Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ А. М. Ермаков
21 мая 2020 г.

Программа вступительного экзамена по немецкому языку

Программу составил(а)
кандидат филологических наук,
доцент кафедры теории языка и немецкого языка
Сосой О.А.

Программа утверждена
на заседании приемной комиссии
Протокол № 3 от 21.05.2020

Ярославль 2020

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, государственному стандарту образования и примерной программе по немецкому языку.

Программа составлена на основании следующих нормативных документов:

-- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);

-- примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;

-- примерный учебный план общеобразовательных учреждений Российской федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)
Дисциплина включена в **базовую часть** ОП.

1. Задачи

Задачи:

- проверить знания по основным разделам школьного курса иностранного языка;
- проверить сформированность языковых, речевых социокультурных линвострановедческих знаний умений и навыков, обеспечивающих формирование коммуникативной компетенции.
- проверить сформированность различных коммуникативных стратегий, приемов аудирования, чтения и письма в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.
- проверить уровень усвоения лексико-грамматического материала в объеме, предписанном ФГОС, его тренировки в коммуникативно-значимом контексте и воспитания сознательного отношения к оперированию лексическими и грамматическими единицами.

2. Содержание

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Орфография	Основные правила правописания в немецком языке.
2.	Лексический материал	Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих). Пассивный словарь, включающий интернациональную лексику, новые значения известных слов, слова, образованные на основе продуктивных способов словообразования, распространенные устойчивые словосочетания, реалии немецкоязычных стран. Аффиксы как элементы словообразования. Префиксы существительных и глаголов: vor-, mit-. Суффиксы существительных: -chen, -in, -er, -ung, -heit, -keit, -schaft, -or, -um, -ik, - e; -ler, -ie. Суффиксы прилагательных: -ig, -lich, -isch, -los, -sam, -bar. Отрицательный префикс un-

		Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость
3.	Грамматический материал. Морфология	**Имя существительное.** Склонение существительных в единственном и множественном числе. Определенный/неопределенный/нулевой артикль **Имя прилагательное.** Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. **Имя числительное.** Числительные (количественные, порядковые) **Местоимение.** Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, неопределенно-личные (man). **Глагол.** Глаголы в наиболее употребительных временны́х формах действительного и страдательного залогов в изъявительном наклонении: Präsens, Perfekt, Futurum, Präteritum. Спряжение различных типов глаголов в Präsens, Präteritum; эквиваленты модальных глаголов: haben/sein + zu + Infinitiv. Употребление Konjunktiv для выражения нереального желания (условия). Согласование времен. Plusquamperfekt при согласовании времен. Возвратные глаголы в основных временны́х формах: Präsens, Perfekt, Futur, Präteritum (sich waschen). Повелительное наклонение глаголов. Модальные глаголы wollen, können, műssen, sollen. Управление глаголов. **Местоименные наречия** (worüber, darüber, womit, damit). **Предлоги.** Предлоги, требующие Akkusativ, Dativ, Akkusativ и Dativ.
4.	Грамматический материал. Синтаксис	**Предложение**. Основные коммуникативные типы простого предложения (повествовательное, побудительное, вопросительное) и основные правила порядка слов в немецком простом предложении Основные средства выражения отрицания: отрицания kein, nicht; выражения отрицания с помощью niemand, nichts. Предложения с неопределенно-личным местоимением man и безличным местоимением es. Инфинитивные обороты: основные случаи употребления инфинитива с zu, без zu, инфинитивный оборот um … zu + Infinitiv; обороты statt … zu + Infinitiv, ohne … zu + + Infinitiv. Сложносочиненные предложения с союзами und, aber, denn, deshalb, darum, nicht nur, sondern auch. Сложноподчиненные предложения: с придаточными дополнительными с союзами dass, ob и др.; вопросительными словами wer, was, wann и др.; причины с союзами weil, da; условными с союзом wenn; времени с союзами wenn, als, nachdem; определительными с относительными местоимениями die, der, das; цели с союзом damit. Конструкция Es gibt …

		Косвенная речь, в том числе косвенный вопрос с союзом ob, без использования форм сослагательного наклонения. Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности, в том числе с помощью наречий zuerst, dann, nachher, zuletzt и др.

3. Примеры вопросов собеседования для контроля знаний.

1. Lesen heute: Papier oder Bildschirm?

Hier ist der Plan für Ihre Antwort.

Lesen Sie gerne? Was bevorzugen Sie:

- ein gedrucktes oder ein digitales Buch?
- den Bildschirm eines Computers oder Tablets, ein Lesegerät (einen E-Book-Reader) in schwarz und weiß?
- vor dem Schlafengehen oder nach der Schule/ in einer Bibliothek?

Welche Option wählen Ihre Freunde?

