

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»



Утверждаю
Проректор по учебной работе
А. М. Ермаков
21 мая 2020 г.

Программа вступительного экзамена по литературе

Программу составили:
доктор филологических наук,
профессор кафедры
русской литературы

И.Ю. Лученецкая-Бурдина

старший преподаватель
кафедры русской литературы

Е.А. Астахова

Программа утверждена
на заседании приемной комиссии
Протокол № 3 от 21.05.2020

Ярославль 2020

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, государственному стандарту образования и примерной программе по обществознанию.

Программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
- примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- примерный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).

1. Задачи

Вступительное испытание, проводимое в письменной форме, направлено на решение следующих задач:

- выявление уровня подготовленности абитуриента по предмету русская литература;

- обеспечение возможности участия в конкурсе для поступления в ВУЗ.

Тестирование по литературе направлено на проверку знаний абитуриентами:

- литературоведческих терминов и понятий (тропы и стилистические фигуры, жанры, стихотворные размеры, композиционные и внесюжетные элементы текста, средства выразительности языка и др.);
- творчества русских писателей веков, их произведений (в соответствии со школьной программой).

2. Примеры контрольно-измерительных материалов для контроля знаний

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий.

Часть 1 содержит 6 заданий с кратким ответом. Примерное время выполнения – 10-15 минут. Максимально возможное количество баллов - 76.

Часть 2 содержит задания с развёрнутым ответом. Примерное время выполнения – 15-20 минут. Максимально возможное количество баллов - 24.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 30 минут.

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр.

Задания части 2 (№7-10) требуют аргументированного ответа (дать объяснение, описание или обоснование высказанного суждения).

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

ЧАСТЬ 1.

Представлены основные типы заданий

1. Назовите поэта, которому принадлежат эти лирические произведения:

№	Произведения	автор	Другие
---	--------------	-------	--------

п/п			произведения автора
1	«Тучи», «На севере диком стоит одиноко», «Смерть поэта», «Родина»		
2	«Люблю грозу в начале мая...», «К.Б.(«Я встретил вас, и всё былое...»», «Эти бедные селенья...», «Есть в осени первоначальной...»		
3	«Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Россия», «Незнакомка»		
4	«Сжала руки под тёмной вуалью...», «Тайны ремесла», «Мужество», «Сероглазый король»		
5	«Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «Notre-Dame», «Я вернулся в мой город, знакомый до слёз...»		
6	«А вы могли бы?», «Послушайте», «Лиличка!», «Прозаседавшиеся».		
7	«К Чаадаеву», «Деревня», «Анчар», «Памятник»		

2. Вычеркните третий лишний термин:

- А) метафора, метонимия, инверсия
- Б) трагедия, комедия, поэма
- В) экспозиция, эпилог, эпиграф
- Г) анапест, ямб, хорей
- Д) аллегория, антитеза, градация

3. Определите размер, найдите в тексте известные вам тропы и стилистические фигуры, назовите автора поэтических строк.

текст	Автор	размер	Тропы и стилистические фигуры
Однажды в студеную зимнюю пору Я из лесу вышел; был сильный мороз.			
И осень тихую вдовой Вступает в пестрый терем свой.			
Поздняя осень. Грачи улетели. Лес обнажился, поля опустели.			
Смотри, как облаком живым Фонтан сияющий клубится. Как пламенеет, как дробится Его на солнце влажный дым.			
Друзья мои, прекрасен наш союз! Он как душа неразделим и вечен...			

4. Назовите авторов перечисленных произведений. Вспомните другие произведения того же автора (2-3 произведения)

№ п/п	Произведения	автор	Другие произведения автора
1	«Капитанская дочка», «Каменный		

	гость»		
2	«Детство», «Анна Каренина»		
3	«Гранатовый браслет», «Поединок»		
4	«Прозаседавшиеся», «Облако в штанах»		
5	«Собачье сердце», «Бег»		

5. Определите жанр произведений, соотнесите буквы из правого и левого столбика:

А) Н.М. Карамзин «Бедная Лиза»		А) поэма
Б) А.С. Пушкин «Евгений Онегин»		Б) социально-философский роман
В) М.Ю. Лермонтов «Мцыри»		В) повесть
Г) А.Н. Островский «Бесприданница»		Г) роман-эпопея
Д) И.С. Тургенев «Отцы и дети»		Д) социально-психологический роман
Е) Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»		Е) рассказ
Ж) И.С. Тургенев «Хорь и Калиныч»		Ж) роман в стихах
З) Л.Н. Толстой «Война и мир»		З) очерк
И) А.П. Чехов «Толстый и тонкий»		И) драма

6. Из каких произведений взяты эти строки? Назовите автора и произведение, соотнесите цифры из правого и левого столбиков.

№ п/п	цитата	ответ	№ п/п	Автор и произведение
1	«И крестьянки любить умеют»		1	А.С. Пушкин «Евгений Онегин»
2	«Служить бы рад, прислуживаться тошно...»		2	Н.В. Гоголь «Ревизор»
3	«Мы все учились понемногу...»		3	А.М. Горький «Старуха Изергиль»
4	«Человек простой: умрёт – так и так умрёт, выздоровеет – так и так выздоровеет»		4	А.И. Солженицын «Матрёнин двор»
5	«Природа не храм, а мастерская, а человек в ней работник»		5	А.С. Грибоедов «горе от Ума»
6	«В жизни... всегда есть место подвигу»		6	Н.М. Карамзин «Бедная Лиза»
7	«Не стоит село без праведника»		7	И.С. Тургенев «Отцы и дети»

ЧАСТЬ 2.

