 2019 г.

б) Дополнительная литература:

1. ЕГЭ 2018. Обществознание. Я сдам ЕГЭ! Курс самоподготовки. Часть 1. Человек и общество. Экономика. Социальные отношения. Котова О.А., Лискова Т.Е. (2018, 152с.)

ЕГЭ 2018. Обществознание. Я сдам ЕГЭ! Курс самоподготовки. Часть 2. Политика. Конституция РФ. Право. Котова О.А., Лискова Т.Е. (2018, 160с.)

2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. М.: Просвещение, 2017 г.

Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. М.: Просвещение, 2017 г.

3. Котова О.А., Лискова Т.Е.: ЕГЭ-2019. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов Издательство: Национальное образование, 2019 г.

4. Лазебникова, Рутковская, Коваль: ЕГЭ 2019. Обществознание. Типовые Тестовые Задания. 30 вариантов заданий + 80 заданий части 2. Издательство: Экзамен, 2019 г.

6. Критерии оценивания заданий вступительных испытаний

N п/п	Номер задания	Критерии оценивания
<i>Часть 1. Максимально – 40 баллов.</i>		

1.	Задания 1-8.	максимально - 5 баллов
		при наличии 1 ошибки – 3 балла
		при наличии 2 ошибок и более – 0 баллов
<i>Часть 2. Максимально – 60 баллов.</i>		
2.	Задание 9. Задача - ситуация.	максимально – 40 баллов.
		по 5 баллов за ответ на каждый вопрос 1,2,4,5
		при оценивании Вопроса №4: по 5 балла за каждую правильно названную характеристику.
		15 баллов за полностью правильный развернутый ответ на вопрос 3
Указания по оцениванию вопроса 3		
	Приведен корректный, развернуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемое положение. Имеется явная связь факта/примера с приведённым положением выводом	15 баллов
	Приведен корректный пример, но недостаточно развернуто иллюстрирующий положение. Имеется явная факта/примера с приведённым положением выводом	7 баллов
	Приведен пример, не имеющий явной связи с приведённым положением	0 баллов
3.	Задание 10. Терминология.	максимально – 20 баллов.
		10 баллов за правильное объяснение смысла понятия
		по 5 баллов за каждое правильно составленное предложение
Указания по оцениванию раскрытия смысла понятия		
<i>Критерий 10.1. Раскрытие смысла понятия.</i>		
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	10 баллов
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия	5 баллов

	<p>В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 10 и 5 баллов</p>	0 баллов
<p>Указания по оцениванию: 1. Не засчитывается: – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. 2. Если по критерию раскрытие смысла понятия выставляется 0 баллов, то предложения не засчитываются, за них выставляется 0 баллов</p>		
<p><i>Критерий 10.2. Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия</i></p>		
	<p>Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия – 10 баллов</p>	
	<p>Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания - 5 баллов</p>	
	<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 10 и 5 баллов – 0 баллов</p>	
<p>Указание по оцениванию: <i>При оценивании не засчитываются:</i> – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения</p>		