2. Wir können uns unser Leben ohne Fernsehen nicht vorstellen. Was ist Ihre Meinung?

Hier ist der Plan für Ihre Antwort :

Ist das Fernsehen heute bei Jugendlichen beliebt? Warum?

Wie viele Stunden pro Woche schauen Sie fern ?

Was gefällt/ nicht gefällt Ihnen am heutigen Fernsehen? Warum ?

4. Особенности проведения вступительного испытания

4.1. Вступительное испытание проводится в дистанционной форме с использованием средств видеоконференцсвязи. Для участия во вступительном испытании необходимо электронное устройство, оснащенное видеокамерой.

4.2. Вступительное испытание проводится в форме собеседования по вопросам, указанным в разделе программы «Содержание».

4.3. Порядок проведения вступительного испытания:

Шаг 1. В течение дня, предшествующего дню вступительного испытания, поступающий получает на указанный им в заявлении электронный адрес (e-mail) ссылку на видеоконференцию и информацию о времени подключения.

Шаг 2. В этот же день в установленное и объявленное приемной комиссией время поступающий может принять участие в консультации по вопросам порядка проведения собеседования и содержания вступительного испытания, подключившись к видеоконференции.

Шаг 3. В установленные расписанием вступительных испытаний день и час их начала поступающий подключается к видеоконференции.

Шаг 4. Поступающий называет свою фамилию, имя и отчество (при наличии).

Шаг 5. Время, отводимое на вступительное испытание, составляет 15-20 минут. Комиссия задаёт поступающему 2 вопроса по любым разделам предмета в пределах программы вступительного испытания. На размышление дается 5 минут. Ответ абитуриента должен содержать 12-15 фраз (на каждый вопрос), которые точно и развёрнуто отражают все аспекты, указанные в задании. Председатель и члены комиссии могут задать поступающему дополнительные вопросы по изложенному материалу.

4.4. Результаты вступительного испытания публикуются на официальном сайте университета до конца рабочего дня, в который проводится вступительное испытание.

5. Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Немецкий язык. Контрольные измерительные материалы 2010 [Текст] / [авт.-сост. Л. К. Никитина, И. В. Ларионова]. - Москва : Просвещение ; Санкт-Петербург : Фил. изд-ва "Просвещение", 2010. - 126, [2] с. : табл.

2. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Издание 6, 2005

3. Немецкий язык. 9—10 классы : учеб, для общеобразоват, организаций [Текст] / Н. Д. Гальскова, Л. Н. Яковлева. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 158 с. : ил. — (Итак, немецкий!).

4. Немецкий язык. Тренировочные тестовые задания для подготовки к вступительному экзамену [Текст] /[авт.-сост. К.В.Шевякова, М.А.Чигашева]. - Москва : МГИМО-Университет, 2016. - 212 с.

б) Дополнительная литература:

1. Архипова И.А. Немецкий язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы [Текст] / И.А.Архипова. - 2-е издание, стер.-М: Дрофа, 2004. - 192 с.

2. Немецкий язык для поступающих в вузы : [учеб. пособие] [Текст]/ А. Г. Катаева. - [2-е изд.]. - М. : Иностр. яз. : Оникс, 2005 - 255 с.

3. Зайцева Л. Немецкий язык. Учебное пособие для школьников и абитуриентов [Текст] / Л. Зайцева - М.: 5 за знания, 2005. - 80 с.

6. Критерии оценивания заданий вступительных испытаний

Вступительный экзамен по немецкому языку для поступающих включает 2 вопроса, соответствующих по уровню сложности заданиям ЕГЭ по иностранному языку, утвержденным Федеральным Институтом Педагогических Измерений. Каждый вопрос оценивается в 50 баллов.

	Общий балл
Монологическая часть	**20**
• Правильно формулирует и представляет тему рассуждения	5
• Адекватно интерпретирует проблематику, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли Может представить и объяснить своё понимание обсуждаемой проблемы, формулирует основные мысли комментария **достаточно ясно и чётко**	5
• Логично переходит от одной мысли к другой Может представить свою речь в виде **логично** построенного высказывания	5
• Правильно оформляет своё высказывание Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя **разработанному** плану	5
Беседа	**10**
• реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию (дополняет и уточняет обсуждаемую информацию, развивает свои мысли)	5
• Развивает свои мысли, уточняет и защищает высказываемую точку зрения и приводит собственные примеры, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников	5
Языковая компетенция	**20**
• **Морфо-синтаксис.** Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, все виды согласований, коннекторы и т.д. Правильно строит простые и сложные фразы	7

• **Лексика.** Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун.	7
• **Фонетика, интонация.** Произношение и интонация характеризуется чёткостью и естественностью. Плавность и темп речи адекватны ситуации порождения	6
Итого:	**50**