7. Каков характер конфликта в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»:

- А) реалистический (человека и общества, среды)
- Б) романтический (герой одиночка против косного общества)
- В) сентиментальный (конфликт, основанный на социальном неравенстве героев, указывающий на невозможность истинного чувства в данной среде)
- Г) классицистический (долга и страсти)

Обоснуйте свой выбор.

8. Определите жанр «Мертвых душ» Н.В. Гоголя. Какими особенностями текста можно подтвердить Ваш выбор:

- а) широкая панорама действительности
- б) обобщенный характер образов и сюжета
- в) наличие в произведении фактов из биографии повествователя
- г) эмоциональное размышление лирического героя о судьбах писателя, его героев и России.

Обоснуйте свой выбор.

9. Определите основные особенности психологического анализа в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»:

- а) вторая часть романа представляет собой поток сознания главного героя
- б) «диалектика души» героев
- в) психологический анализ рационалистичен
- г) исповедальность

Обоснуйте свой выбор, приведя примеры из произведения.

10. К какому романному жанру с вашей точки зрения относится роман И.С.Тургенева «Отцы и дети»

- а) социально-политический роман
- б) психологический роман
- в) исторический роман
- г) любовный роман

Обоснуйте своё решение в объёме 5-6 предложений.

4. Особенности проведения вступительного испытания

Продолжительность вступительного испытательного испытания составляет 30 минут.

Вступительное испытание проводится в дистанционной форме с использованием средств видеоконференцсвязи. Для прохождения вступительного испытания поступающему потребуются сетевой компьютер и смартфон /второй сетевой компьютер с видеокамерой.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования с использованием электронной образовательной среды университета.

До 12 часов дня, предшествующего дню вступительного испытания, поступающий получает на указанный им в заявлении электронный адрес (e-mail)

- логин и пароль для входа в электронную образовательную среду Moodle и информацию о времени прохождения тестирования
- ссылку на видеоконференцию и информацию о времени подключения.

В этот же день в установленное и объявленное приемной комиссией время поступающий может принять участие в консультации по вопросам порядка проведения и содержания вступительного испытания.

В установленные расписанием вступительных испытаний день и час их начала поступающий

- переходит по ссылке в видеоконференцию

- оставаясь в режиме видеоконференции, выполняет тест в электронной образовательной среде Moodle

Результаты вступительного испытания публикуются на официальном сайте университета в течение следующего рабочего дня.

5. Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Лебедев. Ю.В. Литература. 10 класс. Учебник в 2-х частях. – М., 2019.
2. Литература. Справочник абитуриента / В.Е. Красовский, А.В. Леденев / под общ. Ред. В.Е. Красовского. – М., 1999.
3. Русская литература XX века. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – в 2-х частях. / В.В. Агеносов и др; под ред. В.В. Агеносова. – М., 1996
4. Скрипка Т.В. ЕГЭ. Литература. Тематические тесты «От текста к смыслу» 11 класс. – М., «Легион», 2017.
5. Сухих И.Н. Литература: учебник для 10 класса: средняя (полная) общее образование (базовый уровень) в 2-х ч. – М., 2008.

б) Дополнительная литература:

1. Беднарская Л.Д. Учимся писать сочинение. Учебно-методическое пособие. – М.: Флинта, 2019.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576623>
2. Методический сборник "Учимся писать сочинение"
<https://infourok.ru/metodicheskiy-sbornik-uchimsya-pisat-sochinenie-501161.html>
3. ЕГЭ по литературе: как писать сочинение. <https://zen.yandex.ru/media/litra/ege-po-literature-kak-pisat-sochinenie-5cc0a54972f48900b3ff6774>
4. Как писать сочинение по литературе на ЕГЭ на отлично
<https://ruseducenter.ru/blog/ege/sovety-kak-nauchitsya-pisat-sochineniya-po-literature-na-ege-na-otlichno/>

6. Критерии оценивания заданий вступительных испытаний

N п/п	Номер задания	Критерии оценивания
Часть 1. Максимально – 76 баллов.		
1.	Задания 1-4. За каждый правильный ответ 1 балл	1 задание максимально - 14 баллов
		2 задание максимально – 5 баллов
		3 задание максимально – 15 баллов
		4 задание максимально – 10 баллов
	Задания 5-6. За каждый правильный ответ 2 балла	5 задание максимально – 18 баллов
		6 задание максимально – 14 баллов
Часть 2. Максимально – 24 балла.		
2.	Задание 7-10.	Абитуриент обнаруживает понимание специфики вопроса, отвечает, приводя необходимые доказательства максимально – 6 баллов.
		Абитуриент при ответе не демонстрирует достаточную обоснованность суждений, допускает фактическую ошибку – 3 балла.

		Абитуриент упрощённо понимает задание, суждения поверхностны, неточны, допускаются фактические ошибки – 1 балл.
--	--	---